

ひびきあう学校づくり

平成30年度厚木市立玉川小学校
ランドデザイン

児童の様子

- ・明るく素直であり、進んであいさつができる。
- ・時間や約束を守り、自分の役割に真面目に取り組む。
- ・友だちと仲良く生活したり、困っている友達がいたら優しく声をかけたりしている。
- ・地域や自然に関心を持って生活している。
- ・自分の考えを伝えたり、表現したりすることが苦手な児童が多い。
- ・学習習慣が十分定着していない。

学校教育目標

豊かな人間性とたくましく生きる力をもった
児童の育成

めざす児童像 ～玉川の子～

た… たくましい子 【健康】
ま… まなびあう子 【学習】
が… がんばる子 【生活】
わ… 笑い声あふれる仲間 【人間関係】

保護者の願い

- ・思いやり協力する心を大切にしてほしい。
- ・思考力や判断力、表現力を高めてほしい。
- ・ルールやマナーを守る態度を育ててほしい。
- ・コミュニケーション能力を高めてほしい。
- ・自主性、積極性をのばしてほしい。
(保護者アンケートから)

今年度の重点目標

ひびきあう心

◎仲間を大切にし、活動に積極的に取り組む児童の育成

○居心地の良いクラスづくり

- ・学級プログラムの定期的な活用
- ・違いを認め、高め合える人間関係づくり
- ・いじめをゆるさず、お互いを認め合う仲間づくり

○個に応じた支援の充実

- ・いじめアンケート、Y P アセスメントの分析を基にした個別面談の実施
- ・教育相談コーディネータや児童指導担当を中心とした児童理解の充実
- ・スクールカウンセラーや元気アップアシスタント、ボランティア等による支援の充実

○主体性を育む児童活動の充実

- ・児童会活動の工夫、充実
- ・年間を通じた人権感覚を養う活動の推進
- ・縦割り活動、異学年交流の推進

ひびきあう学び

◎学習意欲を高める指導の工夫

○基礎学力の定着

- ・学習の約束の徹底（聴くことの重視）
- ・モジュールタイムの充実
- ・チャレンジルームの活用

○わかる授業・楽しい授業

- ・指導の工夫・改善
- ・教材教具、ICT機器の活用
- ・校内研究、研修の充実

○家庭学習の習慣化

- ・音読、宿題の習慣
- ・「マイチャレ」の充実

ひびきあうこだま

◎人や自然とのかかわりを大切にする活動の充実

○豊かな自然を生かした活動の充実

- ・年間を通じた農業体験活動の充実
- ・自然体験活動の工夫

○人との関わりを生かした活動の充実

- ・地域住民との交流を生かした活動の充実
- ・近隣校との交流を生かした活動の充実
- ・姉妹校（川崎市立玉川小）との交流活動

○安全教育の推進

- ・登下校指導
- ・子どもの危機意識を高める工夫
- ・きれいな学校環境づくりの推進

○特色ある教育と情報発信（小規模特認校）

- ・学校、学年、各種たよりの充実
- ・学校ホームページの工夫、充実

校内研究の充実

研究テーマ 「豊かな心をはぐくむふれあい教育」～コミュニケーション能力の育成を通して～

「思いやり・親切」の心を大切にし、育む道徳教育の充実