

林中だより

No. 233

平成26年1月14日発行
厚木市立林中学校
厚木市林5丁目5番1号
電話 046-224-4933
E-mail: hayashi-js@edu.city.
atsugi.kanagawa.jp

学校経営方針

『心ふれあう 未来を担う 人づくり』

- ◎ 思いやる力の育成
- ◎ たくましく生きる力の育成
- ◎ 社会とかかわる力の育成

・・・新年を迎えて・・・

学校長 小賀 和美

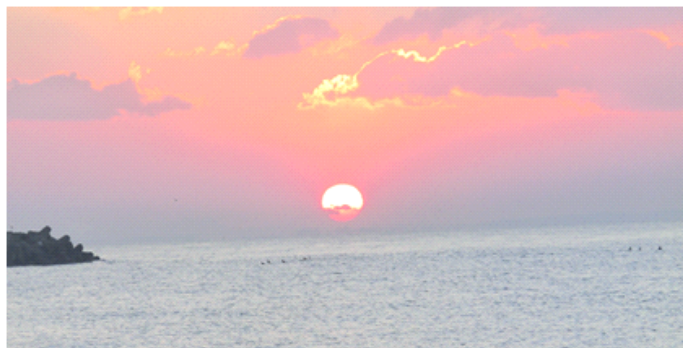
新しい年を迎えました。謹んで初春のお喜び申し上げます。昨年は、保護者や地域の皆様には、日頃の教育活動ならびに体育大会や文化発表会、ふれあいデーなどの行事にご協力をいただき、心からお礼申し上げます。

さて、生徒の皆さんは「今年こんな年にしたい」「こんなことを頑張ろう」と一人ひとりが目標・希望などを胸に誓ったことと思います。ぜひ、この思いを一年間持ち続け、駆け回る馬のように、飛躍の年としてください。

三学期は、学年を締めくくる大切な学期です。とりわけ三年生にとっては、義務教育を修了する最後の学期であり、いよいよ進路決定に向けての動きも本格的にスタートします。各自の希望する進路の達成を目指し、悔いのない日々を送ってください。

一・二年生は、四月から上級学年に進級します。その土台をつくるのが、この三ヶ月間の生活です。上級学年進級への自覚をもち、より高い目標を定め、日々進歩する生活を送ってください。

私たち教職員も、生徒・保護者・地域の皆様からの信頼にご支援に応えるべく、生徒が林中生であることに誇りをもち、そして地域からも愛され大事にされる学校を目指して努力してまいりますので、昨年同様、本年も変わらぬご支援ご協力をお願いいたします。



2014.1.1 湘南ひらつかビーチパークからの初日の出

1・2・3月の行事

- <1月> 29日(水) 全校生徒集会
30日(木) 2年生厚木市学力学習状況調査
- <2月> 4日(火) 新入生保護者説明会
6日(木) 専門委員会
11日(火) 授業参観・懇談会
14日(金)～18日 3年公立高校学力検査・面接等
20日(木) 第2回学校保健委員会
26日(水) 3年学年末テスト
26日(水)～28日(金) 1、2年学年末テスト
- <3月> 4日(火) 2年生鎌倉班別散策
13日(木) 3年生卒業証書授与式
17日(月) 専門委員会
25日(火) 修了式



『地域の教育力』

生徒指導担当 橋本 正

毎年、地域で開催される幾多の行事に、本校生徒も多数お世話になっていきます。学校行事とまたひとつ違う雰囲気と人間関係の中で経験することのできる地域の行事への参加は、子どもにとっても極めて貴重なものと言えます。

さて、そのような地域を生徒はどのように見ているのでしょうか。平成25年度全国学力・学習状況調査の中では教科の問題以外に生活面の質問項目が45項目あり、その中で比較的、本校生徒（今年度3年生）が「地域行事に参加している」実態が浮かび上がりました。地域行事という貴重な場を設けていただいている方々に大いに感謝しております。

逆に興味ある結果も出ました。本校生徒は「地域や社会で起こっている問題や出来事にあまり関心がない」「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり一緒に遊んだりしたことがほとんどない」「地域の大人から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのをほとんど見たことがない」「地域の大人から褒められたことがあまりない」などです。結果だけを見ると、子どもたちと地域の関係が希薄という印象を受けます。ところが、そうでありながら「地域や社会をよりよくするために何をすべきかを考えることがあるか？」との質問に対する本校生徒の解答は「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」が全国及び神奈川県平均を上回っているのです。

最近の中学生は部活動、塾や習い事で忙しく、参加したいボランティア活動や地域行事にも参加したくてもできない子どもも相当数いると思われます。それでも子ども一人ひとりの心はやはり「地域」に根ざしているようです。だからこそ、地域で子どもと遊んでやってください、褒めてやってください、注意してやってください。今の時代、家庭だけで、地域だけで、学校だけですべてができる時代ではなくなりつつあります。家庭、地域、学校がスクラムを組んでこそその子どもへの教育と考えています。

個々の子どもへの指導は各家庭で（家庭教育）、地域の子どもの指導は地域社会で（地域教育）、学習および集団生活の中で身につけるべきことは学校で（学校教育）、それぞれの場がそれぞれの役割分担を明確に把握して子どもの教育に関わることで、本校生徒の今後の成長もかなり期待できるものと信じています。今後とも本校の生徒へのご指導、ご支援をよろしくをお願いいたします。

全国学力・学習状況調査結果から

学習指導担当 山口 圭司

学力調査が昨年4月に小学6年生と中学3年生を対象に国語と算数（数学）で実施されました。その全体の結果から次の様な傾向（高い正答率が見られたケースの一部を紹介）が見られました。

- ※以下の点が学力に好影響を与えているようです。
- 〔授業〕・学校における授業に際して、その授業の目標明示と振り返りがなされている。
- 〔地域〕・地域の方々が学校活動によく参加する学校。
- 〔子供〕・平日のテレビやインターネットに費やす時間が1時間未満の子ども。
- ・テレビゲームに費やす時間がゼロの子ども。
- ・新聞やテレビ・ネットのニュースを「よく読む、見る」とした子ども。

～ はばたけ、林中生!! ～

第28回和田傳文学賞

- 中学校 作文の部
佳作 3年
- 中学校 詩の部
佳作 1年
- 中学校 俳句の部
佳作 3年
- 中学校 短歌の部
佳作 2年



全国納税貯蓄組合並びに国税庁主催 中学生の税についての作文

- 優秀 3年 2名
- 佳作 3年

平成25年「命の大切さを学ぶ教室」作文コンクール

- 県知事賞 3年
- 警務部長賞 3年
- 神奈川新聞社賞 3年

第8回中学生人権ポスター

- 会長賞 3年
- 優秀賞 3年

平成25年度明るい選挙啓発ポスターコンクール

- 銀賞 2年
- 佳作 3年
- 2年
- 1年



厚木愛甲地区学校図書館協議会主催 読書感想画コンクール

- 優秀 2年
- 優良 1年 3名

【吹奏楽部】

県央アンサンブルコンテスト 銀賞 [金管四重奏]

県央アンサンブルコンテスト 銅賞 [打楽器四重奏]

【卓球部】

平成25年度神奈川県中学校卓球大会
1年男子の部 第5位