

学校だより

たまがわ

厚木市立玉川小学校
校長 高澤 崇

児童数 153人
(119家庭)

令和2年 4月20日

みんな、みんなを待っています

こうちょう たかざわ たかし
校長 高澤 崇


たまがわしょうがっこう 玉川小学校のみなさんと会った4月6日から、もう2週間が経ちました。
たまがわしょう せんせい 玉川小の先生たちはみんなに会って、一緒に勉強したり、おしゃべりしたり、
あそ 遊んだりしたくてたまりません。だから5月7日から学校がまた始まるのを
たの 楽しみにしています。

がつ にち がっこう 5月7日からの学校がワクワクドキドキの毎日になるように、今、先生たち
はいろいろな準備をしています。そして、みんなから「お休み中にこれをしたよ!」「こんなことがあったんだ」と話を聞きたいと願っています。

おも そんな思いが、今日一緒に配る学級だよりや玉小HPにはたくさん詰
まっています。先生たちはみんな、玉小のみんなを待っています。

【玉小HPに掲載されている、これまでのメッセージ（3月、4月）】

おはようございます
今日も、いい天気ですね。
早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき
で、リズムをくずさず"
元気に過ごしてください。
みなさんと会える日
を楽しみにしています。



みなさん元気ですか?玉川小の
校庭の桜も散り、新しく
葉が出てきました。下人の
鳥たちも、います。みなさんが
登校できるまで、学校待って
います。

毎日、しっかり体を動かしていま
すか?ストレスがたまるとは、
なわとびにチャレンジしよう!3年生
4年生、2じゅうとびのおま 教えたよ!
たくさん練習してね!


④

みなさんお元気ですか?
また、かん字クイズを出すのでかんかえてね?

① 三 + 人 + 日 = ?
② 一 + 日 + 十 = ?


前回の答えは
花の着
でした!!

かきじゅんとおりに
かいてみてね?



つらい日々がつづいています。
みんなでのりにえよう!!
休み明け元気にあいまよう。
楽しい学校生活を楽しまん
だしてね。まはす!!

名前ぼしゅん中です。




お休みが長くなり、みんなのこ
を心配しています。
学校からのおたよりを参考にし
て、勉強や運動など、自分が今
できることをやっていきましょう。

⑭

臨時休業1日目です。
朝はきちんと起きましたか。

私はサイクリングとジョギングが好きです。
小学生のときよく見たアニメは「巨人の星」でした。



ばんざい～ばんざい～よ
卒業、進級おめでとう。
明日はみんなに会える日。楽しみです。


火人 水人 樹人 金人 土人



6年生のみなさん、
卒業おめでとう!
心に残る一日でした。

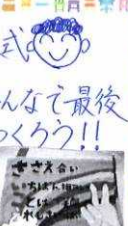


いよいよ明日は、修了式です。
みんなと会えるのを楽しみにしています。
どの教室もピカピカになっています。校庭のさくらもさいたまよ!




玉川小学校のみなさん
元気に過ごしていますか?
先生達はみなさんに会える日を楽しみにしています。


いよいよ明日は卒業式
「さよう6年組」のみんなで最後で最高の思い出をつくろう!!
玉小6年間の成長感謝
とみんなに伝えよう!




学校がお休みにして2週間...
元気に過ごしていますか?
生活リズム(特におる時間とおきる時間!)に、気を付けてくださいね。
6年生のみなさんと明日の卒業式で、1~5年生のみなさんと楽園の帰る式で会えるのを楽しみにしています。




6年生のみなさん!!
明後日には卒業式です。
家で歌の練習をしましょう。
本番がんばってね!!




6年生のみなさん
いよいよ今週の木曜日が卒業式ですよ!! 歌や別れの言葉、うたの練習のペースアップよく!! 当日が本当に楽しみです。お家でがんばって練習しよう!




みんな元気ですか?
ちょっとたくいつしてきた君におすめ!!
晴れた日に「おふとんたたき100回」のおきつたいは、いかが。ふとんもふくらんげよろこばれるし、気持ちもスリッパするよ。



みんな元気ですか?
玉小の校庭だよです。朝、竹やぶから出たきた鳥と目が合いました。
ウグイスです。おたがいにびくりました。
ホーホケキョと鳴いてとんでいきました。
みんなの登校をまていのかな...




5年生のみなさん
元気ですか?
体も心も元気に笑顔で過ごしていね。




朝ごはんは、しっかり食べていますか?
1日1回は、家でお手伝いもできるといいですねよ!


なぞなぞ
あいつをすより先にも名前を言わなければいけない者随分早いですか??



みなさん元気に過ごしていますか。
早ね・早あき・朝ごはんを大切に
体調を整えていきましょう!!
さて、このわくの車はぜんぶなん台あるでしょうか?




みなさん元気に過ごしていますか?
ごはんは、ちゃんと食べてお茶か。みんなとごはんを食べてハッピーしよう!!
おかしは、しっかり食べてちやたまは、それと、体もしっかり動かそう!!
なわとびや、リフッシュも大切です。みんなの元気なすがたをまた見せてください。楽しみにしています。



毎日一回は大きな声で笑っていますか?
笑顔は体を丈夫にします。




今日何時何分ですか?
みのおりの長方形・正方形をさがしてみよう!(2年生のペンまわります)
「おはよう」「いただきます」「ありがとう」「おやすみなさい」あいわを大切に!



みなさんおげん気ですか?
ならったかん字、しっかりおぼえていますか?
かん字クイズにチャレンジしてみよう?

① サ + イ + ヒ =
② 十 + 二 + 月 =

こたえは、25日にね!
あえろのをたのしみにしています!!



共によりよい玉川小にしていきましょう！

教頭 ○○ ○

上荻野小学校から来ました。今年度より、伝統ある玉川小学校で教頭を務めさせていただくことになりました。保護者、地域の皆様とともに、子どもたちが成長し、さらに素晴らしい学校になるよう、精一杯取り組みます。どうぞよろしくお願いいたします。

養護教諭 ○○ ○○

厚木第二小学校から来ました。始業式、入学式で子どもたちと会ってから学校が休みになってしまい、寂しいです。子どもたちが元気に登校できる日を楽しみにしています。子どもたちが健康で安全な学校生活を送ることができるように努めます。よろしくお願いいたします。

1年1組担任 ○○ ○○

はじめまして、荻野小学校から来ました。遊ぶの大好き、食べるの大好き、そして笑うの大好きな先生です。玉川小学校の子どもたちと、豊かな自然環境の中で元気に学び、一緒に成長していけるように頑張ります。よろしくお願いいたします。

3年1組担任 ○○ ○○

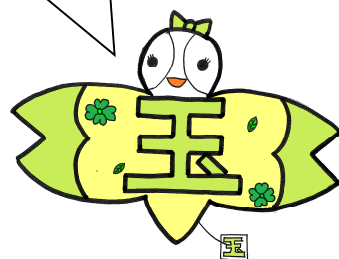
今年度、愛甲小学校から来ました。自然に恵まれた環境の中で、子どもたちとともに学び、遊べることをうれしく思います。子どもたちが少しでも体も心も大きく成長できるように精一杯、支えていきたいと思ひます。よろしくお願いいたします。

新1年生、16人が玉小生に仲間入り！

4月6日の入学式で、新1年生16人が新たに玉川小学校の仲間となりました。担任の先生からの呼名に手を挙げて、「はい！」と元気に返事をした1年生です。早く学校に慣れ、友達ができるように職員一同、支えていきたいと思ひます。



玉小公認キャラクターのせんみちゃんです。新1年生のみなさん、よろしくね。



今年は、これを目指します！

右面に、学校教育目標や今年の重点など、今年の玉川小学校のめざすことをまとめた資料「グランドデザイン」を掲載しましたので、ご覧ください。学校、家庭、地域で子どもたちのために、共に頑張りましょう。

お知らせ

- 「就学援助費受給申請書」及び「学校給食費減免申請書」の申請期限が5月7日(木)から5月25日(月)に延長されました。申請を希望される場合は、申込書を取りに学校までお越しください。印鑑を持参されればその場で書くことも可能です。
- 学校給食費は、例年の11回払い(5月末期限)ではなく、6月からの10回の支払いとなりましたことを合わせてお知らせします。

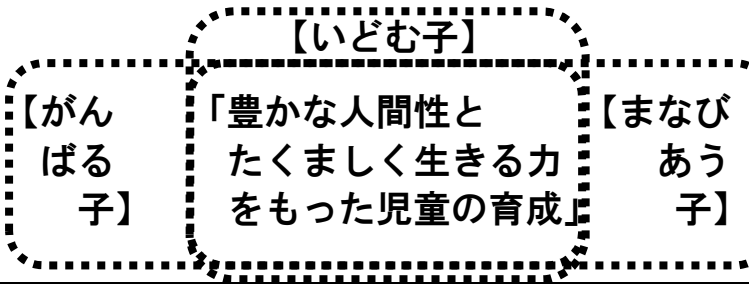
ひびきあう学校づくり

令和2年度厚木市立玉川小学校
ランドデザイン

児童の様子

- ・明るく素直であり、時間や約束を守る。
- ・自分の役割に真面目に取り組む。
- ・友だちと仲良く生活しようと心がけている。
- ・地域や自然に関心を持って生活している。
- ・自分の考えを伝えたり、考えを組み合わせる表現したりすることが苦手な児童が多い。
- ・学習習慣が十分定着していない。

《学校教育目標と目指す児童像》



保護者の願い

- ・思いやりや協力する心を大切にしてほしい。
 - ・思考力や判断力、表現力を高めてほしい。
 - ・自主性、積極性をのばしてほしい。
 - ・ルールやマナーを守る態度を育ててほしい。
 - ・健康や体力を高めてほしい。
- (保護者アンケートから)

今年度の重点目標

ひびきあう心

◎仲間意識を育てつつ活動の主体性を高める取組の推進

○居心地の良いクラスづくり

- ・児童アンケート結果などを活用した学級運営
- ・挨拶や望ましい言葉遣いの励行
- ・年間を通した人権感覚を養う活動の推進
- ・違いを認め、高め合える人間関係づくり

○個に応じた支援の充実

- ・いじめアンケート、生活アンケートを基にした個別面談の実施
- ・教育相談コーディネータや児童指導担当を中心とした児童理解の充実
- ・スクールカウンセラーや元気アップアシスタント、ボランティア等による支援の充実

○児童の主体性を育む活動の充実

- ・取組の目的意識の明確化
- ・自主性を育てる児童会活動の工夫、充実
- ・縦割り活動、異学年交流の推進

ひびきあう学び

◎学習意欲を高める指導の工夫

○わかる授業・楽しい授業の展開

- ・聴くことから始まる学び合い
- ・学習のねらいや成果の自覚を促す工夫
- ・主体的・対話的で深い学びを導く指導の改善
- ・校内研究・研修の充実

○読み・書き・計算の定着

- ・複数教員による指導(チームティーチング)や少人数指導等の充実
- ・朝学習、昼の短時間学習(月・水)の有効活用による補充、意欲付け

○家庭学習の習慣化

- ・家庭との連携の強化
- ・音読、宿題、自主学習の習慣化

ひびきあうこだま

◎人や自然とのかかわりを大切にする活動の充実

○豊かな自然を生かした活動の充実

- ・年間を通した農業体験活動の充実
- ・自然体験活動の工夫

○人との関わりを生かした活動の充実

- ・指導協力者との目的意識の共有
- ・地域住民と児童が学び合う活動の工夫・改善
- ・地域、近隣校、姉妹校(川崎市立玉川小)との交流を生かした活動の充実

○安全教育の推進

- ・登下校指導や子どもの危機意識を高める工夫
- ・安心安全な学校環境づくりの推進

○特色ある教育と情報発信(小規模特認校)

- ・学校、学年、各種たよりの充実
- ・学校ホームページの工夫、充実

校内研究の充実

「思いやり・親切」の心を大切にし、育む道徳教育の充実

※一部の表現は学校ホームページとは異なっています。