



上荻野小学校だより

平成30年7月13日発行

かみおぎの



〒243-0201 厚木市上荻野 1429 番地 TEL:046-241-0861

大切にしたい「自分で決める」「再挑戦」

校長 大谷 京司

学校は、子どもたちにとって小さな社会です。やがて、いろいろな価値観をもった多様な人々と複雑に絡み合う大きな社会で自立して生活するうえでのいろいろなトレーニングをする場だと私は考えています。この学校という社会で私が大事にしていることは、「自分で決める」ということと「あきらめずに何度でも再挑戦すること」です。

今年度より開始した校内漢字検定。5月16日から始めて7月4日まで大体毎週、計6回実施しました。受けるか受けないか自分で決めて、自分で申し込みの行動を起こすことから挑戦が始まります。結果は自分で受け入れなければなりません。何度失敗しても3回合格ラインに達すればよいので、思いがあれば願いがかなうまで何回でも挑戦できます。7月4日の検定までで、のべ390人が申し込みカードを自分でボックスに入れ、38人が合格し、認定証を手に入れました。

もちろん、これは、たまたま漢字の検定という限られた側面での話になってしまいますが、いろいろな場面で、子どもたちには、自分で決めて、希望がかなうまで挑戦する力強さを求めていきたいと思います。



世界が熱い視線で見守るサッカーワールドカップ。かつては海外でプロ選手としてプレーするという事は極めて稀でしたが、今は日本代表の選手の多くが海外のチームに所属していたり、その経験があったりします。自分の志をもち、海外といういばらの道を自分で決めて、そこで何度も挫折しながらも這い上がってきた選手ばかりです。プレーの1つ1つに魂がこもった力強さが感じられるのは、そのような体験を積んできたからだと思います。


今、様々な分野で若者の活躍が脚光を浴びています。上荻野の子たちも大きく羽ばたいてほしいと思います。

学校教育目標

自ら学びを拓き しなやかな心と体で
共に生きる社会を創ろうとする子どもの育成

児童数 (H30.7.1 現在)

1年 73名 2年 70名 3年 76名
4年 80名 5年 89名 6年 105名 合計 493名

 携帯・スマートフォンで左のQRコードを読み取るだけで、上荻野小学校のホームページ(携帯サイト)をご覧ください。ほぼ毎日更新しています。

認知症教室

4年生では、厚木市荻野地域包括支援センターにご協力いただき、高齢者のさまざまな特性を理解する一環として、認知症教室を行いました。

映像による認知症の理解のほか、ペープサートで日常の出来事を振り返り、どのように支援していったらよいかなどを考える機会としました。



今後は、街中で認知症の方を見かけた時、優しい対応や支援を差し伸べることができる認知症サポーターとして、上荻野小学校の児童も活躍してほしいと思います。



7・8・9月の予定

【7月】

- 12日(木) 日産わくわくエコスクール(5年) おはなしの森(昼)
- 13日(金) ALT(レイセル先生)英語授業 あつぎ元気塾 A
- 17日(火) 給食最終日 高齢者疑似体験(4年) 情報モラル講演会(5・6年)
- 18日(水) 短縮3時間 PTA本部会議・運営委員会
- 19日(木) 短縮3時間
- 20日(金) 第1学期終業式 短縮3時間
ピンクシャツデー



【8月】 ※学校閉庁日：8/13(月)・14(火)・15(水)

- 23日(木) 小中合同研修会(教員・学校運営協議会委員)
- 25日(土) PTA 除草作業
- 30日(木) 第2学期始業式(短縮3時間)
- 31日(金) 下校指導(短縮3時間)



【9月】

- 3日(月) 避難訓練 給食開始
- 5日(水) 6年6時間授業
- 7日(金) 委員会活動(4年短縮5時間) あつぎ元気塾B
- 8日(土) PTA本部会・運営委員会全体会
- 10日(月) 6年6時間授業
ピンクシャツデー
山岡スクールカウンセラー来校
- 11日(火) 情報モラル講演会(3年)
- 12日(水) ALT 英語授業
- 13日(木)・14日(金) 荻野中学生職場体験
- 14日(金) クラブ活動 ALT 英語授業
- 19日(水) 児童朝会 第1回運動会全体練習
6年6時間授業 ALT 英語授業
- 20日(木) ピンクシャツデー
- 21日(金) あつぎ元気塾A
- 26日(火) 第2回運動会全体練習 6年6時間授業
ALT 英語授業
- 28日(金) 運動会前日準備
- 29日(土) 運動会



*10月1日(月) 振替休業

児童会まつい「つゆフェス」



6月20日(水)、児童会主催のイベント「つゆフェス」が開催されました。

各クラスのお店をまわっている子どもたちの表情が実に生き生きしていました。また、低学年の児童にそっと手を添えて遊び方を教えている姿もとても微笑ましいものがありました。何より、自分たちで決めたことをみんなで力を合わせて行ったことに大きな意味があったと思います。

ご参観いただきました保護者・地域の皆様、ありがとうございました。



1年生

○がんばるランドでベイブレードをつくりました。いろんないろでたのしかったです。

○ほんさがしがとてもたのしかったです。むずかしかったけど、おともだちといけたから、とてもうれしかったです。

2年生

○わたしのおみせのたんとうは、おりがみコーナーです。ベイブレードをおきゃくさんといっしょにつくりました。つくりかたをおしえるのがたいへんでした。もっといろいろなことをいかしていきたいとおもいます。

○いろいろなお店があって、ぜんぶおもしろくて、1人1人ががんばっていました。ぼくもがんばって、クイズのmondaiをたのしくやらせてもらえて、すごくうれしかったです。らいねんもつゆフェスカードをぜんぶせいはしたいです。

3年生

○お仕事で、おきゃくさんにくわしくせつめいしたとおもいます。いろんなお店はまわれなかったけど、楽しかったです。お友だちも、秋のたからばこのせつめいやうけつけのスタンプをおすのをがんばっていました。

○ひとにおしえたり、やりかたをおしえたりするのが楽しかったです。しゃてきをつくって、せつめいとかがんばったとおもいます。たくさんの方がきてくれてとてもたのしかったです。

○わたしは、つゆフェスで学んだことは、みんながいっしょけんめいじゅんびと本ばんをがんばっていたので、自分もがんばろうという気持ちになれたことです。お店をいろいろまわるのがとてもたのしかったです。



4年生

○私は今日のことで来年もつづきたいと思ったことがあります。それは、楽しくえがおでやることです。楽しくえがおでやるとみんなも楽しくえがおになった気がするからです。このつゆフェスが一生わすれられないことになったと思います。来年も6年生の時も、今書いた事をわすれずにやっていきたいです。

○わたしは、わなげチームでした。わを作るのに大へんでした。いっばいみんなと協力して作りました。黒板には大きく「4の2楽しい屋台へようこそ！」と書かれました。とても目立っていました。すごかったです。

○UFO キャッチャーでは、1～6年生までがすごくいっぱい来て楽しかったです。行列が出来ても、みんなで協力して楽しかったです。お客さんの時は、学習室のがっきの体験ですごくきれいな音やCMでも色々くふうしておもしろかったです。6年のがけのぼりは、そんなに登れなかったけど、6年生といっしょに協力したら登れました。

5年生

○今回のつゆフェスで、どこのお店もみんなえがおで明るくて、自分まで明るい気持ちになって、えがおだと他の人もえがおになることをこのつゆフェスで学びました。今後、6年生で、えがおで明るくて、今ここに書いたことをいかしたいと思います。

○みんなと協力してたすけあえば一人よりも倍に楽しく笑顔があふれると学び、わたしが回るときは、あまりあいさつができなかったので、あいさつをすれば、より楽しく笑顔もあふれるなと思いました。今後は、「あいさつ」というのを生かしたいです。

○今回のつゆフェスで学んだことは、大きい物を作ったりたくさんものを作るのは、1人ではできないけれど、みんなでやればかんたんにできるということです。この経験を今後、「大きくて1人ではできないことでも、みんなでやればできる」という考えにして、+の考えになれるようにします。

6年生

○今回のつゆフェスでは、できないことも仲間と協力して立ち向かえばやりとげられるということを学んだ。これからはたくさんの人と友達になって、大きなかべに立ち向かいたいと思った。

○みんなで協力してお店をやっていると、相手が笑顔になって、私たちも笑顔になれてきたので良かったです。また、今度からも、だれにでもやさしく笑顔で話したいです。

○一人でやるより、皆で協力しあい、楽しみあった方が何倍も楽しい事と、一人で一つの物を作ったりするよりも皆で一つの物を作った方がより良い物が作れるということ学んだ。

