

学校教育目標

学び・・・確かな学力を身につけさせるとともに豊かな心を育てる。
鍛え・・・自主・自立の精神を育成するとともによりよい人間関係を築く
翔く・・・将来への夢を持ち、自己理解の上に立ち、自己実現を促す

目指す学校像
・成長を約束する学校
・笑顔と活力あふれる学校
・信頼をつなぐ学校

目指す教師像
・気持ちを察する教師
・思いを語る教師
・本気で向き合う教師

学校目標(今年度の重点項目)

道徳教育の充実
☆人間関係を築く力
☆社会参画への意欲

- ・体験活動を生かす「特別の教科道徳」指導
- ・「考え、議論する」活動を取り入れた指導

キャリア教育
☆社会的自立に向けた資質能力の育成

重点課題:
心をつなぐ挨拶

確かな学力
☆学習意欲の向上

- ・知識技能の確実な習得
- ・活用能力の育成
- ・学習習慣の確立
- ・朝読書活動の推進



学 校
人は人によって人になる
～心響かせ 心耕す学校～

家庭

- 家族のふれあい
- 基本的な生活習慣
- 社会性の育成

コミュニティ・スクール
小中共通教育目標
「心豊かでたくましい子どもの育成」

地 域
《学校運営協議会》
『小中共通運営』

小中一貫

- 小中一貫共通教育目標
- 教員連携による顔の見える運営
- 学びの連続性 指導の系統性

《学校運営協議会》
～中学校部会～

- キャリア教育支援
- 地域安全・環境整備支援
- 地域ボランティア活動体制支援
- 魅力ある学校づくり
- 小規模校の魅力化推進
「先を見据えた部活動運営」

地域とともにある学校づくり

- 学校と地域の情報共有・協力・連携・相互理解
- 子どもたちの豊かな成長
- 学校・地域の課題解決

構成委員
○学識経験者 ○保護者代表(PTA本部)
○地域代表(公民館・自治会等)
○校長・教頭・総括教諭