



# Challenge



1学年通信  
第5号  
2020. 8. 5

長く続いた梅雨がようやく明け、本格的な夏の到来です。

新しい環境や人間関係のなかで期待と不安な気持ちを感じながらスタートした中学校生活は、委員会活動や部活動も加わり先輩達との交流の場も増え、廊下等でも『あいさつ』が少しずつかわされるようになってきています。子ども達は、いろいろな経験を通して成長しています。2学期は、『体育大会』や『蒼依祭』といった行事も予定されており、子ども達の活躍の場も増えます。

明日から18日まで、2週間たらずの夏休みに入ります。2学期が始まると25日(火)、26日(水)に期末テストもあり、これまで学習した内容の復習に取り組むことも必要です。そして、心と体に休養をとって、8月19日に元気に会えることを楽しみにしています。 1学年主任



## 夏休み明けの期末テストに向けて ～学習目標、計画の効果は絶対～

昨日、4日に『試験範囲表』『学習計画表』を子ども達に配付しました。1年生にとっては初めての期末テストになります。どのようにテスト前の期間を過ごせばいいのか戸惑うこともあるかもしれませんが、しかし、目標や計画を立てて臨めば大丈夫です。1学期の授業で学習したことを復習し、どれくらい自分に力がついたので試すための、良い機会にしましょう。

ここで少し、計画を立てるときのコツをお伝えします。目標や計画を立てること(書くこと)はとても大切です。目標を目にする機会が多くなり、対策が明確なため、書かないときよりも2倍も目標が達成しやすくなるそうです。目標や理想の姿、達成を妨げること、その対策の4つを紙に書くのが良いそうです。例えば、次のようにすると、スムーズに学習を進めることができます。

- ①目標「○○の教科で80点以上とる」「合計○○点以上目指す」など目標を書く。
  - ②理想の姿「成績が伸び、○○高校に合格する」姿を思い描く。
  - ③達成を妨げること「部屋ではTV、ゲーム、スマホ、をやってしまう」「夜は眠くなる」「夏休みでついだらだらしてしまう」を考える。
  - ④対策「スマホは親に預け、リビングで勉強する」「夕方に仮眠をとる、自分が集中できる時間帯に勉強する」「遊ぶ日と勉強する日を事前に計画する」など対策(時間や場所の対策が良い)を立てる。
- 2週間の夏休みの期間の中で上手に休養をとりながら、この日は勉強をするという日を決め、メリハリのある学習を行いましょう。また、試験範囲表には、学習のポイントが載っています。やみくもに勉強するのではなく、ポイントを意識して学習してください。(何を勉強したらよいかわからないときに役立ちます！ポイントはもしかしたらテストに出やすいところかもしれません！?)ぜひ、色々なことを活用し、学習に臨みましょう。



1学年学習指導担当

## 1学期のクラス反省



7月30日の学活の時間に、学年委員と班長が中心となり、1学期のクラス反省をしました。クラスとして改善したいところについては、各クラスで改善策も考えることができました。学年委員が、次のようにまとめて、今日の学年集会で発表しました。

### ①クラスとして成長したところ ②2学期も伸ばしたいところ ③クラスとして改善するところ

1組	<p>①授業前、授業後のあいさつの声が大きくなったこと。 先生方に挨拶する人が増えたこと。 どの場面でも互いに声をかけ合うことができたこと。 給食の準備や片付けの時間が早くなったこと。</p> <p>②全員が先生とすれ違った時に「こんにちは」といえるようにすること。 給食の準備の時間を短くすること。</p> <p>③2分前着席ができること。提出期限を守って提出すること。</p>	
2組	<p>①先生や友達にあいさつができていること。 授業中に手を挙げて発言する人が、はじめより増えたこと。 仲間たちとの協力や思いやりが増えていること。 あたり前のことができていること。 給食準備が早くなったこと。 わからない所の助け合いができていること。 他の小学校だった人達との会話が増えたこと。</p> <p>②あいさつをすること。仲間を支え合うこと。仲良くする人を増やすこと。 発言する人が増えるようにすること。給食の準備を早くすること。</p> <p>③2分前行動ができること。ルールを守ること。</p>	
3組	<p>①手を挙げるようになってきたので、意見がたくさん出ていること。 時間への意識が高まったこと。 昼休みに外で遊ぶ人が増えたこと。 困っている人がいたら、助けてあげていること。 毎日元気に学校で過ごしていること。</p> <p>②困っている人がいたら助けてあげること。</p> <p>③先生に何か言われたり、聞かれた時に反応すること。チャイム着席を守ること。 あいさつのやり直しがないようにすること。毎日の目標をもっと意識すること。 周りを見てではなく、自分で考えて行動をすること。</p>	
4組	<p>①あいさつの声が大きくなったこと。 給食の準備がはやいこと 挙手や発言が多いこと。 みんな楽しく、笑顔であること。</p> <p>②みんな1-4のメンバーで、休み時間に友達と遊んでいたりと、授業で助け合っていたり発言したりと、支え合っていること。</p> <p>③チャイム着席を全員ができるようにすること。忘れ物を授業中に取りに行かないようにすること。</p>	

