



厚木市立小鮎小学校

第3学年

学年便り No.1

4月号

平成29年4月5日

進級おめでとうございます

校庭の桜も咲き、春の訪れを感じる季節となりました。子どもたちは、新しい学年のスタートに期待で胸を膨らませていることでしょう。

保護者の皆様、お子様のご進級、おめでとうございます。子どもたちもいよいよ3年生です。中学年としての第一歩を踏み出します。3年生は、社会や理科、総合的な学習の時間、習字、リコーダーなど新しい学習が始まります。よい集団生活を過ごせるよう学年で団結して精一杯頑張ってください。保護者の皆様には、一年間ご協力よろしくお願いします。

【3年1組・担任】	【3年2組・担任】
これから、子どもたちと一緒に、たくさん勉強し、たくさん遊んで、充実した3年生の日々を過ごしていきたいと思えます！今後とも、よろしくお願ひいたします。	たくさんの新しいことに会う3年生。子どもたちが大きく成長することの学年に関われることを嬉しく思います！精一杯頑張りますのでよろしくお願ひいたします。

担任以外の3年生担当指導者

先生: 少人数算数

先生: 図工

【学習の予定】

- 国語・・・ことばのじゅんびうんどう
どきん きつつきの商売
- 社会・・・わたしたちのまち(学校の周り)
- 算数・・・かけ算 時刻と時間のもとめ方
- 理科・・・しぜんのかんさつをしよう
- 音楽・・・明るい歌声をひびかせよう
友だち ドレミで歌おう 春の小川
- 図工・・・いつもの場所で 色・形いい感じ
- 体育・・・かけっこ リレー 跳び箱運動
- 総合的な学習の時間・・・「小鮎発見」
学校の歴史を知ろう

*各教科で使用するノート

- ・国語、算数、社会、理科は学校で購入しました。
- ・漢字ノートは進級祝品のものを使用します。

*筆箱の中身・・・鉛筆5本、赤色鉛筆1本

消しゴム1個、定規1本、名前ペン

*お道具箱の中身・・・不足品の補充をお願いします。全て記名をしてください。

(はさみ、のり、クレヨン、色鉛筆、セロハンテープ、ティッシュ)

*学用品

・絵の具、鍵盤ハーモニカ、リコーダー、習字道具は使えるように準備しておいてください。

【4月の主な予定】

月	火	水	木	金
		5 着任式・始業式 入学式	6 教科書配布	7
10 給食開始 5校時 離任式 <u>身体測定3年</u>	11 1年生を迎える会 避難訓練	12 旗振り講習会 PTA総会	13	14
17 <u>尿検査配付</u>	18 <u>尿検査回収日</u>	19 <u>視力検査</u>	20 代表委員会	21 <u>歯科検診</u> 22 土曜日 授業参観 懇談会
24 振替休業	25 クラブ編成(昼休み)	26 集団下校指導 5校時 <u>聴力検査</u>	27	28

* 月、火、水、木曜日は、5校時です。

金曜日は、6校時になります。下校時刻が曜日によって変わりますのでご確認ください。

【お願い・連絡】

*授業参観・懇談会について

4月22日(土)に授業参観・懇談会を行います。中学年になり、一人一人が自分の考えをもち、友だちと学び合える授業を展開していきたいと思えます。また、懇談会では、中学年の児童の発達段階や学習内容について話し合います。詳細については、後日配布いたします。ぜひ、ご参加ください。(PTA名札と上履きをご用意ください。)

*自転車ヘルメット着用について

厚木市自転車安全利用促進条例の施行により、乗車用ヘルメット着用が義務化されています。お子様の頭部を守るため、あごひもをしめてのヘルメットの着用をお願いします。

『意欲的に学び、たくましく思いやりのある鮎っ子』

【宿題について】

学 年 × 10 分 = 30 分

「家庭学習を、学年×10分」という取り組みを、全学年で取り組んでおります。

今年3年生としては、日記、プリント、音読を学年共通の宿題としていきたいと思っております。

I 日記について(テーマ作文)

※日記を書くことによって付けていきたい力

- ・文章で自分を表現できるようになる
- ・語彙の獲得
- ・習った漢字を生きた文章の中で使っていく
- ・段落を意識して書く、文章構成力 などなど

最初から、全てを意識して書くことは難しいと思うので、1学期は、「文章で自分を表現できるようなる」と「漢字」を重点に書かせていきます。(例)

そのために、
① 一日の流れを記録するのではなく、楽しかったこと、嬉しかったこと、怒ったこと、びっくりしたこと、悲しかったこと、何でもいいので内容を一つに絞る

↓
「題名をつける」

② 表現を広げるために

↓
「～のように」「たとえば～」
など、たとえを一つ入れる

と	い	が	つ	わ		て	し	に		よ	つ		
ん	い	い	ぎ	た	お	か	が	見	ず	う	く	空	
で	よ	い	は	が	や	え	た	え	つ	に	も	を	
い	と	な	、	し	つ	つ	べ	て	と	ま	が	見	く
く	い	と	く	ぐ	は	た	た	き	見	つ	う	た	も
ほ	つ	お	も	ら	、	。	く	た	て	白	か	ら	
ど	く	母	み	い	お		な	。	い	な	ん		
う	れ	さ	た	お	せ		つ	な	た	く	で	ま	
れ	た	ん	い	い	ん		て	ん	ら	も	い	つ	
し	の	に	な	し	べ		き	だ	、	だ	た	青	
か	で	い	わ	か	い		て	か	わ	つ	。	な	
っ	、	っ	た	っ	だ		、	、	た				
た	空	ら	が	た	っ		走	お					
。	に	、	し	。	た		っ	か					



「～ぐらい」などもいいですね。

最初は、鉛筆を持って「ううううん」となる毎日になると思います。子どももそれを見る保護者の方々にとっても、慣れるまで大変だとは思いますが、毎日続けていけば必ず子どもたちの力となるはずですよ。どうぞよろしくお願いします。

II プリント(裏:算数、表:国語)算数は、復習を中心にした計算や応用問題
国語は、新出漢字を中心にした漢字練習

III 音読

国語で学習している教材を中心に3回練習。詩の朗読なども入れていこうと思います。お子さんの音読を聞いていただき、カードにサインをお願いいたします。お子様の励みになりますのでご協力お願いします。

