

## 平成30年度戸室小学校教育アンケート結果（保護者）

※平均は、①**そう思う** 3点 ②**だいたいそう思う** 2点 ③**思わない** 1点 として数値の平均  
 ◎十分に達成した ○達成した △改善を要する

No.	項目	評価の観点	平均	回答数	評価
1	安心・安全な学校・学級づくりに関して	戸室小学校の防災に対する取組は満足できますか。	2.34	①161 ②276 ③ 8 ④ 20 H29 2.37	○
		授業参観や会議などで来校したとき、学校は整理整頓が行き届いていますか。	2.27	①146 ②296 ③ 21 ④ 2 H29 2.33	○
2	児童の自主的・実践的な態度の育成	お子さんは、色々な行事や学級での取組に進んで取り組んでいると思いますか。	2.55	①264 ②181 ③ 11 ④ 9 H29 2.54	◎
3	学習意欲を高める授業づくり	お子さんにとって、授業は楽しくわかりやすいと思いますか。	2.25	①140 ②258 ③ 33 ④ 34 H29 2.40	○
4	基礎的基本的な内容の確実な習得と家庭学習の習慣化	家庭では、忘れ物をしないようお子さんの持ち物に注意していますか。	2.33	①179 ②249 ③ 30 ④ 7 H29 2.31	○
		お子さんは、宿題が出ていなくても自主的に学習していますか。	2.22	①174 ②218 ③ 72 ④ 1 H29 2.19	○
5	一人ひとりの児童に寄り添う指導の一層の充実 (教育相談について)	学校は、困ったときなど相談に応じてくれましたか。	2.39	①164 ②201 ③ 16 ④ 83 H29 2.47	○
		学校は、いじめや不登校の問題に取り組んでいると思いますか。	2.20	①94 ②168 ③ 34 ④167 H29 2.35	○
		お子さんは、学校に楽しく行っていると思いますか。	2.58	①279 ②166 ③ 14 ④ 5 H29 2.60	◎
6	ゆとりと熱意に満ちた教師と教師集団 (学校と家庭・地域の連携)	職員は、熱意を持って教育活動に取り組んでいると思いますか。	2.40	①185 ②231 ③ 13 ④ 36 H29 2.52	○
		ホームページや学校よりは、学校や子どもたちの様子を伝えていると思いますか。	2.42	①193 ②226 ③ 11 ④ 35 H29 2.40	○
		学校は、保護者やPTA、地域と連携して活動していると思う。	2.44	199 ②219 ③ 11 ④ 36 H29 2.42	◎ <sup>①</sup>

評価点 85%以上◎ 60%未満△

## ◎主なご意見◎

### 1 学校の取組で「よい」と思われること・続けて欲しいこと

#### 【安心安全な学校づくり】

- ◆ 自転車利用時のヘルメット着用の声掛けがあること。
- ◆ 登校時は、近所の子どもの顔がわかるので、とても安心感がある。
- ◆ 登下校時の旗振り、見守りは、とても安心感があるので、ありがたく、感謝している。

#### 【特別活動の充実・児童の自主的実践的態度の育成】

- ◆ 戸室フェスティバルやハッピースマイルコンサートなど児童が考え実施する活動はこれからも続けてほしい。
- ◆ フレンドタイムの縦割り活動で他学年と交流があるのは、とても良い。
- ◆ ハッピースマイルコンサートなど子どもの様子が見に行かれたり、一緒に楽しめたりする機会があるのは嬉しい。

#### 【学習意欲を高める授業づくり】

- ◆ 家庭科ボランティア ミシンは使い慣れていないので先生だけで指導するには、時間が短い。いろんな場面で親ではない大人と何かを一緒に行う体験もいいのかと思う。
- ◆ 学校へ行こう週間は、好きな時間に行くことができ、子どもの普段の姿が見られる。
- ◆ 運動会でのソーラン節 5、6年生が一緒にやっているのは、とても感動する。

#### 【基礎的・基本的な学習内容の確実な習得と家庭学習の習慣化】

- ◆ 戸室っ子タイム・国語・算数ウィーク いろいろな工夫の取り組みがいいと思う。
- ◆ 対話的な授業がよい。

#### 【一人一人の児童に寄り添う指導の充実】

- ◆ ピンクシャツデー いじめについて考える意識を持たせているところが素晴らしい。
- ◆ 教育相談は、普段なかなか先生と話す機会がないのでいい機会だと思う。

#### 【ゆとりと熱意に満ちた教師と教師集団 地域との連携】

- ◆ カレーパーティーやもちつきなどのイベントやわくわくお話し会等、お父さん・お母さんが活躍する機会が多くあるのはいい。
- ◆ 先生に子どもたちのことを考え、接してもらえ、すごく感謝している。
- ◆ 学年や担任であることに関係なく、子どもたちに声をかけてくれる先生たちが多く、何かあっても相談しやすい。
- ◆ 地域との関わり 地域の方々と子どもたちが交流できる行事が多く良いと思う。
- ◆ HP の更新が速く、学校の様子がよくわかるのはいい。

## 2 学校をよりよくするためのご意見と学校の考え

	保護者からの提案	回 答
1	○登校班の乱れが気になる。車が来たときにすぐによけられる状況ではない。	○学級・全校での安全な登下校について指導しておりますが、今後も引き続き機会をとらえて指導していきます。危険な行為・状況を見かけられましたら、ご家庭・地域でもご指導くださいますようお願いいたします。また、学校へもご連絡ください。
	○一人で登校している子を時々見かけます。なるべく一人にならないよう、呼びかけを増やすとよい。	○安全上、遅刻・早退の際は、保護者の方が学校まで送り迎えしてくださいますようお願いいたします。
	○校内をもっときれいにするとうい。PTAで協力して定期的に清掃したほうが良い。	○毎日の清掃時間に集中して取り組むように児童の委員会で「無言清掃」を呼びかけ、全校児童が一生懸命清掃に取り組んでおります。ただ、清掃がなかった翌日などはほこりがたまっていたり、汚れが目立っていたりするところもあると思います。そのようなところを見かけられましたら、職員にお声掛けください。 ○PTA 学年委員会主催で、「除草作業」「美化作業（トイレ清掃中心）」を保護者の方々にお手伝いいただき、大変助かっております。児童が校内美化に一生懸命取り組む姿を見ていただき、励みとなる良い機会になっています。
○放課後の児童が自転車をきちんと停めていない。教育相談等で来た時に停められない。	○自転車を利用するマナーの一つとして、繰り返し担任や児童指導担当から指導していきます。	
2	○以前に比べて挨拶ができていないと思うので、挨拶のできる子どもたちにしてほしい。	○引き続き指導していきます。地域での挨拶もあるので、家庭にも、学校だより、学年だより、HP 等で呼びかけていきます。
	○戸室フェスティバルなど、親が見に行ける行事は、前月くらいから知らせてもらえると助かる。	○年間行事予定を1学期に配布していますので、それで確認していただくと助かります。学年だより等を使ってさらに周知していきたいと思ひます。
	○図書室が会議室のようで驚いた。もっと楽しい場所になるといいと感じました。	○図書室は、調べ学習をするための学習の森と、くつろいで読書できるお話の森があります。学校司書の先生が環境を整えてくれています。
3	○学年で授業の進行度が違いすぎると感じます。きちんと学年で合わせてほしい。	○毎週木曜日に学年会を開き、学習の進度や子どもたちの学習の様子について話し合っています。クラスによって多少の進度のずれが出ることはありますが、同じ進度で進めるよう、職員間で指導法を紹介したり悩みを相談したりする機会を設け進度に開きが出ないように努めています。宿題についても学年で出す内容を話し合っています。学級ごとの時間割が違うので、まったく同じ日に同じ内容の宿題を持ち帰るわけにはいきませんが、学習して身につけさせたい内容は同じなので、学校の学習の理解をより確実にできる内容を選んで、宿題として行わせています。

4	<p>○夏休みの課題について検討してほしい。</p> <p>○学力向上の取組をもっとしてほしい。</p>	<p>○一人一人のお子さんの力に合わせてできる課題に取り組ませていただけたらと思います。低学年で長い文を書くことが難しい時には標語に挑戦させたり、ポスターなどが難しいと感じるならば自由テーマで描ける絵画に挑戦したりと作品募集の一覧の中で選んでいただけたらと思います。</p> <p>○日々の学級での学習に加え、毎学期、全校で国語・算数ウィーク、漢字ウィークを設け、1時間目の授業が始まる前の15分、学習した内容を復習したり、習熟を図ったりする学習を行っています。文章を書くことが苦手な児童のために視写をさせたり、ローマ字の習熟が十分でない児童のためにローマ字の練習を行ったりしています。今後も戸室小の児童の学力の実態を踏まえ、基礎学力が向上するための取組を行っていきます。</p>
5	<p>○相談しにくい。</p> <p>○友達関係がうまくいくようにLINEなどの使い方を教えてほしい。</p> <p>○先生によって指導に違いがある。</p> <p>○ランドセルが重たいので、教科書などを学校に置いておくことはできないか。</p>	<p>○職員一人一人が相談しやすいようにいつも心がけます。</p> <p>○毎年、5、6年生で携帯教室を実施しています。本年度は、学校保健委員会でも機会を設けました。</p> <p>○これまでも児童指導担当が職員会議や打ち合わせ等で指導について共通理解を図ってきましたが、引き続き行っていきます。</p> <p>○今、各学年の実態を調べ、児童の負担荷重にならないよう、方策を検討中です。</p>
6	<p>○学校の教室の行き方がわからず迷ってしまう。保護者が学校に行くときなどは、矢印などがあるとわかりやすいと思う。</p> <p>○廊下等ですれ違ってでも挨拶をしない職員がいるのはどうかと思う。</p> <p>○図工の持ち物などをもっと前もって知らせてもらうことはできないか。</p> <p>○学校に電話をしたとき、電話に出た先生が名前を名乗らないので、伝言をしようにも安心できない。</p>	<p>○学校行事の時には、案内表示を出していますが、まだわかりにくく足りないところは今後工夫をしていきたいと思っています。</p> <p>○挨拶は人と人をつなぐ大切なものなので、そのようなことは今後ないようにしていきます。</p> <p>○学年だより等で、いつ頃必要なのかもわかるような工夫をしていきたいと思っています。</p> <p>○近年、いろいろな電話が学校にかかってくる関係で、最初に自分の名前を名乗らないことが多くなってきてしまいました。電話が保護者からのものだと分かった時には、伝言を受けた時に名乗り、しっかりと伝えていくようにしていきたいと思っています。</p>

○嬉しいご意見・貴重なご意見ありがとうございます。多数いただいたご意見を中心にまとめさせていただいたので、すべてのご意見を掲載することはできませんでした。また、表現上誤解を招くものや個人が特定される恐れがあるものについては、掲載を削除又は修正を加えてあることをご承知おきください。なお、掲載されていないご意見についても、学校として内容を真摯に受け止めて対応して参ります。皆様と手を携えながら、より良い学校をめざし、教職員一同力を合わせ進んでまいります。今後も力強いご協力をお願いします。

「すべては、子どもたちのために！！」