

第5学年2組モジュール学習指導案（国語・算数・外国語活動）案

日 時 平成21年11月4日（水）

第5校時13：50～14：35

場 所 5学年2組教室

1 研究主題

「基礎・基本の定着を図るためのモジュール授業の研究」

2 目指す学年の児童像

- ◆基礎的な国語力や計算力を身につけた子
- ◆楽しみながら進んで声を出す子
- ◆自らの目標を定め、それに向かってがんばる子
- ◆学習規律を守って、落ち着いた態度で学習する子

3 児童の実態（男子13名 女子12名 計25名）

<国語科>・音読には意欲的に取り組んでいる。物語文の会話文の読み方などは感情を込めて上手に読める児童が多い。

- ・群読の「話す・聞くスキル」は早口言葉や長文暗記にとっても意欲的に取り組んでいる。
- ・漢字チャレンジの取り組みは、定着してきた。前年度の漢字は、正答率も上がり、意欲的に取り組める。
- ・毎週日記に取り組むことで文章を書くことになれてきた。が、文法や作文用紙の使い方などは出来ていない児童が多い。

<算数科>・簡単な計算だけでなく、計算全般を意欲的に取り組む。

- ・計算力に個人差があり、個別指導が必要な児童もいる。

<外国語活動>・英語の発音など、積極的にいき、楽しんで授業を受けている。

- ・ゲーム的な活動には特に積極的に取り組める。

4 モジュール授業の取り組み

5年生は、国語科・算数科・外国語活動で、モジュール授業に取り組んできた。

モジュール1の国語科では、1学期の学習内容にある、漢字のへん・つくりなどの構成についての知識を深めるために、「部首フラッシュ」に取り組んできた。また、リズム感のよい詩やことわざ、早口言葉、口上、お経、たたき売りなどに取り組み、進んで声を出すこと、様々な表現力を付けることを重点に指導してきた。暗唱や群読なども楽しんで取り組めるよう読み方などを工夫して取り組んできた。本時は、声の出し方、テンポ、リズムの異なった様々な暗唱、群読に取り組む、より豊かな表現力を付けさせたいと考えている。

モジュール2の算数科では、計算力の向上と既習の学習の習熟を目指し、単元にあった計算を継続して行っている。1学期には10マス計算に取り組む、計算力をつけると共にスピードアップも図れるような課題にも取り組んだ。

モジュール3の外国語活動では、日常会話の挨拶から始まり、「数」「色」「曜日」などのテーマごとに、チャンツや歌で英単語を繰り返し発音したり、ゲームを行ったりし、楽しんで英語に触れられる授業を心がけている。時間的な制限はあるので、活動内容は精選し、外国語活動の通常の授業を凝縮した形で取り組んでいる。子どもたちが取り組みやすいように、英語の発音にこだわるのではなく、楽しいクイズやゲームなどを通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲を高めていきたい。

5 学習目標

国 語	算 数	外国語活動
<p>◎リズムを感じ取りながら、発声の仕方に気をつけて、音読や群読を楽しく行うことができる。</p> <p>◎古典に触れ、楽しんで覚えることができる。</p> <p>◎漢字の部首を理解することができる。</p>	<p>◎整数の加法・減法・乗法の計算についての理解を深め、確実にできる。</p> <p>◎小数の加法・減法・乗法・除法計算ができる。</p>	<p>◎挨拶・その日の曜日、天気・体調を答えることができる。</p> <p>◎「数」「色」「曜日」「動物・くだもの」の英単語を使ったゲームを楽しく取り組める。</p>

6 指導計画と評価（2学期） 本時7 / 12

教科等 日付	国語	算数	外国語活動
	モジュール1	モジュール2	モジュール3
9月11日(金)	<p>◎音読「話す・聞くスキル」</p> <p>◎漢字部首</p> <p>★言葉の響きやリズムを楽しみながら読む。</p> <p>★漢字部首を声を出しながら覚える。</p>	<p>◎10マス計算</p> <p>◎四則計算の反復練習</p> <p>★計算力の向上</p> <p>★加・減・乗・除の計算の習熟</p>	<p>◎数字と色の名前の復習</p> <p>★歌やゲームを通して数字や色の言い方に慣れる。</p>
9月18日(金)	<p>◎音読「話す・聞くスキル」</p> <p>◎漢字部首</p> <p>★言葉の響きやリズムを楽しみながら読む。</p> <p>★漢字部首を声を出しながら覚える。</p>	<p>◎10マス計算</p> <p>◎四則計算の反復練習</p> <p>★計算力の向上</p> <p>★加・減・乗・除の計算の習熟</p>	<p>◎数字と色の名前の復習</p> <p>★歌やゲームを通して数字や色の言い方に慣れる。</p>
10月2日(金)	<p>◎音読「話す・聞くスキル」</p> <p>◎漢字部首（へん）</p> <p>★言葉の響きやリズムを楽しみながら読む。</p> <p>★漢字部首を声を出しながら覚える。</p>	<p>◎小数の乗法計算</p> <p>★小数の計算の復習</p>	<p>◎今日は何曜日？</p> <p>★曜日の言い方を知り、歌やゲームを通して英語に親しむ。</p>
10月9日(金)	<p>◎音読「話す・聞くスキル」</p> <p>◎漢字部首</p> <p>★言葉の響きやリズムを楽しみながら読む。</p> <p>★漢字部首を声を出しながら覚える。</p>	<p>◎小数の乗法計算</p> <p>★小数の計算の習熟</p>	<p>◎今日は何曜日？</p> <p>★曜日の言い方を知り、歌やゲームを通して英語に親しむ。</p>
10月16日(金)	<p>◎音読「話す・聞くスキル」</p> <p>◎漢字部首</p> <p>★言葉の響きやリズムを楽しみながら読む。</p> <p>★漢字部首を声を出しな</p>	<p>◎小数の乗法計算</p> <p>★小数の計算の習熟</p>	<p>◎今日は何曜日？</p> <p>★曜日の言い方を知り、歌やゲームを通して英語に親しむ。</p>

	がら覚える。		
10月30日 (金)	◎音読「話す・聞くスキル」 ◎漢字部首 ★言葉の響きやリズムを 楽しみながら読む。 ★漢字部首を声を出しな がら覚える。	◎小数の乗法・除法計算 ★小数の計算の習熟	◎動物を探そう！ 果物いっぱい ★動物の言い方を知り、英 語を聞いて動物を探し出 せる。
☆11月4日日 本時(金)	◎音読「話す・聞くスキル」 ◎漢字部首 ★言葉の響きやリズムを 楽しみながら読む。 ★漢字部首(へん)を声を出 しながら覚える。	◎小数の乗法・除法計算 ★小数の計算の習熟	◎動物を探そう！ 果物いっぱい ★動物の言い方を知り、ゲ ームの中で使ったり聴き 取ったりすることができる。
11月13日 (金)	◎音読「話す・聞くスキル」 ◎漢字部首 ★言葉の響きやリズムを 楽しみながら読む。 ★漢字部首を声を出しな がら覚える。	◎小数の乗法・除法計算 ★小数の計算の習熟	◎動物をさがそう 果物いっぱい ★くだものの言い方を知 り、ゲームに取り組むこと ができる。
11月20日 (金)	◎百人一首 ★言語文化に触れ、楽しみ ながら取り組む。 ★活動を通して新たな和 歌を覚える。	◎小数の乗法・除法計算 ★小数の計算の習熟	◎動物をさがそう 果物いっぱい ★くだものの言い方を知 り、必要な果物を言うこと ができる。
12月4日(金)	◎百人一首 ★言語文化に触れ、楽しみ ながら取り組む。 ★活動を通して新たな和 歌を覚える。	◎小数の乗法・除法計算 ★小数の計算の習熟	◎10より大きい数 ★10より大きい数の言 い方を知り、チャンツやゲ ームを通して英語に親し む。
12月11日 (金)	◎百人一首 ★言語文化に触れ、楽しみ ながら取り組む。 ★活動を通して新たな和 歌を覚える。	◎小数の乗法・除法計算 ★小数の計算の習熟	◎10より大きい数 ★10より大きい数の言 い方を知り、チャンツやゲ ームを通して英語に親し む。
12月18日 (金)	◎百人一首 ★言語文化に触れ、楽しみ ながら取り組む。 ★活動を通して新たな和 歌を覚える。	◎小数の乗法・除法計算 ★小数の計算の習熟	◎10より大きい数 ★10より大きい数の言 い方を知り、チャンツやゲ ームを通して英語に慣れ る。

7 本時の指導

モジュール1	内容 (教科等)	国 語 科
ねらい ◎リズムを感じ取りながら、発声の仕方に気をつけて、音読や群読を楽しく行うことができる。		
本時の流れ		
学 習 活 動		留意点 (○) 評価 (■)
1 姿勢、呼吸法を確認する。 「じゅげむ」を一息読みする。 2 話す・聞くスキルを使って群読をする。 「あ」 「早口言葉」 「和尚さんと小僧さん」など 3 部首フラッシュカードを使って部首を覚える。		○正しい姿勢、腹式呼吸の確認をする。 ○言葉のリズムや発声の仕方を意識して音読できるよう声かけをする。 ■言葉のリズムを意識して、みんなと声を合わせ群読を楽しむことができる。 ○つくり・かんむりを部首フラッシュカードを使って覚えさせる。 ■つくり・かんむりの部首を覚えて、声に出して言うことができる。 評価：観察

モジュール2	内容 (教科等)	算 数 科
ねらい ◎小数の乗法・除法の計算についての理解を深め、確実にできる。		
本時の流れ		
学 習 活 動		留意点 (○) 評価 (■)
1 小数の計算をする。		○小数の計算練習をさせ、習熟を図る。机間指導を行いながら、個別指導の必要な児童に声をかける。また、速く終わった児童は発展的な問題も取り組めるようにする。 ■小数の計算ができる。 評価：プリント

モジュール3	内容 (教科等)	外 国 語 活 動
ねらい ◎挨拶・その日の曜日を言うことができる。 ◎「どうぶつ」を使ったゲームに楽しんで取り組める。		
本時の流れ		
学 習 活 動		留意点 (○) 評価 (■)
1 挨拶 (Hello, how are you?) 2 今日の曜日について聞く。 (What day is it today?) 3 チャンツで動物の発音を確認する。 4 聖徳太子ゲームをする。		○様々なパターンで発音練習をする。 ○グループ声の大きさなどを相談させる。 ■進んで英単語を聴き取ることができたか。 評価：観察

<準備する物>話す聞くスキル、音読拡大資料、部首フラッシュカード

小数のわり算計算プリント

動物カード、動物ミニカード、聖徳太子ゲームワークシート