



「よし、やるぞ!」「やった!」をたくさん感じよう

校長 高澤 崇

たまがわしょうがっこうのみなさん、しぎょうしき・にゅうがくしきあと、きゅうがっこうやす、急に学校がお休みになってから、しばらく経ちました。わたしほんとう、たまがわしょうせんせい、おどろせんせい、先生たちは、しんがつき、あほんとう、たのがっこう、はじ、学校が始まったらこれをしよう、あれをしようといろいろ準備してきました。みなさんもともだちやせんせいあ、たの、先生と会うのを楽しみにしていました。

しかし、たまがわしょうせんせい、きもきか、このやす、がっこう、しんがた、新型コロナウイルスがひろがるのをふせ、みんなのけんこうあんぜん、さいゆうせん、かなが、考えて、みんなのためにいろいろうとくみすす、組を進めています。

そこで、わたし、きみ、ねが、私は、君たちをお願いしたいことがあります。

いろいろうとくみに「よし、やるぞ!」といどむ、まじ、そして、「やった!」というきもち、をたくさん味わってください。

玉川小の子どもには「いどむすがた」「まなびあうすがた」「がんばるすがた」がたくさん見られました。そんなきみたちなら、きっとできるとわたし、しん、私は信じています。

ちい、小さなことでもかまいません。たとえば、はやお、お、早起きをする、起きて「おはようございます」とあいさつ、あさ、はん、た、かんじれんしゅう、すこ、おこな、けいさんれんしゅう、すこ、おこな、いえ、てつだ、挨拶をする、朝ご飯を食べる、漢字練習を少し行う、計算練習を少し行う、家のお手伝いをする、ちよっとあそ、はや、ね、遊ぶ、早く寝る、いろいろあります。

なか、かなら、おも、いちにちいつかい、かぞく、ひと、その中で、これは必ずしてほしいと思うことがあります。一日一回は、家族の人たちにえがお、み、しょうがくせい、かぞく、りっぱ、いちいん、えがお、笑顔を見せてください。みなさんは小学生です。家族の立派な一員です。みなさんの笑顔、いえ、なか、あか、かぞく、おも、で家の中は明るくなります。家族がうれしくなれば、みなさんもうれしくなり、そして思、います、「やった!」と。

つぎ、あ、はなし、次に会うときに、いろいろうとくみに「よし、やるぞ!」「やった!」のお話をみなさんから聞く、たの、のを楽しみにしています。

保護者のみなさまへ

今回の臨時休業中、子どもたちが安全で健康に過ごすための取組や手掛かりを玉川小として考え、次ページ以降に示しました。3月休業時と重なることがほとんどですが、大事なことは何度でも示します。また、休校中も玉川小のHPなどを使って子どもたちへの呼びかけなどを行います。ぜひ、お子さんと一緒に定期的にご覧ください。

※今後、状況の変化に応じてご家庭へ連絡することが生じるかもしれません。その際には、緊急連絡メール等でお伝えします。

臨時休業中の学習について

学級だよりに、約1週間分の課題を時間割形式で示しました。「家庭」にしながらも、「学校」を意識できるように配慮しました。お子様の発達段階、進度、ご家庭の状況に応じて、学習に取り組ませてください。

【復習テスト、プリント類】

- ・分からないところ
 - 「教科書で調べる」「解答を参考にする」
 - 答えを記入
- ・答え合わせ
 - 「子どもがする」「家の人ができる」等
 - お子様の発達段階に応じてお願いします。
- ・復習テスト・プリント類の保管
 - 学級だより等の指示を確認してください。

【インターネット教材】

- ・「eライブラリ家庭学習サービス」
使い方ガイド・パスワード配付済
学習を実施すると先生がコメントする予定です
- ・神奈川県「課題解決教材をやってみよう」
- ・文部科学省「子供の学び応援サイト」
- ・プログラミング学習教材「スクラッチ」「ビケット」等
- ・使用時間や使用場所を決めるなど、安全にインターネットを利用できるように監督をしてください。

【音楽、図工、家庭、体育について】

下に示したように、子どもが楽しんで取り組める様々な学習活動が考えられます。ご家庭の状況に応じて取り組ませてください。

【学習シールの活用】

時間割等に貼るなど、学習意欲の持続にお役立てください。

① 時間割を参考にして、その日に学習することを決める。

	月	火	水	木	金
1					
2					
3					
4					
5					
6					



ほかにも、したい学習があったらチャレンジしよう。

「音楽」「図工」「家庭」「体育」も大切な学習だよ。

「家の手伝い」も学習になるよ。

② 学習する



教科書・テスト
プリント・ノート



音読・読書
調べ学習



調べ学習
家庭学習サービス
プログラミング学習

インターネットを利用して学習するときは、お家の人と相談して、使う時間や使う場所などルールを決めて、安全に使おう。



音楽
「楽器演奏」「歌う」
「作曲する」「音楽を聴く」など



図工
「絵をかく」「工作」
「絵を観る」など



体育
「体操」「ダンス」
「縄跳び」「体づくり」など

③ ふりかえる

	月	火	水	木	金
1					
2					
3					
4					
5					
6					



1日終わったら、シールを時間割にはろう。



家庭
「裁縫」「洗濯」
「掃除」「調理」など

臨時休業中の生活について

【めあてをもった生活】

【規則正しい生活】

「臨時学校だより」をもとに、お子様と話し合い、めあてをもって、規則正しく生活できるように、ご配慮ください。

【健康管理】

・手洗いやうがい、咳エチケットを徹底してください。

【健康観察】

・朝と夜に体温を測定し、健康観察票に記入してください。

【不要不急の外出は避ける】

・不要不急、人の集まる場所等への外出は避け、基本的に自宅で過ごすようにしてください。

!! 重要!! 【情報モラル・情報セキュリティについて】

パソコン、タブレット、スマートフォン、ゲーム機器等でインターネットに接続する際は、使用時間や使用場所を決めるなど、お子様が安全に利用できるように、監督をしてください。

高学年児童のスマートフォン所持率が高くなり、それに伴いSNS上のトラブルも発生しています。また、有害なサイトに接続している例もあります。保護者の責任において、適切な管理をしてください。子どもの安全を守るためにも、使用ルールを定期的に確認してください。

- フィルタリング
- アプリの利用制限
- 使用時間を決める
- 使用場所を決める
- 使用ルールの確認
- 保護者の監督・責任

かんせんしょう よぼう 感染症の予防

- ① 手洗い・うがい、マスク
せきエチケット



- ② 健康観察をする。



朝と夜に
体温を
測ろう

- ③ 必要な用事・急な用事がある時以外は出
かけない。

- ④ 人の集まる場所に行かない。

- ⑤ 家ですぐす。



きそくただ あか せいかつ 規則正しく明るい生活

- ① 早ね早起き朝ごはん



- ② 笑顔を見せる。



- ③ お手伝いをして、家族の一
員としての役割を果たす



【連絡メール】【学校HP】

厚木市や学校の対応については、連絡メールや学校HPでお伝えしていきます。

【PKT（臨時休校玉川）プロジェクト】

「子どもたち励ましメッセージ」を毎日、学校HPにアップしていきます。どうぞご覧ください。

【休業中のお子様の様子について】

1～3年生は4/16、4～6年生は4/17に、担任からお電話で聞き取りをさせていただきます。ご協力をよろしくお願いします。

【歯みがきカレンダー】

歯みがきや睡眠等、休業中に規則正しい生活ができるよう、ご活用ください。

【緊急連絡】

お子様の心身の状況等、ご相談したいことがありましたら学校までお願いします。 玉川小学校 248-0015



保護者のみなさまも、健康に留意されてください。
元気な子どもたちに会えるのを教職員一同、楽しみにしています。