

学校教育目標 **元気いっぱい 楽しく学び 自信をもって 未来を拓く 飯山の子**

めざす児童像

- ① いつも明るく元気な子
- ② いきいきと学びよく考える子
- ③ やさしく思いやりのある子
- ④ まじめに進んではたらく子

笑顔かがやく学校

- ・ 児童が楽しいと感じる学校
- ・ 教師がやりがいを感じる学校
- ・ 家庭、地域から信頼される学校

めざす教師像

- ・ 子どもの心に寄り添う教師
- ・ 変化に対応し、学び続ける教師
- ・ 個性を生かし、協働する教師

教師がやりがいを感じる学校

- ・ 全職員の積極的な参画による学校運営
- ・ 職員相互の協力、協働を基盤とした組織的な指導体制の確立
- ・ 児童の成長につながる研修、研究の推進

児童が楽しいと感じる学校

- ・ 学ぶことが楽しい、わかる授業づくり
- ・ 所属感を持てる集団づくり
- ・ 楽しい魅力的な活動の推進

家庭、地域から信頼される学校

- ・ 児童が安心して安全に生活できる環境づくり
- ・ 学校と家庭、地域との積極的なコミュニケーションによる相互理解
- ・ 学校運営協議会による取組の推進

共に学び、共に育つ

【学力の伸長】

- ◎基礎・基本の定着
 - ・ 飯山タイム・チャレンジウィークの充実（音読・視写・漢字・かけ算九九の取組）
 - ・ 読書活動（朝読）・学校図書館活用の充実
- ◎家庭学習の習慣化
 - ・ 宿題・説明学習の継続的取組
 - ・ 進んで自主学習に取り組もうとする態度の育成
- ◎指導力・授業力の向上
 - ・ 校内研究の推進・職員研修の充実
 - ・ 主体的・対話的・深い学びを目指した授業づくり

【豊かな心の育成】

- ◎よりよい人間関係の育成
 - ・ 児童一人一人の居場所のある学級経営
 - ・ 児童が主役の学校文化づくり
- ◎心の教育・命の教育の充実
 - ・ 全教育活動を通しての道徳・人権教育の推進
 - ・ いじめ未然防止・早期発見・適切な対応
- ◎支援教育の充実
 - ・ 全職員による児童理解・チーム支援対応
 - ・ インクルーシブの視点からの授業づくり・環境整備

【健康・安心・安全づくり】

- ◎基本的な生活習慣の確立
 - ・ 早寝・早起き・朝ご飯による生活リズムの定着
 - ・ 食育の推進
- ◎体力・健康づくり
 - ・ 体力チャレンジ旬間・体力作り旬間の充実
 - ・ 外遊びの習慣化
 - ・ 進んで清掃活動に取り組む態度の育成
- ◎安全・安心な学校づくり
 - ・ 自転車ヘルメット着用・防犯ブザー携行の徹底
 - ・ 防犯・防災教育の充実