

学校だより



いるみやま

発行日 平成29年9月7日
発行所 厚木市立飯山小学校
住所 厚木市飯山4400
電話 046-241-2851
FAX 046-241-3143
発行責任者 奥脇 章好
平成29年度 第5号
※毎月、保護者・地域に発信

学習指導要領改訂について

校長 奥脇 章好

学習指導要領は学校教育法等に基づき、各学校で教育課程(カリキュラム)を編成する際の基準で、各教科等の目標や内容、標準の授業時数を定めたものです。この学習指導要領は、ほぼ10年ごとに改訂され、平成29年3月に新しい小学校学習指導要領が公示されました。新しい指導要領の全面実施は平成32年度からですが、来年度から変わる教育内容もありますのでお知らせします。

まず、道徳教育の充実を図ることをねらいとして、「道徳」が「特別の教科道徳」に変わります。今までは学校ごとに選んだ副読本を中心に授業を進めていましたが、来年度からは、国語や算数などと同様に「教科書」を使って授業を行い、併せて評価も行うこととなります。ただし、評価についてはA・B・Cなどの評価ではなく、個々の児童の成長を評価する「個人内評価」として記述式の評価となります。

もう一つ変わるものとして、「外国語活動」があります。現在は5・6年生で「外国語活動」を学習していますが、32年度からは3・4年生で「外国語活動」を学習し、5・6年生では教科として「外国語」を学習します。これに伴い、年間の授業時数が増えます。そこで、30年度、31年度は移行期間として各学年の授業時数を徐々に増やししながら「外国語活動」や「外国語」を学習していきます。

このような教育内容や授業時数増加などの変化に対応していくため、本校では担当の教員を中心に校内研修や教育課程の編成についての検討をしています。そして、これからの子ども達に求められる力を十分につけられるよう教育活動を進めたいと思います。

お知らせ

「説明学習」の取組についての確認

家庭学習の一つとして「説明学習」の取組を全校で行っています。「説明学習」とは、子どもが家に帰ってから家の人に学校で学んだことを説明する取組です。

ご家庭で取り組んでいただくのは次の3点です。

①子どもが授業で学んだことを、ノート等を使って説明するのを聞きます。

※説明する時間は、3分~5分です。

②聞き終わったら、「説明学習カード」にサインします。

③気づいた点・いい点などあれば「おうちの人からのアドバイス欄」に記入します。



- 実施するにあたり3点お願いがあります。
①ご家庭の、誰が説明を聞くのか。また、都合が悪いときは、だれが聞くのか子どもと決めてください。
②一日のうち、いつの時間に聞くのか、だいたい時間を決めてください。
③傾聴のスキルを意識しながら聞くと、子どもたちは自信をもって説明できるようになります。
傾聴のスキルとは...
・うなずきながら聞く
・「うんうん」とあいづちを打つ
・目を見ながら聞くアイコンタクト
・「それから?」とうながすなど、相手を受け止める話の聞き方です。



ご家庭へのお願い

「説明学習」をすると
こんな力がつきます!

- 子どもたちが説明することで...
・「話す力・伝える力」の向上が図られ、言語能力が高まる。
・学習内容が頭の中で整理され、理解が深まる。
・学習内容をもう一度振り返るので、忘れにくくなる。
・自分の話を家族が受け止めてくれることで、信頼関係が深まる。
・説明する必然性が生まれ、学校の授業への意欲が高まる。

※ご協力をよろしくお願いいたします。

9・10月の主な行事予定

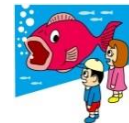
【9月】

- 1日(金)始業式 短縮3時間 登校指導
4日(月)B日課短縮3時間 登校・下校指導
5日(火)朝会 給食開始 登校指導
チャレンジウィーク(~8日)
5・6年身体計測・視力検査
6日(水)3・4年身体計測・視力検査
3年農園見学
緑中2年生徒職場体験(~7日)
7日(木)1・2年身体計測・視力検査
宮ヶ瀬中3年生徒職場体験(~8日)
ロング昼休み 委員会
11日(月)飯山タイム クラブ ALT 元気塾A
12日(火)児童朝会
13日(水)B日課 避難訓練
14日(木)朝読 学校へ行こう週間(~22日)
4・5・6年授業参観・懇談会
1年おなか元気教室
15日(金)朝読 3年陶芸教室 4年水道教室
1年鍵盤ハーモニカ講習会
ロング昼休み 代表委員会
2年厚木市立中央図書館見学
18日(月)☆敬老の日
19日(火)鑑賞教室(音楽鑑賞)
20日(水)飯山タイム 陶芸教室(5年)
21日(木)朝読 ロング昼休み 交通安全教室
登校班長会議 登校指導
22日(金)朝読 4年校外学習 1年陶芸教室
登校指導
23日(土)☆秋分の日
25日(月)クラブ ALT 元気塾B 登校指導
26日(火)6年修学旅行(~27日)
27日(水)飯山タイム ロング昼休み
4年福祉体験 2・4年交流給食会
28日(木)朝読 6年振替(5時間授業)
29日(金)朝読 1・2・3年授業参観・懇談会
PTA給食試食会



【10月】

- 2日(月)読書月間 全学年5時間
3日(火)朝会 3年校外学習 5年日産車体見学
4年点字教室
4日(水)緊急地震速報対応訓練② 飯山タイム
5日(木)朝読 委員会活動 ロング昼休み
代表委員会
学習室宿泊学習(~6日)
6日(金)朝読
9日(月)体育の日
10日(火)児童朝会
11日(水)飯山タイム
12日(木)朝読 ロング昼休み 1・6年交流給食会
4・5年生七沢自然教室(~13日)
13日(金)朝読
16日(月)-17日(火)教育相談B4
18日(水)B日課
19日(木)-20日(金)教育相談B4
23日(月)朝読 ALT 1・2年学校訪問コンサート
元気塾A
24日(火)朝読 登校班長会議
25日(水)飯山タイム
26日(木)朝読 小点中2年生徒職場体験(~27日)
ロング昼休み(飯山つ子アピール大会)委員会
27日(金)朝読 1・2年遠足
30日(月)飯山タイム クラブ
元気塾B ALT
31日(火)3年校外学習



【連絡メールのテスト配信について】

「連絡メール」のテスト配信を、
9月11日(月)の正午に行います。
ご確認をお願いします。
※メールが届かない場合は、
学校へご連絡ください。



教育活動の様子

★ 「サマースクール」

7月21日(金)、25日(火)、26日(水)、28日(金)の4日間、4年生～6年生の希望者を対象にサマースクールを実施しました。延べ177人の児童が参加しました。1学期に学習した国語、算数の復習を中心に勉強を行い、みんな真剣に取り組んでいました。



★ 「第2学期始業式」

9月1日(金)、第2学期始業式を行いました。校長先生より「生活リズムの大切さ」等についての話がありました。続いて、代表の児童が夏休みの生活の振り返りと2学期に向けての決意をしっかりと述べました。話を聞く態度もとても立派でした。この2学期、みんなで協力して楽しい思い出をつくっていきましょう。



★ 「第2回下校指導」

9月4日(月)、下校指導を行いました。危険箇所の共通理解や信号の待ち方、横断歩道の渡り方等の確認をしました。事件や事故に巻き込まれないよう安全に留意して、生活していただきたいと思います。



「三校合同引き渡し訓練6/15」を実施して 飯山小学校に提出された保護者アンケート集計結果 【69家庭数】



1 「引き渡し方法はよかったですか。」

- (1)よい 62 件
- (2)よくない 7 件
- ・マニュアルがあるのだと思うが、もう少し柔軟な対応をしてほしい。
- ・徒歩というのは現実的ではない。
- ・子どものクラスを探すのに迷った。先生方もヘルメットをかぶっていたので、わかりづらかった。
- ・子供の名前を伝えただけで、引き渡された。無関係な他人が来てもし引き渡されてしまうのではと不安を覚えた。
- ・保護者が集まってる所の先生からもう少し説明があったほうがよい。
- ・はじめから学年順に並んでもよいと思った。
- ・児童が半分以下になるにつれ、子どもたちも先生方も緊張感がゆるんできているように思えた。最後まで緊張感を持ってほしい。

2 「帰宅途中で危険だと思われるところはありませんでしたか。」

- (1)あった 18 件
- ・宮の里入口信号(停電した場合、子どもたちだけで渡るのは危険)
- ・道路沿い(石垣やコンクリートの壁が崩れ、道が通れなくなる可能性がある)
- ・飯山観音入口赤い橋～上飯山方向(川側歩道が狭くて車道に飛び出す危険がある)
- ・歩道(大型ダンプの交通量が多く、歩道が狭いところが通学途中にある。ガードレールが設置されていないため危険である)
- ・小鮎川に架かる橋(老朽化のため崩壊する危険がある)
- (2)なかった 51 件

3 「その他、訓練についての感想・ご意見をお聞かせください。」

- ・訓練では徒歩で、連絡が来てから向かったが、実際の際は、車で来る方も多いと思う。その場合の対処法なども考えるべきだと思った。
- ・車で迎えを禁止した文面のプリントだったが、学校前の道路に路上駐車している保護者を多数見かけた。禁止であれば、しっかり管理・指導するべきではないか。
- ・子ども・保護者とも緊張感がないと思った。
- ・実際に地震が起きた時は、もっと騒がしくなると思うので、拡声器では聞きづらいかもしれないと思った。
- ・東日本大震災があった時から何年も経ち、記憶も薄れ、緊張感もなくなってきた。訓練の内容を見直すことも必要。
- ・お便りの内容がわかりづらい。もう少し、明確に簡単にわかりやすくしてほしい。
- ・引き渡しが終わったあと、和気あいあいと帰る姿が妙な感じがした。
- ・車を停める場所を考えてほしい。
- ・学校のメール配信が各家庭がきちんと受け取れているかの確認をしなければあまり意味がない。学校もメールに頼りきりは、まずいのではと思う。
- ・訓練については特に問題ないが、実際に災害等が起きたときは、車で迎えに来る人の方が多くなるのでは混乱が予想される。
- ・車で迎えに来る家庭が多かった場合でも混乱のないようにシミュレーションが必要だと思う。
- ・例年に比べ、徒歩で来校する保護者が増え、良かった。

※紙面の都合上、コメントを一部抜粋して掲載しています。〈ご協力ありがとうございました〉