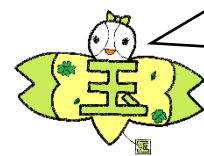


たまがわ

厚木市立玉川小学校
校長 高澤 崇
令和2年8月19日



臨時
学校
だより

衛生管理の徹底と授業・行事の工夫をのぼりに掲げ、 玉小の特色を生かして8月・9月の玉川小は前進します

校長 高澤 崇

2学期の主な対応「玉小の特色を生かしたwithコロナの学習と生活の充実」

(R2. 8. 19時点) ※状況により変更の可能性あり

第4段階「衛生管理の徹底と授業・行事の工夫（8/19～）」

◆玉小の特色を生かした取組 [◎衛生管理（感染予防・熱中症予防） ◎学びの保障の推進]

- ◎手洗い・うがい・マスク着用、登校前検温等の継続……感染予防行動の習慣化の推進
- ◎除菌は教職員、清掃活動の一部は児童・教職員が実施……衛生管理・感染予防
- ◎水分補給、エアコンの活用、体育の1・2時間目実施、登下校のマスク着用の緩和等……熱中症の予防
- ◎40分授業で5.5～6.5コマ日課の継続……授業時数増による学びの保障の推進
- ◎社会状況を踏まえ、慎重に段階的に実施……特色を生かした授業・行事の工夫
 - ・全員が前を向く授業と小集団活動や話し合い活動との組合せ（例 ペアで5分間→グループで10分間 等）
 - ・児童と保護者の交流活動の実施 ・地域交流活動や農業体験・伝統文化体験学習の実施
 - ・衛生管理を徹底したさまざまな学校行事の実施

第3段階「全員登校・給食・一日日課（7/1～8/5）」

◎衛生管理・感染予防

◎学びの保障の推進

- ◎全員登校・毎日登校・全日日課
- ◎手洗い・うがい・マスク着用、登校前検温等の全面实施……感染予防行動の習慣化
- ◎清掃はすべて放課後に教職員実施……感染予防
- ◎登下校のマスク着用の緩和、業間・昼休みの呼びかけ……熱中症の予防
- ◎40分授業で5.5～6.5コマ……授業時数増による学びの保障の推進
- ◎学級だより等で主な家庭学習課題の児童・保護者への周知……授業と家庭学習の連携強化

2学期が始まりました。例年と比べて期間は大幅に短くなりましたが、子どもたちは家庭や地域でさまざまなことを経験し、また一回り大きくなったことと思います。その成長した子どもたちと一緒に玉川小の毎日をつくっていくことができます。とてもありがたいことです。

その一方で、厚木市内の新型コロナウイルス感染状況が悪化するなど、気がかりなこともあります。そこで、2学期始めの玉川小は「衛生管理の徹底」「授業・行事の工夫」の2点を重点に掲げ、子どもたちを支援していきます。たとえば、手洗い・うがい・マスク着用などはこれまでもやってきました。それは子どもたち・ご家庭・学校それぞれの努力と協力があつたからこそです。その連携の大切さを見直し、「当たり前のこと続けることの難しさと成果」に光を当てて毎日をつくっていきます。

もちろん、その際には玉川小の特色である「子どもたちの素直さ」「小規模であること」「家庭や地域と学校との連携」「豊かな自然」などを生かした取組を進めることを心がけます。

ご家庭のみなさま、地域のみなさま、今学期もよろしくお願ひします。

「豊かな人間性とたくましく生きる力をもった児童の育成」 いどむ子、まなびあう子、がんばる子



2学期の主な対応「玉小の特色を生かしたwithコロナの学習と生活の充実」(R2. 8. 19時点) ※状況により変更の可能性あり

衛生管理

(感染予防・熱中症予防)

- ※「密閉空間」(むんむん)
 - ※「密集場所」(ぎゅうぎゅう)
 - ※「密接場面」(がやがや)
- 三密の撲滅 水分の補給




玉川小の特色を生かした教育活動の工夫

【感染予防】
 教室の換気や間隔を保った机の配置
 除菌水や石けんの準備と活用
 前向き無言給食
 毎日の除菌(トイレ、流し、教室等 教職員)
 野外音楽ホール等の活用
 つるつる山、ジャングルジムの使用禁止

【熱中症予防】
 水分補給の徹底、教室エアコンの活用
 体育の1・2時間目実施(8~9月)
 登下校のマスク着用の緩和等

【授業の工夫、行事の工夫】
 ○社会状況の改善後、慎重に段階的に実施
 ・全員が前を向く授業と小集団活動や話し合い活動との組合せ
 ・児童と保護者の交流活動の実施
 ・地域交流活動や農業体験・伝統文化体験学習の実施
 ・衛生管理を徹底したさまざまな学校行事の実施

授業等を通じた心のケア
 「わかった!」体験
 教育相談による心のケア
 まず聞く、そして語る



授業と家庭学習の連携
 「学習」
 「生活」
 「地域」
 ひびきあう学び・心・こだま



学びの保障の推進

三つの感染症の撲滅 ×「病気」 ×「不安」 ×「差別」



2学期始めの学校の様子は8月末の学校だより8月号でお知らせします。