

学校だより

夢と笑顔と元気がやぐ森の里小学校



6月号

森の里小だより

<http://www.edu.city.atsugi.kanagawa.jp/morinosato-es>

発行者 厚木市立森の里小学校
校長 中村 明子
所在地 厚木市森の里 1-27-1
電話 046(248)3611
児童数 平成30年6月27日現在
246名

地域を愛し、誇りに思える森っ子をめざして

校長 中村 明子



6月24日(日)、父親委員会主催のPTA行事「流しうどん」が開催され、多くの子ども達や保護者でにぎわいました。参加している子どもたちの嬉しそうな顔。何度も参加している子は、生地をこねる手つきもさることながら、表情も既に「匠」といった雰囲気です。流しうどんが始まると、みんな、自分達で作ったうどんを笑顔でほおばっていました。

そんな子ども達のかかがやく笑顔をプロデュースしてくださったのが、他にもない、父親委員の皆さんです。流しうどんは、様々な変遷を経ながらも10年以上続いている行

事だそうです。父親委員会が活動を繋いでこられたその原動力は、一体何なのでしょう。

森の里小に着任して3か月。その中で最も強く感じているのが、森の里の皆さんの地域への愛の深さです。地域への誇りと言ってもいいかもしれません。地域の方にお会いすると、「森の里はとてもいいところですよ。」「森の里はみんな仲がいいんですよ。」と皆さん自慢されます。ある方は、「私は、森の里を愛しています。だから先生にも森の里のことを好きになってほしい。どうぞ、森の里のことを好きになってくださいね。」とおっしゃってくださいました。

地域愛の理由は、5月末に実施された「ふれあい喫茶」で明らかとなりました。その日は、6年生を対象とした「森の里のまちづくり」がテーマの授業でした。講師は、4名の地域の方です。35年ほど前、全員が新しい住民として森の里に居を構えた人達が、自治の組織を作り、どのように森の里を創り上げてきたのか、その歴史やエピソードをお話してくださいました。

その話の一つが「みんなの合言葉」です。

私たちに「ふるさと」があり、思い出がたくさんある。これから生まれてくる子どもたちのふるすとはここ森の里だ。だから、子どもたちの思い出になり、誇りに思えるまちづくりをしていこう。

当時のまちづくりに携わった方たちの強い決意と、意気込みが伝わってくる合言葉です。

父親委員会の活動がずっと繋がってきたのも、まちづくりの精神が、父親同士のつながりを通して受け継がれてきたからに違いありません。きっとこれからも受け継がれていくのでしょう。

さて、今月から本校では、森の里小・中学校の連携という形でコミュニティ・スクールが設置されました。そして7日には、第1回学校運営協議会が開催されました。

2020年度には、小学校新学習指導要領が完全実施となります。新学習指導要領が掲げるテーマは、「社会に開かれた教育課程」です。その中でめざすのが、「社会(=地域)を担う人づくり」です。それはまさに、森の里の人たちがまちづくりを通してめざしてきたものではないでしょうか。

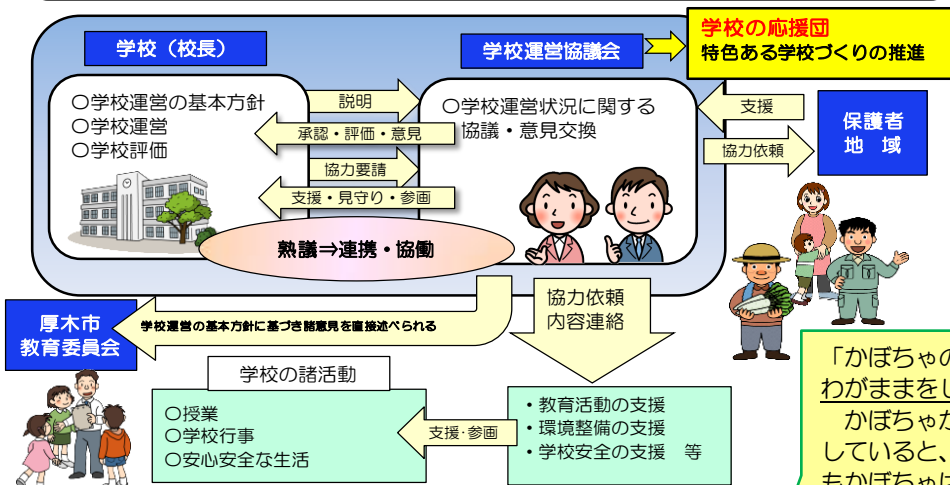
そのノウハウを学校運営協議会の活動にどのように生かしていくのか、今まで培われてきた地域の力をどのように学校運営協議会の組織に取り込んでいくのかが、今年度の課題となります。多くの皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

☆コミュニティ・スクールとは・・・

コミュニティ・スクールは、学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。
コミュニティ・スクールには保護者や地域住民などから構成される学校運営協議会が設置されます。

＜学校運営協議会の役割＞

- 学校運営協議会は、校長の作成する**学校運営の基本方針を承認**する
- 学校運営協議会は、**学校運営について、教育委員会や校長に意見を言うことができる**
- 学校運営協議会は、**教職員の任用に関し、教育委員会に意見を言うことができる**



「かぼちゃのつる」のめあて：周りの人のことを考え、わがままをしないで生活しようとする態度を養う。
かぼちゃが、よその畑や道路につるをどんどん伸ばしていると、蝶やすいか、小犬に注意をされます。でもかぼちゃは注意を聞かず、つるを伸ばし続けます。結局、走ってきた車にひかれてつるを切られてしまい、大泣きする、というお話です。

☆「特別の教科 道徳3」

今回は、道徳の授業の1時間の流れについて1年「かぼちゃのつる」を例に説明します。

- ①導入…授業のねらいに関わることを子ども達に聞く。例：「わがままってどういうことですか？」
- ②展開前段…資料を読み、資料を通して「価値」を深める。例：「わがままをしているかぼちゃの気持ちを考えよう。」「つるを切られたときのかぼちゃの気持ちを考えよう。」「かぼちゃはどうすればよかったのかな。かぼちゃに教えてあげよう。」
- ③展開後段…自分の生き方を考える。例：「今までわがままをしてしまったことはありますか。」「これから、人に注意されたときはどうしますか。」
- ④まとめ…教師の説話を聞く。または、1時間の授業を振り返る。(担任の失敗談などをすると、子ども達は真剣に聞いてくれて効果絶大！)

このように、資料で考えるだけでは道徳とは言えません。資料で深めた考えをもとに、今までの自分の行動や考え方を振り返り、これからの自分の行動にどう生かしていくのか考えることが最も大切なのです。

7月の行事予定

1学期もたくさんの行事や取組がありました。その様子は、ぜひ、**ホームページ**でご覧ください。毎日更新しています。 [あつぎまなびネット](#) [検索](#)

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|---------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 朝会 GU | ふれあい喫茶(学習室) 全校清掃 | 縦割りのリーダー会議 | 地域盆踊り練習(昼休み) | クラブ GU | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | あいさつ運動(体育委員会) GU | 児童朝会 代表委員会 6年ふれあい喫茶 | 朝読(全) | 森っ子なかよしタイム | 防犯訓練 GU | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | 海の日 | ロング清掃(PTAボランティア) | 給食最終日 短縮5校時 14:25下校 | 短縮4校時 12:15下校 | 1学期修了式 3校時 11:45下校 | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | 夏休み (8/28まで) | | | | | |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

＜サマースクール・漢字検定について＞
詳細は後日お知らせしますが、今年度のサマースクールは、**8月20日、22日、24日の3日間**、漢字検定は**21日**を予定しています。多くの子ども達に参加してほしいと思います。