

学校教育目標

明朗

心身を鍛え、明るく健康で、  
思いやりのある生徒の育成

自主

自主、自律の精神にみちた、  
実行力、責任感のある生徒の育成

創造

自ら学業に努力し、個性を育み、  
創造力豊かな生徒の育成

学校経営方針

心ふれあう しなやかな 人づくり

思いやる力の育成    たくましく生きる力の育成    社会とかかわる力の育成

重点目標

他者を尊重し、多様性を認め合い、共感、共生できる思いやる力の育成をめざす  
 明るく充実した学校生活を送るための基本的な生活習慣の定着をめざす  
 新学習指導要領を見据えた教科学習の基礎・基本の確実な定着をめざす  
 保護者や地域住民とより連携した学校づくりをめざす

めざす学校像

- ・子ども、保護者、地域から信頼される学校
- ・子ども一人ひとりの個性を尊重し、能力を最大限に伸ばせる学校
- ・子どもや教職員の笑顔の絶えない学校

期待する教師像

- ・自分の力量を高めるために  
  不断の努力をおしまない教師
- ・協働の精神を大切にする教師
- ・愛情と責任を持って子どもと向き合う  
  教師

期待する生徒像

- ・自分も他者も大切にできる林中生
- ・自分の将来をみすえ、意欲的に学習する  
  林中生
- ・自信と誇りを持ち責任ある行動がと  
  れる林中生

中学生期の育ちの姿

自分らしさを探求する時期

- ・自我の発達がめざましく、自主性や独立性の欲求が高まり、自己の存在や価値を  
  自問自答しながら、自分らしさを確立していく。
- ・学び方やものの見方・考え方を身に付けるとともに、進路実現に向けて自己を見  
  つめ、行動に結び付ける能力を培っている。

発展的な知識・技能を身に付ける時期

- ・学校生活を中心に、知的好奇心を向上させながら、活動範囲を広げ、発達や学年  
  段階に即して、次第に高度な学習内容に取り組むようになる。

豊かな人間性・社会性を向上させる時期

- ・様々な体験活動から、ボランティア活動にも意欲を持ち、社会に貢献しようと前  
  向きに行動しようとする。