

生きる力

- 自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、判断し、問題を解決する資質・能力
- 自らを律し、他と強調し、他を思いやる心や感動する心
- たくましく生きるための健康・体力

厚木市教育委員会基本目標

- 【拓く力】自ら学び、鍛え、未来を切り拓くためのたくましい力の育成
- 【感じる力】自他を大切にし、互いを認め合える豊かな心の育成
- 【築く力】社会の一員として共に支え合い、より良い社会を築いていく力の育成

学校教育目標

未来を拓き ともに支え歩む 生徒の育成 ～学ぶ力 拓く力 つなぐ力～

めざす学校像

- 1 生徒を大切にし、心身ともに「安全で安心して生活できる」学校
- 2 生徒と教師が一体となって教育活動に取り組む学校
- 3 生徒が主体的に諸活動に取り組む達成感・成就感を教授できる学校
- 4 向上心を持って前向きに挑戦していく学校
- 5 学校・家庭・地域が相互に連携し協力できる学校

育てたい生徒像

- 1 健康安全に関心を持ち、命を大切にできる生徒
- 2 お互いの個性を尊重し、ともに支え歩める、思いやりの心を持った生徒
- 3 目標に向けて課題を見つけ自らすすんで学ぶことのできる生徒
- 4 豊かな発想で仲間と協力して創り上げることのできる生徒
- 5 礼儀や正しいものの考え方を身につけ、社会性のある生徒

期待する教師像

- 1 生徒の良さを引き出し、その力を伸ばしていける教師
- 2 生徒にとってわかりやすい専門性の高い授業ができる教師
- 3 優しさ、厳しさを持って情熱ある指導、支援ができる教師
- 4 学ぶことを怠らず、自身を高めていける教師
- 5 言動に自覚と責任を持って、生徒、保護者から信頼される教師
- 6 豊かな感性と広い視野を持っている教師

学校経営方針

- (1) 防災・生活・交通安全教育の充実を図り、安心・安全な教育環境を構築する。
- (2) 教育活動全般を通して豊かな人間関係を育む心の教育を充実させる。
- (3) 生徒の活動の場を充実させ、自主性を伸ばし将来豊かな自己実現につなげる。
- (4) 基礎学力の定着と確かな学力の向上めざし、授業改善・工夫を図る。
- (5) 教職員相互の連携と共通理解のもとチーム力を生かした指導体制を確立する。
- (6) 家庭・地域との連携を深め、開かれた学校を推進する。

コミュニティ・
スクール
(学校運営協議会)

- ・学校サポートプロジェクト
- ・地域行事連携PRプロジェクト

本年度の重点目標

学力向上推進部

わかる、できる授業の展開による基礎学力の定着と学力向上

- ・生徒が主体的に学習する授業づくり
- ・きめ細かな学習指導
- ・家庭学習の推進と定着
- ・授業規律の確立

自治力育成部

生徒の力で創り上げる学校生活の実現

- ・生徒の力によるより良い学校づくり
- ・生徒の力による学校生活の改善、充実(4本柱の実践)
- ・生き生きとした学級づくり

生き方教育部

将来を見据え、より良い社会を築いていく力を育成

- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の充実
- ・安全、防災教育の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・体験的学習の実施
- ・健康、スポーツライフに関する教育の充実

生徒指導支援部

より良い自分づくり生活しやすい学校づくり

- ・基本的生活習慣の確立
- ・支援教育の充実
- ・いじめ、暴力の早期発見、早期指導
- ・個々に応じた相談活動の充実

小中連携

合同研修会・防災引き渡しなど

家庭との連携

家庭訪問・教育相談・三者面談など

地域との連携

パトロール・地域行事・学校への協力