

学校だより

たまがわ

厚木市立玉川小学校
校長 高澤 崇

児童数 173人
(134家庭)

平成29年 5月25日

運動会は一日だけではない——ひびきあう学校づくりは続く

校長 高澤 崇

5月20日、晴天の下、平成29年度の玉川小学校大運動会を開催しました。大勢のご家族、地域のみなさんが見つめる中、玉川小学校の子どもたちは、走り、踊り、応援し、そして係の仕事をかちんと進めていました。今年の運動会のスローガン《最後まで、勝利のために、楽しく、元気よく競い合おう》そのものの姿でした。



「玉川小の運動会は5月20日だけのことではない」、運動会が終わってそう思いました。準備のときから、子どもたちは楽しく、元気よく取り組んでいたのです。

4月25日朝に行った校庭整備では、運動会練習でけがをしないように、校庭に落ちている石や枝などをみんな一生懸命に拾いました。各種目の練習では、戸惑いながらも汗を流しました。昼休みの応援練習では、応援リーダーは緊張しながら、紅白それぞれの組を引っ張っていました。音楽の時間を使った歌の練習では、元気な歌声が廊下にまで響いていました。



このような準備の積み重ねがあったからこそ、当日の子どもたちの姿がありました。子どもたちは、玉川小の《宝》です。

ご家庭や地域のみなさんにも、準備のときからお世話になりました。子どもたちの体調管理に向けた家庭での毎日の水筒準備、お疲れ様でした。また、乙女ダンサーズのみなさんには当日とともに5月9日もダンスの指導をお願いしました。そして、運動会当日には努力する姿を大勢の家族・地域の方々に見ていただいたことは子どもたちにとって何よりの励みとなりました。加えて、運動会終了後の後片付けにもPTA役員を始めとした多くのみなさんが加わり、あっという間に終わりました。玉川中学校や森の里中学校の生徒たちがボランティアとして当日の運営支援を進めたことも忘れられません。



このような家庭・地域と学校とのひびきあいがあったからこそ、運動会を成功裏に終えることができました。家庭・地域のみなさんは、玉川小の《誇り》です。

今後も、学校・家庭・地域がひびきあう学校づくりを進め、玉川の、そして厚木の未来を担う子どもたちの成長を進めてまいりますので、どうかよろしく願いいたします。

※運動会の準備や当日の様子は学校のホームページで36回に分けて紹介しています。どうぞ、ご覧下さい。

(変更になることもあります。ご了承ください。)

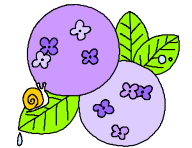
【5月】

- 24日(水) ALT
- 25日(木) お話会 眼科検診 クラブ活動 GUA
PTA本部会
さつまいも(4年)・ねぎ(3年) 苗植え
- 26日(金) チャレンジルーム(高)
- 29日(月) 代表委員会
- 30日(火) お話会 プール清掃 GUA
- 31日(水) ALT

- 12日(月) 水泳指導開始 1.2年小麦刈り予定
- 13日(火) 体力テスト予備日 お話会
チャレンジルーム(低) GUA
- 14日(水) 児童朝会 ALT
職員研究会のため特別日課5校時
- 15日(木) お話会 GUA
- 16日(金) 第1回漢字検定 チャレンジルーム(高)
- 19日(月) 食育の日 読書旬間(～30日)
1.2年小麦刈り予備日
- 20日(火) お話会 チャレンジルーム(低)
- 21日(水) 授業参観・懇談会 PTA運営常任委員会
- 22日(木) クラブ活動 お話会 GUA
- 23日(金) 先生によるお話会
チャレンジルーム(高)
- 27日(火) お話会 チャレンジルーム(低)
GUA
- 28日(水) 音楽朝会(3.6年) ALT
- 29日(木) お話会 第1回学校評議員会 GUA
- 30日(金) 小麦脱粒 チャレンジルーム(高)

【6月】

- 1日(木) メール配信テスト お話会
委員会活動
- 2日(金) プール清掃予備日 5.6年代かき
- 5日(月) 5校合同引き渡し訓練
児童あいさつ運動(三校一貫)
- 6日(火) お話会 5.6年田植え GUA
チャレンジルーム(低)
- 7日(水) 職員研究会のため4校時
朝会 2.3.4年学力テスト
ALT
- 8日(木) お話会 歯科検診 クラブ活動
GUA
- 9日(金) 4.5.6年体力テスト
チャレンジルーム(高)



ひびきあう学び～学力向上に向けての取り組み～

運動会が無事終わり、運動モードから学習モードに移行していきたいと思えます。本校では、児童一人一人に確かな学力をつけるため、次のような取り組みを行っています。

○家庭学習の充実

学習内容の定着、学習習慣の確立などを目指し、保護者の皆様にご協力をいただきながらすすめています。学年ごとに学習時間の「めやす」を設定し宿題を出しています。

○自主学習(マイチャレ)の取り組み <4/22(土)懇談会時に配布した資料をご参照ください。>

自分で課題を見つけ主体的に学習する力を育てていきたいと考えています。学年の発達段階に応じて週1～2回、10分～30分をめやすに、児童自身でそれぞれ内容を決めて漢字練習や計算練習、調べ学習などに取り組んでいます。友だち同士取り組んだ内容やノートの書き方などを見せ合うことで、取り組みの充実を図っています。今年度も1階階段横掲示板に「チャレンジコーナー」を設け、取り組みの様子を掲示していきます。

○チャレンジルームの開室

児童一人一人の個に応じた指導の充実を図るため、チャレンジルームを開室しています。週に1度の昼休みの時間を利用し、もっと学習したい子、普段の学習の中でわからないところがある子や自分のペースでじっくり学習したい子などが自由に来室し学習を行います。

○漢字能力検定の実施

日本漢字能力検定協会主催の日本漢字能力検定を本校を準会場として申請し実施します。第1回目を6月16日(金)、第2回目を11月10日(金)、第3回目を2月9日(金)の放課後に実施する予定です。なお、平成28年度は、2回実施し合計63名の児童が受検し成果を上げています。ぜひご家庭でもお子さんにすすめていただき、チャレンジする機会を与えていただけたらと思います。