

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領

みんなでつくろう！



かながわ教育ビジョン  
厚木市教育大綱

# しみずっ子の光輝く安心・安全な学校

〈学校教育目標〉

確かな学力と豊かな心を持ちたくましく生きる児童の育成

〈めざす児童像〉

### かしこく

- ・進んで学ぶ子
- ・学び合う子

### やさしく

- ・思いやりのある子
- ・認め合い助け合う子

### まじめに

- ・最後までがんばる子
- ・考えて行動する子

### たくましく

- ・あいさつする子
- ・元気よく活動する子

〈学校経営の方針〉

- 一人一人を大切に魅力ある教育課程を実施し、生き生きとした児童の教育活動をめざします。
- 「チーム清水小」～全教職員の協働体制と、学校・保護者・地域の協働で、児童を育みます。
- ISSの指標に基づき、自他の命を大切にし、自ら考えて行動する力の育成に努めます。

〈めざす教職員像〉

- ・ビジョンを持ち、主体的・創造的に行動する教職員
- ・児童一人一人のよさを大切に育む教職員
- ・同僚・保護者・地域とともに協働する教職員

## チーム清水小

### コミュニティ・スクール

〈家庭〉

心のエネルギー  
基本的な生活習慣

〈PTA〉

われら学校応援団

〈ボランティア〉

フラワーボランティア  
ちくちく隊・くすのき  
見守り隊

〈外部団体〉

地域ので、子ども達のために  
多様な育成事業

### 学校運営協議会

〈学校運営の4本柱～2019しみずっ子生き生きプラン〉

#### 学ぶ力の育成

新学習指導要領完全実施に向け、魅力ある教育課程を編成し、確かな学力の向上をめざします。

- ・分かる・できる授業づくり
- ・指導方法の工夫改善
- ・主体的で対話的な授業展開
- ・地域の教育力の活用
- ・幼保・中との連携の推進

#### 豊かな心の育成

自他の命を大切に、互いのよさを認め合う心情を育て、居心地の良い学級づくりに努めます。

- ・道徳教育・人権教育の充実
- ・自他のよさを認め合う教育の充実
- ・いじめ・暴力等の未然防止
- ・児童支援体制の充実
- ・情報モラル教育の充実

#### 実践力の育成

互いのよさや可能性を發揮させながら、集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、自ら考え行動する力の育成をめざします。

- ・自主的・実践的な態度の育成
- ・望ましい集団活動による、より良い人間関係づくりの促進
- ・目標・実践・振り返りで学級づくり
- ・児童が主役の安心・安全な学校生活づくりの推進

#### 安心安全・元気な体

学校教育環境を整えるとともに、命を大切に、安心・安全な社会の担い手としての素地を培います。

- ・安心・安全な学校教育環境の整備と充実
- ・健康な体づくり・心の居場所づくり
- ・交通安全指導の充実
- ・防災教育の充実
- ・危機回避能力の育成

### 学校評価

- ・教職員による自己評価
- ・児童アンケート
- ・保護者アンケート

- ・学校評価会議（年間2回）
- ・学校運営協議会での熟議

公表 報告

次年度の  
学校経営  
に反映

PDCA  
サイクル  
で改善

校内研究テーマ「みんながわかる できるよろこび  
～書く力をのばす学習指導の工夫」