

令和元年度 学校だより No. 2 (5月特別号 平成31年4月24日発行) 開校45周年



# 戸室の丘に

厚木市立戸室小学校  
〒243-0031  
厚木市戸室4丁目4番1号  
電話 (046) 224-7888  
全校児童数 553人 (4/1現在)

学校HP [www.edu.city.atsugi.kanagawa.jp/tomuro-es/](http://www.edu.city.atsugi.kanagawa.jp/tomuro-es/)

## 夢に向かって共に学び、心豊かにたくましく生きる 戸室の子

～新しい時代、新たな学校教育目標を策定しました～

校長 西川 克行



新年度がスタートして約3週間が過ぎました。「平成」を惜しむように咲き切った桜の日々から、新緑がまぶしい「令和」の始まりを迎えようとしています。一生のうちに改元を迎えることは滅多にありません。昭和が終わり平成になったのは30年前の1989年1月で、この時は昭和天皇が亡くなられた重い空気の中での発表でした。今回はお祝いのムードに包まれています。新元号の出典となった万葉集は日本最古の歌集で、天皇から農民まで広い層が詠まれた歌が収められています。「令和」という言葉には「一人一人がそれぞれの花を大きく咲かせ、お互いを大切にして仲良くする」という願いが込められているそうです。

さて、今年度は約10年ごとに改訂される「学習指導要領」の移行措置期間の最終年度です。

また、本校は昨年度「コミュニティスクール」の指定を受け、職員会議や学校運営協議会で「めざす学校・地域の子ども像」について熟議をしてきました。元号が変わるこの機会に新しい学校教育目標「夢に向かって共に学び、心豊かにたくましく生きる戸室の子」を策定し、17日の学校運営協議会（臨時理事会）において学校経営方針が承認されました。（裏面参照）

## 4月に着任した 新しい教職員の紹介

<p><b>野村 めぐみ 教諭</b> はじめまして。清水小学校から来ました。自然がいっぱい、子どもたちの笑顔がいっぱいの戸室小学校で過ごすこれからの日々がとても楽しみです。どうぞよろしくをお願いします。</p>	<p><b>後藤 奈保美 教諭</b> 校舎から見渡せる広い景色がとても素敵な戸室小学校で、素直で元気な子どもたちと出会うことができました。この出会いを大切に、これから子どもたちと楽しく過ごしていきたいと思えます。どうぞよろしくをお願いします。</p>
<p><b>馬場 晃 教諭</b> この仕事に魅力を感じ、転職して教師を志しました。毎日が新しい経験で様々なことに挑戦する日々です。戸室の子どもたちとの一年間が楽しみになっています。どうぞよろしくをお願いします。</p>	<p><b>宮脇 七彩 教諭</b> 戸室小学校は明るく元気な子どもが多く、毎日元気をもらっています。これからたくさん勉強したり遊んだりできることをとても楽しみにしています。どうぞよろしくをお願いします。</p>
<p><b>鈴木 順子 特別支援教育介助員</b> 戸室小学校の子どもたちは挨拶をしてくれる子が多く、朝からとても気持ちがよく、たくさんの元気をもらいます。元気な子どもたちと楽しく学校生活を送っていききたいと思えます。よろしくをお願いします。</p>	<p><b>増田 淑子 学校司書</b> 明るく、そして元気よく挨拶のできる戸室小学校のみなさんと出会えてとても嬉しいです。学校司書として、図書室で本に親しんでもらえるよう、安心して過ごせる環境をつくりたいと思えます。よろしくをお願いします。</p>
<p><b>池田 順子 庁務用務員</b> この度小鮎中学校から異動してきました。戸室小学校は高台にあり、見晴らしがとてもいい環境の中、元気で明るい児童の皆さんに囲まれお仕事ができることをとてもうれしく思っています。これからよろしくをお願いします。</p>	

いよいよ、今週末から10日間のお祝いの連休に入ります。

健康と安全に留意し、新しい時代の始まりを有意義な時間として過ごしたいものです。

# 平成31年度 学校経営方針

## 1 学校教育目標

「夢に向かって共に学び 心豊かにたくましく生きる 戸室の子」【新設】

- 思いやりのある子どもに育てます (相互尊重・共生)
- 目標に向けて、ねばり強く考え、学習や仕事に励む子どもに育てます (知性・勤勉)
- 地域を大切にし、地域の人々に学ぶ子どもに育てます (地域愛)
- 進んであいさつができる子どもに育てます (礼儀)
- 体を鍛え、健康・安全を大切にする子どもに育てます (体力・健康)

## 2 児童のめあてと育てたいと願う児童の姿

㊦ もに そだとう (おもいやりのある子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「立場」の違いや多様性を認め、自分に自信をもっている。</li> <li>・みんなでやり遂げる喜びを知っている。</li> <li>・異年齢集団の活動に参加し、役割と責任を果たす。</li> </ul>
㊧ ちゅうで とりくもう (ねばりづよく かんがえはげむ子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科、中学校につながる学力を身につけている。</li> <li>・自分の学習を振り返り、学習の仕方を考えることができる。</li> <li>・毎日の目標を決めて、学習などに取り組む。</li> <li>・働く喜びや大切さに気づいている。</li> </ul>
㊨ くねんかんを たのしもう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・困難があってもくじけずに、前向きな気持ちで毎日の生活を楽しもうとしている。</li> </ul>
㊩ びよう とむろで (ちいきにまなぶ子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々から多くのことを学び、地域の人々への感謝の気持ちにあふれている。</li> <li>・地域に貢献しようとする意欲が感じられる。</li> </ul>
㊪ はようから はじめよう (えがおであいさつできる子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面や相手に応じた気持ちのよいあいさつができる。</li> <li>・心地よい人間関係づくりの大切さに気づいている。</li> </ul>
㊫ らだを きたえよう (けんこうであかるい子)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの心と体の健康について関心をもち、規則的な生活習慣が身に付き、活力にあふれている。</li> <li>・進んで運動しようとする習慣が身につけている。</li> </ul>

## 3 学校経営の基本とすること

### ①国・県・市の方針から

- 教育基本法、学校教育法及び学習指導要領に掲げられている目標、神奈川県教育委員会が策定した「かながわ教育ビジョン」、厚木市教育委員会の基本目標「拓く力」「感じる力」「築く力」を達成することをめざし、全ての教育活動を展開します。
- 「生きる力」の理念を具体化し、新しい時代に求められる資質や能力の育成をめざします。  
①知：確かな学力 ②徳：豊かな心 ③体：健やかな体

### ②学校教育目標の具現化に向けて、「夢・学び力」「社会力」「健康力」を育成する視点で計画的・組織的に教育活動の質の向上を図ります。(「カリキュラム・マネジメント」)

「夢・学び力」では、一人一人の児童が目標に向けて、自分の持つ資質や能力を確実に伸ばしていくことをめざします。(キーワード＝学力向上、体力・運動能力の増進、夢をえがく力)

「社会力」では、様々な能力や適性、家庭や国籍等の背景の異なる児童が、学校という集団生活の中で実践的・協働的な力を伸ばし、地域や人とのつながりの中で成し遂げる喜びを実感できる学びをめざします。(キーワード＝児童指導、支援教育、特別活動、地域や人とつながる力)

「健康力」では、児童が自らをコントロールし、心身ともに健康で安心して生活できることを基盤とした学校・学年・学級づくりをめざします。(キーワード＝健康・安全、自分をコントロールする力)

## 4 今年度のキーワード 【「安心・信頼・協働」の学校づくり】

現在、それぞれのグループごとに、今年度の重点目標を決めています。

- 「夢・学び力」グループ
- 「社会力A」グループ
- 「社会力B」グループ
- 「健康力」グループ

## 子どもたちと笑顔で向き合う時間の確保のために！

### ～教職員の働き方改革に、ご理解・ご協力を～

新聞等で報道されているとおり、教職員の長時間勤務は深刻な実態があり、本校のほとんどの教職員も多くの超過勤務時間を抱える状況になっています。教育課題が山積する中ですが、できることから少しずつ業務の見直しを図っているところです。

小さな工夫、改善を積み重ねることで、授業準備をしっかりと行い、子どもたちの前に笑顔で向き合うことができるよう努めていきます。これには、保護者の皆様や地域の皆様のご理解やご協力をいただかなければ実現できないことが多々あります。

ここで、文部科学大臣からのメッセージを掲載させていただきます。

### 『家庭・地域の宝である子供たちの健やかな成長に向けて』

#### ～ 学校における働き方改革の実現 ～

#### 《文部科学大臣メッセージ》

1月25日、中央教育審議会から、学校における働き方改革の推進に係る提言をいただきました。これを受けて、文部科学省は学校が引き続き、質の高い教育を提供し続けられるよう取組を加速化してまいります。

今、学校現場では、教師の長時間勤務の深刻な実態があり、働き方改革は待ったなしの状況です。“子供たちのため”を合言葉に、これまで志ある教師たちがその使命感から、様々な社会の要請に答えてきましたが、過労死に至ってしまうような痛ましい事態もあり、ここで教師の働き方を変えなければなりません。働き方改革はこれからも、志高く能力のある方々が教師の道を選び、我が国の学校がさらに充実・発展するためにも不可欠になっています。

これはSociety 5.0 といった変化の激しい時代を生きる子供たちに“たくましく生きる力”を育むためにも重要です。教師は本分である学習指導をはじめとする教育活動にこれまで以上に力を注ぐ必要があります。

こうした中で、朝早くからの登校指導や夜間・休日の見回り、勝つことだけを重視し長時間の練習を行う部活動、運動会等の過剰な準備など、必要な授業の準備時間が削られてまで教師が行うことでしょうか。“子供たちにとって真に必要なものは何か”、優先順位をつけて大胆に業務を減らし、家庭や地域の御協力を得ながら、社会全体で子供たちを育む体制が不可欠です。

皆さんの住む地域の学校で、教師たちが毎日子供たちの前でいきいきと教壇に立てるよう、力を合わせていきましょう。そして、これからも優秀な若者が教師になりたいと思えるよう、教師の仕事をより魅力的なものにしていきましょう。文部科学省としても、積極的な情報発信や関係者への働きかけ、教育制度の在り方の大胆な見直しや条件整備をしっかりと行うなど、全力を尽くして取り組んでまいりますので、是非、学校における働き方改革に御理解・御協力をお願いします。

平成31年（2019年）1月29日

文部科学大臣 柴山昌彦

**教職員の勤務時間は、8時30分から17時までとなっています。どうか、電話での連絡は、8時から18時までにはいただければ幸いです。**

最近、お子さんの下校先の変更連絡を電話で受けることが多く、人手がないため対応に困ることがあります。混乱を避けるためにも「お便りノート」等の書面をお願いします。

今年度内には留守番電話が設定される予定です。なお、時間外の対応については緊急を要する案件に限らせていただくことをご了承ください。

お子さんに関する相談は、今まで通り誠実に対応してまいります。どうか遠慮なくご相談ください。まずはご一報をいただき、時間の調整をしながら面談等を設定させていただきます。

「チーム戸室」は家庭や地域と力を合わせて、健やかな子どもたちを育ていけるよう力を注いでいきます。皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

学校教育目標「夢に向かって共に学び、心豊かにたくましく生きる戸室の子」  
 <児童のめあて> ●**と**もにそだとう ●**む**ちゅうにとりくもう ●**く**ねんかんをたのしもう  
 ●**の**びのびとむろで ●**は**ようからはじめよう ●**か**らだをきたえよう

**\* 最近の教育活動から \***

**先生とのお別れを心に刻みました**

平成30年度末に退職又は本校を離任することになった先生方とのお別れの式がありました。

(3/25お別れの式、4/10退任式)

児童代表が感謝の言葉を述べ、先生方に花束を贈りました。どの先生も戸室小の素晴らしさや子どもたちのよいところをたくさんほめてくださいました。そして、これまでの思い出や期待したいことについての心温まるお話に、どの児童も心に刻むようしっかりと耳を傾けていました。

最後に、先生へのプレゼントとして全校で校歌を斉唱し、花道をつくって見送りました。離退任された先生方のご健康とご活躍をお祈りします。



**新1年生98人、戸室っ子の仲間入り**

16日には、入学した98人の1年生を歓迎する児童集会「1年生を迎える会」を催しました。6年生に手をひかれて、にこにこ顔で入場してきた1年生です。児童会のマスコットの紹介や2年生からのプレゼントを受け取り、とても嬉しそうでした。お返しに「1年生になったら」を大きな声で歌いました。戸室小児童会の仲間入りです。



**<6月の主な行事予定>**

- 1 (土) 第45回 戸室小学校運動会
- 3 (月) 振替休業日
- 5 (水) 教職員の研究会のため 全校短4
- 10 (月) 小・中学校交流会のため 全校短4
- 12 (水) 災害を想定した「小・中合同 引き渡し訓練」
- 13 (木) ~14 (金) 集団宿泊学習 (学習室)  
七沢自然ふれあいセンター
- 19 (水) 交通安全教室 3~6年
- 25 (火) 交通安全教室 1・2年

**5月の行事予定**

(手話月間 5/7~31)

1	祝	国民の祝日 (新しい天皇陛下が即位される日)
2	木	国民の休日
3	祝	憲法記念日
4	祝	みどりの日
5	祝	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	安全点検 (5月分) わくわくお話し会 (昼) 委員会活動②
8	水	内科検診 (3・4年) ロングタイム <b>ピンクサタデー</b> 心肺蘇生法講習会 (教職員対象) ★
9	木	教育相談① (2年以上) 短5
10	金	歯科検診 (1・2年) 教育相談② (2年以上) 短5★
11	土	
12	日	
13	月	心臓病検診 (1年) 教育相談③ (2年以上) 短5☆
14	火	耳鼻咽喉科検診 (2・5年) 教育相談④ (2年以上) 短5
15	水	朝会 (学級目標の発表) (PTA運営委員会) 学習評価研修会 (教職員対象) ★
16	木	わくわくお話し会 (朝) ロングタイム (代表委員会)
17	金	★
18	土	
19	日	
20	月	★
21	火	朝会 (ラジオ体操) クラブ活動②
22	水	内科検診 1・2年 (PTA花植え活動) <b>ピンクサタデー</b> ★
23	木	運動会全校練習① ロングタイム
24	金	★
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	運動会全校練習② 委員会活動
29	水	わくわくお話し会 (朝) 高学年 ロングタイム ★
30	木	校務支援システム研修会 短5
31	金	心臓病二次検診 運動会前日準備 (1~4年 4校時下校、5・6年 5校時まで)

♪外国語活動の取組♪

ALT (英語指導助手) 派遣日…7, 13, 14,  
20, 21, 27, 28

※今月の相談日…スクールカウンセラー (☆) と元気アップアシスタント (★) の来校日です。  
 お子さんの様子や友人関係、子育てなど気になることがありましたら、まずは、担任又は教育相談コーディネーター (川内教諭) までご一報を。