

平成29年度全国学力学習状況調査から

(調査対象 現3年生)

4月に行いました全国学力学習状況調査の調査結果が出ました。その際行われました意識調査の結果の一部をご紹介します。(全国比のデータです。)

① 将来の夢や目標を持っている。

全国 71.5%	神奈川県 68.4% (-3.1)	本校 72.2% (+0.7)
----------	-------------------	-----------------

② 自分には良いところがある。

全国 70.7%	神奈川県 68.8% (-1.9)	本校 72.2% (+1.5)
----------	-------------------	-----------------

③ ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。

全国 94.7%	神奈川県 94.0% (-0.7)	本校 91.3% (-3.4)
----------	-------------------	-----------------

④ 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。

全国 71.0%	神奈川県 69.2% (-1.8)	本校 63.4% (-7.6)
----------	-------------------	-----------------

⑤ 家で学校の授業の復習をしている。

全国 50.5%	神奈川県 44.2% (-6.3)	本校 50.4% (-0.1)
----------	-------------------	-----------------

⑥ 家で学校の授業の予習をしている。

全国 31.7%	神奈川県 35.5% (+3.8)	本校 39.1% (+7.4)
----------	-------------------	-----------------

⑦ 学校の授業時間以外に普段(月～金曜日)、1日当たり2時間以上勉強している。

全国 35.4%	神奈川県 44.4% (+9.0)	本校 41.7% (+6.3)
----------	-------------------	-----------------

※全くしていない。

全国 4.9%	神奈川県 6.3% (-1.4)	本校 11.3% (+6.4)
---------	------------------	-----------------

⑧ 学校の授業時間以外に休みのとき(土・日曜日)、1日当たり2時間以上勉強している。

全国 41.3%	神奈川県 44.2% (+2.4)	本校 25.3% (-16.5)
----------	-------------------	------------------

※全くしていない。

全国 10.0%	神奈川県 13.4% (+3.4)	本校 27.0% (+17.0)
----------	-------------------	------------------

⑨ 家で学校の宿題をしている。

全国 89.5%	神奈川県 84.0% (-5.5)	本校 69.5% (-20.0)
----------	-------------------	------------------

※全くしていない。

全国 2.9%	神奈川県 5.5% (-2.6)	本校 17.4% (+14.5)
---------	------------------	------------------

⑩ 家で、自分で計画を立てて勉強している。

全国 51.5%	神奈川県 50.4% (-1.1)	本校 40.9% (-10.6)
----------	-------------------	------------------

⑪ 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っている。

全国 50.6%	神奈川県 57.8% (+7.2)	本校 40.9% (-9.7)
----------	-------------------	-----------------

⑫ テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている。

全国 34.0%	神奈川県 32.1% (-1.9)	本校 20.9% (-13.1)
----------	-------------------	------------------

⑬ 朝食を毎日食べていますか。

全国 93.2%	神奈川県 91.8% (-1.4)	本校 88.7% (-4.5)
----------	-------------------	-----------------

(1) 自己肯定感を持つ生徒は増加。

将来の夢や目標を持って前向きに生活している生徒の割合が高いのが本校の生徒の特長です。自分には良いところがあると考えている生徒の割合も7割を超え、全国平均を上回っています。一方物事を最後までやり遂げうれしかったことがある生徒や、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦する生徒の割合は全国平均を下回っているのが現状です。さまざまな取り組みを通して、達成感や充実感を味わう機会を作っていきたいと考えます。

(2) 家庭学習を大切に。

家で復習をしている生徒の割合は神奈川県の中では高く、家で学校の予習をしている生徒の割合も全国に比べ高く、学習への意欲が高いことがうかがえます。しかし、一方、全く復習をしていない生徒が1割強、全く予習をしていない生徒が3割家で学校の宿題をしていない生徒が2割近くを占めており、課題が残ります。

(3) コミュニケーションを密に。

携帯電話やスマートフォンの使い方や、テレビを見る時間やゲームをする時間などについてルールを家の人と決めている割合が、県平均、全国平均と比べてかなり下回っているのが現状です。帰宅してから、テレビを見たり、インターネットをして過ごしている生徒は、本校では7割を超えています。

また、ラインがらみのトラブルがここ数年頻発しています。一日インターネットを見るのはこれぐらい、就寝前、携帯は自分の部屋に持ち込まないなど家族で約束事をする必要です。思春期で難しい年頃ですが、普段から密なコミュニケーションをとるよう心がけたいものです。

(4) 朝食は一日の活力源。

本校では、朝食を毎日食べていると回答している生徒が残念ながら9割に届きません。勉強や部活動で過ごす一日を活動的に健康的に過ごすために、朝食は欠かせることができないものです。慢性的に朝食を抜いていると健やかな成長や学習効率に影響が出てきます。毎日、朝食をとるよう心がけたいものです。改めて、朝食を用意して下さるご家族に感謝です。