

# 平成30年度 厚木市立睦合中学校グランドデザイン

## 生きる力

- 自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、判断し、問題を解決する資質・能力
- 自らを律し、多と強調し、他を思いやる心や感動する心
- たくましく生きるための健康・体力

## 厚木市教育委員会基本目標

- 【拓く力】自ら学び、鍛え、未来を切り拓くためのたくましい力の育成
- 【感じる力】自他を大切にし、互いを認め合える豊かな心の育成
- 【築く力】社会の一員として共に支え合い、より良い社会を築いていく力の育成

## 【学校教育目標】 「未来を拓き ともに支え歩む生徒の育成」

～学ぶ力 拓く力 つなぐ力～

### めざす学校像

- 1 生徒を大切にし、心身ともに「安全で安心して生活できる」学校
- 2 生徒が「わかった・できたと実感できる授業を展開する」学校
- 3 教師と生徒が強い信頼の絆で結ばれ、「夢が抱ける」学校
- 4 生徒が主役となり「達成感や成就感を享受できる」学校
- 5 「保護者が安心して子供を託せる」学校
- 6 学校・家庭・地域がそれぞれの機能を発揮し、「相互に連携・協力できる」学校

### めざす生徒像

- 1 自ら課題を見つけ、将来の夢に向かい、考えながら積極的に学習する生徒
- 2 お互いを認め合い、ともに支え・歩める、明るく思いやりのある生徒
- 3 心と体の健康を大切にし、たくましく成長しようとする生徒
- 4 個性を伸ばしながら、創造力豊かに、目標に向かって努力する生徒

### めざす教師像

- 1 初心を常に持ち続け、学び続ける教師
- 2 教科指導のプロとして、分かる授業の工夫・改善に努める教師
- 3 豊かな人間性と教育への情熱・使命感を持つ教師
- 4 厳しさと温かさのバランスのとれた、生徒や保護者から信頼される教師
- 5 広い視野で社会を見つめ、保護者・地域の期待に応えられる教師
- 6 睦合中の教職員として、自負と協調性を持って教育活動に当たる教師

## 学校経営方針

- (1) 学校教育目標の具現化に向け、一人一人の生徒を大切にされた学校教育を推進する。
- (2) 教職員相互の働き方を改善し、全教職員の連携と共同体制のもと、チームワークと元気な職員集団を堅持し、学校運営を推進する。
- (3) 目標の達成に向け、組織的な取り組みの推進と評価の一貫性を高め、効果と効率を高められるよう改善を図る。
- (4) すべての生徒に「確かな学力の向上」と「健やかな体の育成」を目指すとともに、人を思いやる心や規範意識など豊かな人間性を育む心の教育の充実を図る。
- (5) 生徒の自治力を高め「生徒の力で学校を動かし良き校風を創る意識」をあらゆる場面で育てる。
- (6) 家庭・地域との連携・協力を深め、認められ、支えられる学校づくりを推進する。

## 本年度の重点目標

- (1) 「学力の向上」・・・個々の生徒の学習状況を把握し指導に生かすとともに、学校全体として指導方法の検証、改善につなげ、基礎・基本の定着と主体的に学習に取り組む態度を養う。
  - ① 小学校と連携した授業研究による授業改善と授業力・授業規律の向上
  - ② 授業評価の活用
  - ③ 学習習慣の確立
- (2) 「学級経営・生徒会活動の充実」・・・他者を尊重し、多様性を認め合い、互いに思いやることができる力の育成をめざす。
  - ① インクルーシブ教育の視点に立った多様な学びの場に立った整備
  - ② 自主自立の精神と自治力の育成
  - ③ 仲間意識と達成感の醸成、自己肯定感の育成
  - ④ 生徒の手による学校生活の改善・充実（生徒の力でつくる4本柱の意識化と具体的行動実践）
- (3) 「生徒指導・支援の充実」・・・生徒が安心して充実した学校生活を送ることができる、魅力ある学校を目指す。
  - ① 規範意識の醸成と自己肯定感の育成
  - ② 生徒理解と教育相談の充実
  - ③ いじめや不登校など複雑多様化する諸課題への素早く迅速な対応
  - ④ 学年・グループを超えた情報連携（報連相確）の徹底と迅速な対応
- (4) 「生き方教育の推進」・・・将来を見据え、より良い社会を築いていく力を育成する。
  - ① キャリア教育の充実
  - ② 「特別の教科道徳」の準備と全教育活動を通じた道徳教育の充実
  - ③ 人権教育の充実
  - ④ 体験的な教育活動と体育・健康に関する指導の充実
  - ⑤ 安全・防災教育の充実
- (5) 「保護者・地域連携の推進」・・・日々の教育活動や地域行事を通し、信頼関係の構築を図る。
  - ① 様々な活動（学校教育活動・地域行事等）を活かした保護者・地域との連携
  - ② 小中高の連携
  - ③ コミュニティ・スクール（学校運営協議会）を活かした地域との連携