

平成29年度戸室小学校教育アンケート結果（保護者）

※平均は、①**そう思う** 3点 ②**だいたいそう思う** 2点 ③**思わない** 1点 として数値の平均
 ◎十分に達成した ○達成した △改善を要する

No.	項目	評価の観点	平均	回答数	評価
1	安心・安全な学校・学級づくりに関して	戸室小学校の防災に対する取組は満足できますか。	2.37	①162 ②252 ③ 6 ④ 10 H28 2.35	○
		授業参観や会議などで来校したとき、学校は整理整頓が行き届いていますか。	2.33	①153 ②260 ③ 12 ④ 5 H28 2.33	○
2	児童の自主的・実践的な態度の育成	お子さんは、色々な行事や学級での取組に進んで取り組んでいると思いますか。	2.54	①242 ②159 ③ 17 ④ 13 H28 2.56	○
3	学習意欲を高める授業づくり	お子さんにとって、授業は楽しくわかりやすいと思いますか。	2.40	①179 ②218 ③ 15 ④ 20 H28 2.35	○
4	基礎的基本的な内容の確実な習得と家庭学習の習慣化	家庭では、忘れ物をしないようお子さんの持ち物に注意していますか。	2.31	①160 ②239 ③ 27 ④ 6 H28 2.29	○
		お子さんは、宿題が出ていなくても自主的に学習していますか。	2.19	①159 ②192 ③ 78 ④ 3 H28 2.16	○
5	一人ひとりの児童に寄り添う指導の一層の充実（教育相談について）	学校は、困ったときなど相談に応じてくれましたか。	2.47	①188 ②187 ③ 8 ④ 49 H28 2.41	○
		学校は、いじめや不登校の問題に取り組んでいると思いますか。	2.35	①115 ②152 ③ 17 ④148 H28 2.28	○
		お子さんは、学校に楽しく行っていると思いますか。	2.60	①270 ②142 ③ 13 ④ 6 H28 2.60	◎
6	ゆとりと熱意に満ちた教師と教師集団（学校と家庭・地域の連携）	職員は、熱意を持って教育活動に取り組んでいると思いますか。	2.52	①218 ②181 ③ 6 ④ 27 H28 2.52	○
		ホームページや学校だよりは、学校や子どもたちの様子を伝えていると思いますか。	2.40	①170 ②217 ③ 11 ④ 34 H28 2.37	○
		学校は、保護者やPTA、地域と連携して活動していると思う。	2.42	①173 ②211 ③ 7 ④ 41 H28 2.42	○

評価点85%以上◎ 60%未満△

◎主なご意見◎

1 学校の取組で「よい」と思われること・続けて欲しいこと

【安心安全な学校づくり】

- ・連絡メールは、とても良い。
- ・自転車ヘルメットの着用率が、高いと思う。先生からの声かけがあるおかげで子どもが必ず着用している。
- ・集団登校は、いろいろな学年の友達とふれ合え、一緒に行動できる機会があるのがとても良い。
- ・登下校時の旗振り、見守りは、ありがたく、感謝している。

【特別活動の充実・児童の自主的実践的態度の育成】

- ・ハッピースマイルコンサートは、子どもたちの自主性や「やってみよう」を引き出すのにものすごくいい。子どもたちが、みんなきらきらして毎回楽しみです。
- ・フレンドタイムや戸室フェスティバルは、学年を超えた交流はとても良い取り組みだと思う。子どもの自主的な活動が考える力や協力する気持ちを育てていると思う。
- ・あいさつ運動 校内で会うと、子どもたちから進んであいさつをしてくれ、とても温かい気持ちになる。登校班で上級生が元気に挨拶をしてくれている。下級生のお手本になってくれており、感謝している。

【学習意欲を高める授業づくり】

- ・授業参観 親が参観できる機会が多いことが良い。
- ・授業 楽しい授業を続けてほしい。

【基礎的・基本的な学習内容の確実な習得と家庭学習の習慣化】

- ・宿題 こちらが促さないとなかなか重い腰を上げようとはしないが、宿題があることで繰り返しの計算、漢字が学習できる環境ができる。
- ・国語・算数ウィーク 学習の基本的なところの定着のために、いろいろ工夫した取り組みが良いと思う。
- ・体力づくり週間や外遊び 来年も続けてほしい

【一人一人の児童に寄り添う指導の充実】

- ・ピンクシャツデー いじめについて考える意識を持たせているところが素晴らしい。
- ・相談 親と向き合い相談することが良い。

【ゆとりと熱意に満ちた教師と教師集団】

- ・HP 頻繁に更新されているので、学校での様子やどんなことをしているのか分かり、とても良い。
- ・カレーパーティーやもちつきなどのイベント 先生、児童、保護者、PTA、地域の方々が、一緒に協力し、運営するイベント、そして、ふれあえる場は、貴重でとても良い。
- ・先生 親身に子どもたちのことを考え、接してもらえ、すごく感謝している。学年や担任であることに関係なく、子どもたちに声をかけてくれる先生たちが多く、何かあっても相談しやすい。
- ・地域との関わり 他学年、地域の方と交流できるのが良い。

【その他】

- ・6年間、戸室小の温かな雰囲気の中で、様々なことを学び、成長していく様子を感じ取っている。

2 学校をよりよくするためのご意見と学校の考え

	保護者からの提案	回 答
1	<p>学級閉鎖があったときの連絡メールは、対象学年だけでなく、全校周知にしてほしい。(登校班の関係)</p> <p>連絡メールをもっと出してほしい。(不審者・天候)</p> <p>交通安全の指導をしっかりとやってほしい。</p> <p>登校班の指導を強化してほしい。地域の方や自動車に迷惑をかけて、事故が起こりそうな班がある。</p> <p>校内清掃をもっと頑張ってもらいたい</p> <p>自校給食になると、食育の幅が広がるのではないか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 登校班の関係もあるので、手紙は、該当学級のみですが、メールは、全校に連絡を出します。 連絡メールは、原則として、緊急的な内容を全校又は学年全体に連絡する必要がある時に配信します。不審者情報については、警察や教育委員会と連携を図りながらの対応としますので、ご承知おきください。 今年度は、交通事故が多くあり、その都度指導をしてきました。今後も繰り返し、交通安全指導をしていきます。また、ご家庭での自転車でのヘルメット着用や左右の確認等声かけのご協力をお願いします。 学級指導と、全校で行う下校指導の時間を中心に、安全な登下校ができるように指導しており、今後も継続して行います。危険な行為を目撃された場合には、ご家庭・地域でもご指導くださいますよう、よろしくお願ひいたします。 全校で、無言で集中して清掃をする「無言清掃」に取り組んでいるところですが、来校時に気になるところがありましたら、職員にご連絡ください。 今後の学校給食施設については、「厚木市学校給食施設の整備方針」が策定されています。食育につきましては、1・3年生で栄養士さんに指導を受ける等、取組を継続してまいります。
2	<p>登下校時に挨拶する子が少なくなってきたように思う。大人がもっと積極的にしないといけないと思う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方やご家庭と協力していくことが大切だと考えます。学校でも道徳や児童会の「あいさつ運動」などで、挨拶の良さや大切さを更に伝えていきたいと思ひます。危機管理が言われている昨今、誰にでも挨拶するということが戸惑いがある児童もいるかもしれません。地域の方や黄色いベストを着用している方、旗を持った方に、しっかりとあいさつをするように指導していきたいと思ひます。
3	<p>クラスによっては、授業の進みが違ったり、宿題の量に差を感じることもある。学年での統一をしてほしい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 年度や学期の始めに、学年で学習の年間指導計画を確認し、学習内容とそれに必要な授業時数を共通理解しています。そして、それに合わせて学習を進めていますが、児童の実態や時間割によって、進度に多少ばらつきが出る場合があります。週に1度の学年会でも、学習内容や進度、理解の様子について話し合いを持ち、どのクラスも同じ歩調で進められるよう努めています。
4	<p>宿題の内容・量について下の学年の方が多かったり、いつも同じような内容だったりするが。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 宿題については、音読(朗読)、国語(漢字)、算数という内容を毎日どの学年も宿題に出すことにしています。プリント学習や漢字練習という決まったパターンになりがちですが、学校での学習の復習を中心に同じパターンのもを行うことが習熟につながると考えます。また学年が上がるにつれ自主学習や日記等が加わっていきます。量や内容については、学年で話し合い共通理解をしています。学習の進

		<p>度やその日の学習内容によって多少違ったものが出されることもあります。ただし、休業前、いつまで宿題を出すかについては学年でそろえています。下学年の量が多いということですが、上学年は内容が難しくなり、量より内容を考える課題等が出されているのだと思います。</p>
5	<p>いじめについてどう対応しているのか。</p> <p>問題が起きた時の対応はどうしているか。(保護者への連絡・先生どうしの連携等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止基本方針（学校ホームページに掲載）に基づいて次のようなことに取り組んでいます。日頃からいじめが起らないよう指導をし、児童アンケートや児童の観察をし、早期発見に努めています。いじめが起きた時には担任だけではなく、学年、児童指導担当、コーディネーター等チームで迅速に対応するようにしています。さらに、人権週間、ピンクシャツデー等の取組で児童の心を育てようとしています。 学級内でトラブルがあった場合、担任だけでなく学年内で情報を共有し、(必要に応じて)保護者へ連絡するようにしています。更に担当、管理職に必ず報告し、学校としての対応を考えます。「全ての職員ですべての児童を見ていく」ことが重要と考えていますので、何かお気づきのことがありましたら、どの職員にでもご連絡ください。
6	<p>先生の顔と名前が一致しない。広報誌や学校便りで紹介できないか。</p> <p>行事の内容が、早く知りたい。また、内容も詳しく分かると参観しやすい。</p> <p>放課後に地域の方達とふれ合える場があると良い。放課後子ども教室のある学校もあるが。</p> <p>修学旅行は、日光から別の場所に変更できないのか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> PTA広報については、役員さんが内容を企画し、より保護者の方に役立つ情報を紙面にしてくださっています。学校便りについても量的に制限があり、全職員の紹介を今は行っていません。PTA総会で紹介だけでなく、PTA行事等でより顔を覚えていただく努力をしようと考えます。 行事については、学年便りに載せてあります。また、4月当初には、年間の予定もお配りしています。ご確認ください。 市の施策の一つで予算化されて行なっている学校が少数ですがあります。本校はありませんが、3年生のICT元気塾や日本語指導教室が、予算化されて行われています。地域の方とのふれ合いは、公民館主催の戸室地域子ども教室に、是非ご参加ください。 今年度から、様々な角度から検討した結果、「栃木・日光方面」に変更しました。終了後児童、保護者からアンケートを実施したところ、「時間が短縮になって良い」「世界遺産とふれ合えて良い」等のご意見がありました。検討の結果、来年度も日光方面で行います。ご理解をお願いします。

○嬉しいご意見・貴重なご意見ありがとうございます。表現上誤解を招くものや個人が特定される恐れがあるものについては、掲載を削除又は修正を加えてあることをご承知おきください。なお、掲載されていないご意見についても、学校として内容を真摯に受け止めて対応して参ります。皆様と手を携えながら、より良い学校をめざし、教職員一同力を合わせ進んでまいります。今後も力強いご協力をお願いします。

「すべては、子どもたちのために！！」