

H30年度前期 自己評価シート(重点への取り組み) 教員用

■ A:よくできた ■ B:できた □ C:あまりできなかった ■ D:できなかった

番号	グループ	評価項目(本年度の教育の重点)	前期	後期	
学びづくり	1	A 主体的・対話的で深い学びを表現できるよう、毎日の授業を改善しながら取り組むことができたか。	前期: 4%, 74%, 22%, 0% 後期: 9%, 82%, 9%, 0%	前期: 4%, 74%, 22%, 0% 後期: 9%, 82%, 9%, 0%	
	2	A 分かる喜びを感じ、進んで学ぶ算数の指導法の工夫が改善できたか。	前期: 10%, 76%, 14%, 0% 後期: 32%, 59%, 9%, 0%	前期: 10%, 76%, 14%, 0% 後期: 32%, 59%, 9%, 0%	
	3	A 児童に家庭学習の習慣がつけることができたか。(自主学習も)	前期: 19%, 67%, 14%, 0% 後期: 24%, 67%, 5%, 0%	前期: 19%, 67%, 14%, 0% 後期: 24%, 67%, 5%, 0%	
	4	A 児童にその学年の基礎基本の定着ができたか。	前期: 5%, 78%, 23%, 0% 後期: 18%, 50%, 32%, 0%	前期: 5%, 78%, 23%, 0% 後期: 18%, 50%, 32%, 0%	
	5	A 外国語教育・キャリア教育・情報教育に取り組むことができたか。	前期: 14%, 62%, 24%, 0% 後期: 23%, 59%, 18%, 0%	前期: 14%, 62%, 24%, 0% 後期: 23%, 59%, 18%, 0%	
	6	A 体験活動の充実・外部講師の積極的な利用ができたか。	前期: 14%, 52%, 29%, 0% 後期: 35%, 50%, 15%, 0%	前期: 14%, 52%, 29%, 0% 後期: 35%, 50%, 15%, 0%	
	7	A 児童に学習のきまりが守れるように指導できたか。(三校共通)	前期: 22%, 78%, 0%, 0% 後期: 36%, 55%, 9%, 0%	前期: 22%, 78%, 0%, 0% 後期: 36%, 55%, 9%, 0%	
	8	A 児童に読書活動が定着させることができたか。	前期: 19%, 62%, 19%, 0% 後期: 29%, 62%, 5%, 0%	前期: 19%, 62%, 19%, 0% 後期: 29%, 62%, 5%, 0%	
	9	C 児童の主体性を生かして、自主的な活動を大切に学級づくりができたか。	前期: 29%, 71%, 0%, 0% 後期: 36%, 64%, 0%, 0%	前期: 29%, 71%, 0%, 0% 後期: 36%, 64%, 0%, 0%	
心づくり	10	B 児童の心に寄り添う声掛けができたか。	前期: 23%, 73%, 4%, 0% 後期: 23%, 68%, 9%, 0%	前期: 23%, 73%, 4%, 0% 後期: 23%, 68%, 9%, 0%	
	11	B 自分や友だちを大切にする学級作りができたか。(いじめ根絶)	前期: 29%, 71%, 0%, 0% 後期: 23%, 73%, 5%, 0%	前期: 29%, 71%, 0%, 0% 後期: 23%, 73%, 5%, 0%	
	12	C 児童の主体性を生かして、リーダーの育成ができたか。	前期: 19%, 38%, 38%, 0% 後期: 18%, 73%, 5%, 5%	前期: 19%, 38%, 38%, 0% 後期: 18%, 73%, 5%, 5%	
	13	C 子供が失敗を恐れない、温かいクラスづくりができたか。	前期: 14%, 59%, 28%, 0% 後期: 33%, 62%, 5%, 0%	前期: 14%, 59%, 28%, 0% 後期: 33%, 62%, 5%, 0%	
	14	B 場に応じた言葉使いとあいさつができるように指導することができたか。	前期: 26%, 65%, 9%, 0% 後期: 38%, 52%, 10%, 0%	前期: 26%, 65%, 9%, 0% 後期: 38%, 52%, 10%, 0%	
	15	B 見通しをもった支援教育(チーム支援・ケース会議)ができたか。	前期: 25%, 63%, 8%, 0% 後期: 27%, 64%, 9%, 0%	前期: 25%, 63%, 8%, 0% 後期: 27%, 64%, 9%, 0%	
	16	A 道徳では、教科化に向け意識改革をして授業に取り組むことができたか。	前期: 38%, 43%, 19%, 0% 後期: 43%, 52%, 5%, 0%	前期: 38%, 43%, 19%, 0% 後期: 43%, 52%, 5%, 0%	
	17	B よい姿勢・手洗い・うがいが守られるよう指導することができたか。	前期: 21%, 58%, 21%, 0% 後期: 43%, 48%, 9%, 0%	前期: 21%, 58%, 21%, 0% 後期: 43%, 48%, 9%, 0%	
	18	B 児童に対して、毎日の体力づくりを意識させることができたか	前期: 9%, 74%, 17%, 0% 後期: 30%, 52%, 17%, 0%	前期: 9%, 74%, 17%, 0% 後期: 30%, 52%, 17%, 0%	
環境づくり	19	B 早寝・早起き・朝ごはんの生活リズム・睡眠時間の確保を指導することができたか。(適切なテレビ・ゲーム・スマホ・YouTube等の視聴時間)	前期: 14%, 71%, 14%, 0% 後期: 13%, 74%, 13%, 0%	前期: 14%, 71%, 14%, 0% 後期: 13%, 74%, 13%, 0%	
	20	B 日頃の健康教育に取り組むことができたか。	前期: 35%, 57%, 9%, 0% 後期: 23%, 62%, 15%, 0%	前期: 35%, 57%, 9%, 0% 後期: 23%, 62%, 15%, 0%	
	21	C 環境教育・清掃指導に取り組むことができたか。	前期: 23%, 68%, 9%, 0% 後期: 23%, 68%, 9%, 0%	前期: 23%, 68%, 9%, 0% 後期: 23%, 68%, 9%, 0%	
	22	B 食育に取り組むことができたか。	前期: 20%, 60%, 20%, 0% 後期: 57%, 39%, 4%, 0%	前期: 20%, 60%, 20%, 0% 後期: 57%, 39%, 4%, 0%	
	23	C 防災教育・安全教育に取り組むことができたか。	前期: 27%, 59%, 14%, 0% 後期: 41%, 55%, 5%, 0%	前期: 27%, 59%, 14%, 0% 後期: 41%, 55%, 5%, 0%	
	24	総C 開かれた学校づくりができたか。	前期: 24%, 64%, 8%, 0% 後期: 43%, 39%, 17%, 0%	前期: 24%, 64%, 8%, 0% 後期: 43%, 39%, 17%, 0%	
	25	総 小中一貫教育・保幼小を含めたつながりをもつことができたか。	前期: 9%, 77%, 14%, 0% 後期: 30%, 65%, 4%, 0%	前期: 9%, 77%, 14%, 0% 後期: 30%, 65%, 4%, 0%	
	その他	23	C 防災教育・安全教育に取り組むことができたか。	前期: 27%, 59%, 14%, 0% 後期: 41%, 55%, 5%, 0%	前期: 27%, 59%, 14%, 0% 後期: 41%, 55%, 5%, 0%
		24	総C 開かれた学校づくりができたか。	前期: 24%, 64%, 8%, 0% 後期: 43%, 39%, 17%, 0%	前期: 24%, 64%, 8%, 0% 後期: 43%, 39%, 17%, 0%
25	総 小中一貫教育・保幼小を含めたつながりをもつことができたか。	前期: 9%, 77%, 14%, 0% 後期: 30%, 65%, 4%, 0%	前期: 9%, 77%, 14%, 0% 後期: 30%, 65%, 4%, 0%		