

# 平成 29 年度 学校評価「自己評価」 まとめ

A(よくできている) B(できている) C(あまりできていない)  
 A B Cの枠内数字は、数字はパーセントを表す

## 1 企画部

評価項目		評価 (○をつける)			意見・改善案等	グループとしての意見 ◎決定事項
1 学校 教育 目標	①児童・学校・地域の実態に即したものになっている。	A 51.9	B 48.1	C		
	②学校教育目標(指導の重点・学校経営の重点) 実現に向けた教育活動が行われている。	A 44.4	B 55.6	C		
	③学年始めに立案した学級経営案を、日々の実践に生かし、反省・評価している。	A 33.3	B 66.7	C		
2 学校 運営 組織	①校務グループや分掌は適切に機能している。	A 37.0	B 40.7	C 22.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仕事内容の均等化。</li> <li>・ 職員会議で出す資料の話し合いの場だけにならないように、みんなで相談できるような会議にしていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学籍担当は確認作業を考え2人体制にする。教科書担当は1名とし、学籍事務と作業日が重なるので、学籍担当と重ならないようにする</li> <li>◎仕事内容の均一化、話し合いの内容は意識をしていく。</li> </ul>
3 会議	①職員会議をはじめ各種会議は有効に機能している。 (情報交換・共通理解、課題検討の場として)	A 40.7	B 51.9	C 7.4		
4 評価	学校評価(グループ会議等) ①教育活動全般にわたって反省・評価を行い、次年度、次学期の計画に生かす	A 25.9	B 74.1	C		
その他						

## 2 学校管理運営

評価項目		評価 (○をつける)			意見・改善案等	グループとしての意見 ◎決定事項
1 管理 運営	①安全点検が定期的になされ、生かされている。	A 55.6	B 44.4	C		
	②事件・事故に対しての迅速な対応がなされている。	A 63.0	B 37.0	C		
	③校舎内外の環境が健康的で、安全に保たれている。(空気、照度、電気、時	A 11.1	B 77.8	C 11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時計がずれている。</li> </ul>	◎時計がずれているところを直していく。

	計、トイレ、物置、かさ、拾得物、うさぎ小屋)				<ul style="list-style-type: none"> <li>・拾得物の管理の仕方が良くなった。</li> <li>・うさぎ小屋の整備を色々と工夫をして改善されました。ありがとうございます。</li> <li>・掃除の物品(特にトイレ掃除)の老朽化で掃除がしにくそうなので、新しいものに交換してほしい。</li> <li>・職員室の大改革をしたらどうか…棚の活用、資料の整理など</li> </ul>	<p>◎掃除用具庫に無いものは購入します。</p> <p>◎職員室の様々なものが使いやすくなるような環境については、原案を作成する。</p> <p>◎職員が多い日に早めに設定する。</p> <p>◎家庭科室、各準備室を入れる。</p>
	④備品の整理活用がされている。職員作業が必要に応じて行われている。	A 22.2	B 77.8	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員作業日を変更したい。長期休業中ではなく、学期末など職員がいる日に行いたい。</li> <li>・家庭科室も入れていただきたいです。</li> <li>・準備室の掃除を入れる。</li> <li>職員が多い日に設定してほしい。</li> </ul>	
	⑤情報の管理がなされている。(文書、個人情報、成績、児童名簿等)	A 59.2	B 40.8	C		
	⑥ホームページなどで学校からの情報が適切に伝えられている。行事など記録は適切にされている。	A 77.8	B 22.2	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の方に、修学旅行のHP更新がよかったと話をいただいた。</li> <li>・日常の授業風景等どんどんアップしていきたい。</li> <li>・ホームページが頻繁に更新されていてよい。</li> </ul>	
	⑦学籍関係の書類は関係者によって記入され、点検されている。	A 77.8	B 22.2	C		
2 地域 連携	①開かれた学校の推進のために、学校情報の発信・提供がされている。	A 51.9	B 48.1	C		
	②地域の教育方を生かす取り組みが積極的に行われている。	A 7.5	B 92.5	C		
	③課題解決に向け、保護者・地域・諸機関との連携・協働が図られている。(大豆・家庭科・ボランティア・書道)	A 40.7	B 59.3	C		
3 庶務	(1) 文書の管理 ①文書の回覧・情報化・ファイリングは適切に行われている	A 48.1	B 40.8	C 11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回覧内容の精選。掲示場所の確保。</li> </ul>	◎回覧を精選することを心がける。
	②文書・公簿類の保存・破棄はできている。	A 51.9	B 48.1	C		
4 財務	(1) 予算の執行 ①市会計、学級活動費は計画的に執行さ	A 88.9	B 11.1	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>・執行率を定期的に出していただき、計画的に執行することができる。</li> </ul>	

	れている。				・必要な教材・教具を学年末に次の学年に申し送りをするとスムーズ	◎必要な教材・教具を次の学年に申し送る。学年フォルダ内に作成された教材・教具フォルダに、必要事項を入れ込む。
	②市交付金(元気アップ・教育活動充実交付金等)は有効に活用されている。	A 74.1	B 25.9	C		
	(2) 集金について	A	B	C		
	①各種集金は適切に行われている。	70.4	29.6			
	②会計報告の書式・時期は適切である。	A 77.8	B 22.2	C		
その他						

### 3 心づくいグループ

評価項目		評価 (○をつける)			意見・改善案等	グループとしての意見 ◎決定事項
1 児童 指導 ・ 支援 教育	(1) 校内指導・支援体制	A	B	C		
	①いじめや問題行動が起きたとき、組織的に対応している。	63.0	37.0			◎報告基準 ・基準の設定は難しい…報告する機会があれば、気軽(?)に報告することができる。 →毎週水曜日の朝、8:20～学年1名児童指導打ち合わせで報告をする。
	②生活アンケートや、いじめ調査シートなど、いじめの早期発見につながる取り組みがなされている。	A 48.1	B 51.9	C		◎アンケート項目 ・現在のアンケートはフリーに書かせたいという意図がある。 全校でのアンケートは今まで通り行い、書けない児童など配慮が必要な児童には別のアンケート用紙を用意する方法もある。アンケート後、面談で話を聞くようにする。
	③不登校児童や、個別に対応が必要な児童に対し、適切な支援がなされている。	A 70.4	B 29.6	C		
	④必要に応じてケース会議を開いたり、外部機関と連携をしたりして、児童指導を行っている。	A 55.6	B 44.4	C		
⑤教職員の確認事項が共通理解され、指導の徹底が図られている。	A 25.9	B 74.1	C		◎児童指導対応のマニュアルを作成していく方向でいます。 ◎スクールガイドの見直しは毎年必要。 グループ会議・総括会議・職員会議で見直し・確	

						認したものを新入生保護者説明会で配布。
	⑥教育相談体制が整っており、児童が気軽に何でも相談することができる環境にある。	A 37.0	B 63.0	C		
	⑦月の生活目標への取り組みがなされている。	A 59.3	B 40.7	C		
2 キャリア教育	①学年別指導目標に向けて、取り組みがなされている。	A 44.4	B 55.6	C		
3 特別活動	(1) 児童会活動 ①児童の自発的・自治的な活動を促すことができるよう、計画的に運営されている。	A 51.9	B 48.1	C		◎放送委員会でスタジオ背景を作り、放送室からのライブ放送を充実させる。
	②異学年集団による活動により、リーダー性や協調性を育てることができている。	A 37.0	B 63.0	C		◎清掃をたてわりにする案は、総括会議で検討する。→たてわりグループを活用して、新しい教室割り振りに従って、清掃場所・分担を考える。 ◎5, 6年生で学校を引っ張って行こうとする意識をもたせたい。
	(2) クラブ活動 ①自主的・実践的な活動が計画的に運営されている。	A 44.4	B 55.6	C		
	(3) 学級活動 ①児童の個性、主体性、自立心の伸長が図られるよう、計画的な指導がなされている。	A 29.6	B 70.4	C		
8 人権	①計画的に適切な指導が行われている。 ・人権教育・人権週間・人権移動教室	A 48.1	B 51.9	C		
その他						

## 4 体づくりグループ

評価項目	評価 (○をつける)	意見・改善案等	グループとしての意見 ◎決定事項
------	---------------	---------	---------------------

1 健康 教育	①心身の健康の維持増進に向け、計画的に保健指導が行われている。	A 48.1	B 51.9	C		
	②体方向上に向け、共通理解されたことが実践されている。	A 33.3	B 76.7	C		
	③健康診断や環境衛生等、保健管理が計画的・適切に行われている。	A 48.1	B 40.7	C 11.2	・計画通りの実施や実施方法の確認など事前に情報共有できるとよい	◎年間計画から変更がある場合は早めに打ち合わせ等で周知する。
2 安全 教育	①安全指導の充実と確保がなされている。	A 55.6	B 44.4	C		
	②登下校指導、交通安全は適切に指導されている。	A 37.0	B 51.9	C 11.1	・下校指導、最後まで送るのは現実難しい… (2手にわかれる班が多いため) 解散場所をはっきりさせ、その場所を保護者が知っておくなど、要検討。 ・下校班で月に1回ほど集まると近所の友だちや教室を覚えられるのではないか ・学期1回の下校指導から回数をふやすのはどうか…(班のメンバーやクラスなど覚えるため)	◎下校名簿・下校解散場所を明確にしていく。  ◎学期に1回昼休みに下校班で集まり、登下校の反省をする。日程は体づくりグループで検討する。
	③引き渡し訓練・避難訓練は適切に指導されている。(地震・火災・不審者)	A 25.9	B 63.0	C 11.1		◎事前に4校の共通理解をする。 ◎引渡しの流れは危機管理マニュアルに入れることで進める。 ◎児童調査票を持ち出さなくてもよい方法を検討する。 ◎避難用の必要な物(名簿・拡声器・救急セットなど)を整える。
3 清掃	① 清掃分担は適切である。	A 77.8	B 22.2	C	・たてわり活動を充実させ、リーダーを育成する観点から、たてわり清掃の実施を考えていきたい。	◎他校の情報を収集しグループ検討し、総括会議で検討する。
	②清掃の共通理解事項が適切に指導され、校舎内は清掃が行き届いている。	A 11.1	B 77.8	C 11.1	・黙掃がよい。 ・統一された指導の方法があるものの指導が徹底されていない ・無言清掃なので音楽もいらない? でもないと寂しく意欲にかける・・・。答えが定まりませんでした。 ・無言清掃の取り組みがよかった→音楽なしでよいかと思う	◎清掃の指導法は清掃月間にもう一度確認する。 ◎清掃時の音楽なしについては12月に実施し様子を見る。子どもに周知後、12/4から
4 食育	①準備～片付け、歯磨きまでの手順や時間が守られている。	A 59.3	B 40.7	C		

	②給食時間等を使い、食について指導している。	A 51.9	B 48.1	C		
その他						

## 5 学校・学びづくりグループ

評価項目		評価 (○をつける)			意見・改善案等	グループとしての意見 ◎決定事項
1 教育課程	① 教育課程が学校教育目標(指導の重点・学校経営の重点)に基づいて計画されている。	A 51.9	B 48.1	C		
	②教育課程・年間指導計画をもとに教育活動を行うことができている。	A 66.7	B 33.3	C		
2 校内研修	①校内における次の研修の実施体制と整備状況は適切である。 ・児童指導研修 ・心肺蘇生法研修 ・ICT研修 ・教科研修等	A 74.1	B 25.9	C		
3 学校行事	①特別活動の5つの行事(儀式的、文化的健康安全・体育的、遠足・集団宿泊的、勤労生産・奉仕的)が適切に配置されている。	A 63.0	B 37.0	C		
	②行事の内容・配当時間などは適切である。	A 51.9	B 48.1	C		
4 教科	①各教科の指導内容について、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	A 48.1	B 51.9	C		
	②各学年の教科の指導内容や指導方法について職員間でよく話し合っている。	A 55.6	B 44.4	C		
	③基礎学力の定着を図るための取り組みを、職員共通理解のもとで行っている。 ・朝ドリル ・家庭学習 ・5分間基礎学習	A 55.6	B 44.4	C		◎朝ドリルと5分間基礎学習については、今までの内容を整理しモジュールの計画を立てる。
5 総合的な学習	① 指導計画に基づいて取り組んでいる。	A 48.1	B 51.9	C		
6 外国語	①学年を見通した計画に沿って、適切な指導が行われている。	A 40.7	B 59.3	C		
	② ALTと協力して活動している。	A 66.7	B 33.3	C		

7 道徳	①教育活動全体を通して、適切な指導が行われている。	A 25.9	B 74.1	C		
	②道徳の時間は、年間計画に沿って実施されている。	A 25.9	B 74.1	C		
8 校内研究	①校内研究の研究テーマに沿って、計画的に実践・研究が行われている。	A 81.5	B 18.5	C		
9 図書館教育	①図書館全体計画に沿った指導が行われている。 ・読書指導 ・利用指導	A 40.7	B 59.3	C		◎リクエストシート(仮)を司書さんに渡す。(1年間・学期の中で何月に何の本が必要か、どこに展示するか等々)3学期から試行してみる。
10 情報教育	①情報教育の年間指導計画に沿って、適切な指導が行われている。	A 29.6	B 70.4	C		
	③ 教師の研修が適切に行われている。	A 77.8	B 22.2	C		
11 環境教育	①計画的に適切な指導が行われている。 ・ぼうけんのもり ・畑 ・リサイクル活動 ・校内掲示	A 33.3	B 55.6	C 11.1		◎来年度、畑(ウサギ小屋裏)の割り当て計画を立てる。 ◎ぼうけんのもりの活用(縦割りクラス)を各グループ会議で検討する。
その他	◎校内検定(漢字)の実施について・・・グループ会議・総括会議・職員会議で検討 学力ステップアップ支援員さんに監督・採点等をお願いし、担任の負担を増やすことのないような形で実施					