

## 29年度【保護者アンケート まとめ】

- ・・・ 良い
- △・・・ 改善
- ☆・・・ 期待すること

### 1 お子さんは真剣に授業に取り組んでいるか

- 授業内容も楽しんで学べるように工夫されている。
- 子どもたちにとって楽しいと思える行事や環境を作っていただいていると感じる。
- 先生が一人ひとりをきちんと見てくださり、学習の理解度を分かってくださっていて、上手くフォローをしてくださって安心。
- 校外学習がたくさんあり、中身も充実している。
- コミュニケーション力をつけるために力を入れているところ
- 子供の考えを引き出しながら活動、授業に取り組んでくれている。
- 先生が児童のことを考え授業に取り組みやすい環境を作ってくれている。
- 体験活動や校外学習が充実している。体験を通して学ぶ機会が多い。

☆・ディスカッションの場を多く作ってもらいたい。(これからの世の中、自分の意見を短時間でまとめ、他人へ分かりやすく説明する能力は絶対に必要と感じるから)

☆・少人数授業をもっと多く取り入れてほしい。

☆・全体的に学力が上がることを期待している。

→今年度も「生き生きと学ぶ子の育成～できた！分かった！と感じられる授業づくり」をめざし、校内で授業研究を行っています。子ども達が分かりやすいよう「何を学ぶのか」「どのように学ぶのか」をしっかりと示し、視覚的に捉えやすい工夫やペアや集団での話し合い活動を取り入れ、問題解決の過程を大切にしています。また、学力・学習状況調査の結果を分析し、「学力向上プロジェクト」を見直し、授業改善や家庭学習のお願いに活かしています。今後も確かな学力や学ぶ意欲の向上をめざし、さらに学習指導を充実させていきます。

→少人数指導については、国の施策で教職員の人数をいただいています。限られた教職員数で最大限の教育効果を期待できるよう活用します。実施可能な状況の場合は、学年を限定して行うことになっています。

### 2 宿題や家庭学習を進んで行っているか

- 個々の学力に合わせて宿題や指導方法を考え対応してくれている。
- 宿題をちょうどよく出してくれるので毎日続けられている
- 家庭学習の大切さをしっかり教えている。
- 宿題も毎日ある程度あるので、勉強を自らしようと取り組みやすい気がする。
- 毎日の宿題のおかげで、学習に取り組む習慣が身についている。

→宿題の内容や量については、今後も学年でしっかり共通理解を図り、毎日出していきます。

おうちの方がお子さんの学習を見てあげることが、お子さんの意欲や学習効果を高めることにつながります。これからもご理解とご協力をお願いいたします。

### 3 安全に注意して（交通ルール、ヘルメットなど）

- 児童の安全を第一に考えているところ。
- 登校班、1年は下校班を作っていて、登下校の安全にしっかり配慮している。
- 安全確認がすごいと思う。安心して子供を預けられる。
- 家に帰宅する時間がいつも一緒なので、下校時刻、門を出る時刻など、安全面を気にして下さる学校に安心している。
- 悪天候時などに安全に登下校できるように配慮してくれているところ
- 地域との関係が密接で、学校と地域の総ぐるみで子どもたちを見守ってくれているところ。
- 安心して子どもたちが学校に通っていること。地域の見守りの方や職員の方の見守り、朝、門のところで飛び交っている「おはよう」や「おはようございます」の声と、声を掛け合う姿がとてもよいところだと思う。
- 不審者の目撃情報があった際は、当日もしくは翌日には指導を行っていただけるので、助かっている。

☆・これからも安心・安全な学校づくりをお願いします。

☆・工事が本格化していきますが、児童が安全に過ごせることを期待いたします。

△登下校 班ではなく、自由にしてほしい。 選択ができるようにしてほしい。

△登下校をはじめ、安全に力を入れてほしい。

（一人下校・自転車での飛び出し・下校時間の不徹底）

→登校については、周辺道路の通勤時間帯の交通量の多さ等から安全面を考え、登校班での登校を原則としてお願いしています。登校班があることで安心というご意見もあります。また、下校班については、交通事故防止とともに不審者等、防犯の観点から1年生と2年生(2年生については学年始の4日間のみ)実施しています。ご理解ご協力をお願いします。

→登下校の安全については、見守り隊の方や地域の防犯担当の方(青パトでの巡回)警察のパトロール強化など地域、関係機関との連携を図っています。三田小学校子ども見守り隊については、任意のボランティアの方で構成されており、真心の見守り活動をしてくださっています。「できる人ができるときに」という活動の形態で、実施しています。朝の時間帯の見守りの方は多くいらっしゃいますが、下校時間帯は、学年によって違い長時間になりますので、見守り隊の方のお力だけでは、カバーできない現状があります。PTA校外パトロールの趣旨を踏まえ、保護者の皆様にも下校時間帯に合わせ見守りパトロールをお願いできれば大変ありがたく思います。

→ご意見を頂戴した、なるべく複数で下校することや下校時刻を守ること、自転車の安全な乗り方については、教職員で共通理解し下校時刻の遵守に取り組んでいるほか、児童にも繰り返し安全指導を行っています。子ども達が、校外で安全に過ごすため、ご家庭でも登下校時の交通安全等話題にいただけると大変ありがたいです。自転車用ヘルメットの着用は、市の条例で保護者の義務となっています。また、帰宅後も、防犯ブザーの携帯や愛のチャイムを守る等の配慮をお願いします。

→三田小学校における体育館新築工事、校庭2期工事(今の校庭は完成形ではありません)は、平成30年度以降も続きます。市、教育委員会と連絡を緊密にとり、今後も安全確保に努めます。

### 4 きれいな学校・掃除・環境

- 美化に力を入れている。
- 新しい校庭もなるべく緑の多い広々とした校庭になるようにして欲しい。せっかく山々も見え、自然豊かな環境の中にある学校だと思うので、それをできる限り守って欲しいと思う。

○教室が整理整頓されていてきれい。

○周りの自然環境が豊かなところ

☆・工事が続いて大変だと思いますが、子どもたちが外でのびのび遊べる場所をなるべく多くとっていただきたい。

△トイレの改善。子どもが「学校のトイレは虫がいたり、汚かったりしてあまり入りたくない」と言っていた。授業参観で伺った際に、トイレのにおいが気になる。

△校舎をリニューアルしてきれいにしてほしい。

△廊下・階段の綿ぼこりが目に付く。掃除の指導を。

→トイレの改修につきましては、毎年、市への要望を出しています。大規模な改修は、予算が必要であり、厚木市小中学校全校のバランスを見ながら、順番に行うことから、現状をすぐに打開することは、難しい状況です。

→トイレの清掃については、ウェット方式であることや和式トイレが多いことなど、難しい点もあります。清掃指導のあり方を見直し、子どもたちも熱心に掃除をしています。今後も努力します。

→廊下・階段の清掃を。(綿ぼこりが気になる)とのご意見を毎年頂戴しています。清掃指導のあり方を見直し、子どもたちも熱心に掃除していますが、清掃後のきれいな状態が、保てず苦慮しています。原因として、手の届かない高所の清掃の必要性や、下足箱の構造上の問題が考えられるので、なんとか、より美しい環境になるよう知恵をだし、清掃指導に励んでいきます。

→10月に新体育館完成後、旧体育館の解体工事、校庭2期工事(今の校庭は完成形ではありません)が、予定されています。工事予定箇所や車両の進入口の関係で、子ども達の安全確保のため、校庭の使えるエリアが変わっていくことを見込まれています。できるだけ、子ども達の活動に支障が出ないように調整しているところですが、校庭2期工事については、いろいろな配慮が必要です。平成30年度も工事についての説明会を5月末に計画しています。ぜひ、ご参加ください。ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

## 5 公共のマナー・挨拶や言葉遣い

○地域の見守りの方や職員の方の見守り、朝、門のところで飛び交っている「おはよう」や「おはようございます」の声と、声を掛け合う姿がとてもよい。

○校内では元気よく挨拶が良くできる。見知らぬ子でも挨拶をしてくれる。

○学年隔たりなく先生方が元気よく挨拶、対応してくれる。きっと子どもたちにもそう接してくれているのだと感じる。

○校内で児童に会うと知らない子もよくあいさつをしてくれる。

○寒い中、毎朝、先生方や指導員の方々が校門前に立ち、子どもたちに挨拶してくださるところ。

△子どもたちが先生方に対して敬語がうまく使えるようになるとういと思う。

△先生方の言葉遣い

→校内でのあいさつは、種々の努力により、よくできるようになってきましたが、校外でのあいさつは、課題が残ります。今年度も朝会や職員の朝のあいさつ、学級での指導や児童会での取組みなど考えられることに取り組んできました。また、今年度の指導の重点を「ていねいな言葉づかい」にし、取り組んでいます。3学期になり、少しずつですが、高学年児童を中心に敬語をきちんと使うことができきています。指導する側の教職員の言葉は、健全な育成に大きな影響のあるものと捉え改善すべきところは改めたいと考えます。しかし、あいさつや敬語は、学校だけの課題ではありません。明るい挨拶が地域の方にも学校でも広がるよう、家庭や地域と協力し、皆で子どもたちの望ましいコミュニケーションの力を育んでいきたいと考えます。

## 6 思いやり、命の大切さ、動植物をいたわる

- 子どもたちが誰に対しても優しい校風のような気がする。とてもオープンで行くたびに好感がもてる。
- 他の学年との関わりがあり、思いやりがある子が多いところ。
- 毎月1日「命の日」の重要性を子どもから話を聞いている。人権週間もすばらしい。
- 子どもたちが優しくて元気いっぱい。
- 小学校の中だけではなく、地域の人との交流やその学年に合った体験ができるのがよいと思う。
- 心優しい友達が多いところ
- 先生一同がハートフルだと感じられる
- みんな元気で優しいところ。
- 上の学年の子が下の学年の子を見てくれるので、学校の中が普段からそういう雰囲気なんだなと感じられたので嬉しく思う。
- 関わってくれたことに対して、感謝する気持ちを育ててくれているところ
- 友だち同士がとても仲がよく、困っている友だちにも声をかけられる子が多い。

△暴力などをされていやな思いをしても、相談をすると相手への指導をすることでチクッとまた嫌がらせをされるので、相談をためらって我慢していることもあるようだ。

**→いじめや暴力・暴言は決して見逃してはいけないことだと認識しています。学校全体として、誰に相談してもよいと思える温かい学校づくりに心掛けています。相談することの不安感は、誰もが持つものだと思います。今後も、相談しても大丈夫だと児童が思えるような手立てを研究し、工夫していきます。貴重なご意見ありがとうございました。**

## 7 友だちと仲良くすごす

- 高学年との交流の場、機会が多いところ。
- 学年を問わず、仲良く遊んでいるところ。
- 子ども同士が仲良し（尊重し合っている）と思う。
- ハピステなど他学年との交流が多く仲良くすごしている。
- みんな元気が良くて誰とでも仲良く遊べる場所。
- 「えがわく」など、上級生と下級生の交流が多い。上学年が良く面倒をみている。優しい。
- 子どもがのびのびと過ごしている。
- 人数が多い分、いろいろな子と仲良くなれる。
- 6年生が1年生に清掃を教えているのがよい。

## 8 適切な配慮・支援・指導

- 担任の先生だけではなく、先生方皆で見守ってくれる。(多数)
- 担任の先生が細かく目配りしてくださり、何事も親身になって対応してくださるので日々感謝している。
- 人数が多いのにも関わらず、担任の先生が子ども達一人ひとりに目を向けていると思う。
- 先生1人1人が優しく熱心であること
- 先生がすごく親身になってくれる所。悪いことは悪いと怒る、良いことはほめる。
- 困りごとに関して、丁寧に対応してくれるところ
- 保護者が不安に思うことにも丁寧に対応してくださるのでありがたい。
- 子どもが先生を信頼できているところ。また6年生でもこの信頼関係が続くように思う。
- 先生たちが一生懸命。アットホームで話しかけてくれ、気にしてもらっているのであたたかさを感じる。

○子どもがのびのび生活できる環境が整っている。先生方が親身になってくれる。

△子どもの声にどれくらい耳をかたむけているのか・・・思うことがある。形にこだわらず、心でつながる三田小学校を期待しています。

→**私たちがそうありたいと願っています。心でつながるよりよい学校をめざし努力を続けます。**

## 9 非常時の引き渡しの確認

特に意見なし

## 10 学校便り、HP など情報発信

○情報発信が早く、メールなど頻繁に送られてくるので、状況を把握しやすい。(多数)

○メールやホームページで、子どもの様子を見られるのはうれしい。

○学級だよりが毎回楽しみ。子どもたちの写真もととてもいい顔をしているので、楽しさが伝わってくる。

○クラスだよりがとても充実している。授業の内容や子どもたちの様子を伝えてくださるクラスだよりは本当にありがたい。

○こまめに連絡メールなどで、知らせてくれるので安心感がある。

○授業の内容や子どもたちの様子を伝えてくださるクラスだよりは本当にありがたい。

△ホームページ、カテゴリを整理した方が良い。給食の写真、情報が古すぎる。

△翌月の予定・集金をもっと早めに教えてほしい。

△行事や持ち物について、詳しく知らせてほしい。

→**ホームページについて、ご意見ありがとうございます。見やすく検索しやすいトップ画面を研究します。また、新しい情報を掲載できるよう努めていきます。**

→**おおよその予定や月別の集金見込額につきましては、4月の授業参観・懇談会の折に配付させていただきます。行事や持ち物について詳しく知らせてほしいとのご要望は、もっともなことと思います。学年だよりの発行日を毎月末にしていますが、今後発行日について校内で検討します。**

## 11 その他

○地域の方の協力に感謝している。地域・学校・家庭の連携がよい(多数意見)

○先生方が若くハツラツとしていて、その雰囲気子どもにも伝わり、みんな元気で明るく学校行事など取り組む姿が見られる。

○学校へ行こう週間では、普段の様子を見る機会を作っただけで、とても嬉しく思った。芸術鑑賞会など、保護者が学校に来られる機会が多くあることは良いことだと思う。

○すべてよい。安心して子どもを預けられる。

○給食をおいしい(多数) といって、いろいろなものが食べられるようになった。「きゅうしょくひとくちメモ」の取り組みもとても良いと思う。

○授業以外に児童が楽しめる取組みが定期的に行われているところ(ハピステ、音楽朝会をいつも楽しみにしている)。

○一年間を通して、希望者に水筒を持たせてくれるようになり、児童はとても助かっていると思う。

- 三田っ子ハッピーステージなど子どもが活躍できる機会があるのがよい
- ロング昼休みがよい。
- 学年委員や本部役員などみんなで話し合いではなく、事前に用紙で個別で提出できるのが安心、平和的。
- 学校生活を通して人間力を高めていけたらいいなと思います。友人関係やスポーツ観戦での感性の刺激、感謝の気持ちなどを育てられる環境づくりを望みます。
- 学力の向上
- 英語教育の充実
- 勉強以外に命の日や人権問題等大切なことをこれからもより一層教えていていただきたい。
- 運動会を春にしてほしい
- 早いうちからスマホの使い方やもっていなくても困らないことなど、メリット・デメリットを指導してほしい。
- 工事が続いて大変だと思うが、子どもたちが外でのびのび遊べる場所をなるべく多くとっていただきたい。

※貴重なご意見を多数ありがとうございました。「よりよい三田小学校」をめざして、学校運営の振り返り、改善に役立たせていただきます。

## 学校運営協議会報告～平成29年度 学校運営協議会員評価のまとめ～

2月2日(金)に開催した第2回学校運営協議会では、児童アンケート、保護者アンケート、教職員アンケート、学校運営評価(学校重点目標に向けた各行事や取組等の自己評価)の結果をもとに、学校運営協議会員の皆様から、評価やご意見をいただきました。

☆A:5点 B:4点 C:-4点とし、学校運営協議会員全員の平均値を百分率に換算したものを達成度として結果で示しています。

	内 容	学校評議員評価	
1	三田小学校の児童は、真剣に授業に取り組んでいると思いますか。	98%	A
2	三田小学校の児童は安全に注意して生活していますか。(交通ルール・ヘルメット・防犯ブザー)	88%	B
3	学校は、きれいな学校づくりを心がけていると思いますか。	98%	A
4	三田小学校の児童は、公共のきまりやマナーを守っていますか。(含:あいさつ・言葉遣い)	92%	A
5	三田小学校の児童は思いやりの心、命の大切さ、動植物をいたわる心が育っていると思いますか。	92%	A
6	三田小学校の児童は友だちと仲良く過ごすことができますか。	94%	A
7	学校は、児童に応じて適切な配慮、支援、指導ができていますか。	100%	A
8	学校は、教育内容や学校の様子をわかりやすく伝えてありますか。 (学校だより、学年だより、保健だより、給食だより、ホームページ等を通して)	96%	A

### ご意見

#### ①上記項目における三田小学校の「よいところ」

- ・元気に挨拶ができる子どもが多い。
- ・地域との連携に力を入れている。
- ・教室内の整理整頓が行き届いている。
- ・休み時間に外で遊ぶ子どもが多い。子どもらしい、友達が大好きな様子が伝わってくる。
- ・教職員が一丸となり、幅広い角度から人間性を豊かにする目標に向かい努力している。
- ・児童数約800名。色々な子ども達との交流の場があり、活躍の場がある。
- ・若い先生が多く活気がある。児童同士の交流も活発。
- ・地域の行事に子どもが積極的に参加。
- ・教職員の表情が明るい。落ち着いて指導をしている様子が見られる。子ども達も声をかけてくれる。
- ・三田小は地域の方々が関心を持ち関わってくださっている学校。わけ隔てなく関わってくださる地域性。
- ・PTA本部が学校全体のことを考え、活動をしてくださっている。皆が参加しやすいPTA活動を目指し、活動内容、会議の精選も進めている。
- ・異学年間の交流がよい。上下間を学ぶよい機会。
- ・三田小学校全体として目標を持たせる工夫を感じた。
- ・荻野、小中、いろいろな地域がある中、相互の声かけができる雰囲気。学校へ足が向きやすくなった。そうすることで学校の様子が見えてきた。三田の子ども達には素直さ・かわいさを感じる。子どもが近寄ってきてくれる。
- ・登校時の見守りを続けているが、子ども達が声をかけてきてくれる。授業参観時にも声をかけてきてくれた。
- ・学校、教職員の先生方へねぎらいの言葉をいただきました。

#### ②これからの三田小学校に期待すること

- ・登校時に防犯ブザーを鳴らしながら来る児童。登校班の後ろを気につけない登校班班長。
- ・ゴミの分別等に関するポスター。三田小や睦合中からの応募が少ない。ポスター作成を通して意識を高めてほしい。
- ・「学校は地域や家庭に分かりやすく伝えていきますか」の項目について。教職員は自分のやっていることにもって自信をもっているのでは？
- ・ゲームをやる時間が多い傾向にある三田小。学力と密接な関係があると思われる。指導、啓発を
- ・元気に生活を。進んで学習を。ゲームの時間、学習の時間、相互のバランスを学習の方へ増やしていければ。
- ・決まりを守る、思いやりの気持ちをもつ → 善悪の区別がつく ということ。その指導に期待したい。
- ・H28、H29とグラフの経年変化を見ると、A項目が減りB項目が増えている部分が目に付いた。一番苦労しているところにそうした変化が出ているのか。教職員の皆さんには自信をもってもらってよいのではと考えている。
- ・職員用アンケート4番「進んで家庭学習」において、C、Dが多く見られている。対応策をたてられれば。
- ・ゲームと学習時間の相互関係において、保護者の働きかけも必要。
- ・YPプログラムの項目、非常時の引渡し項目について改善案を具体的に。教職員で、家庭でできることを考え実行できれば。

## 【H30年度 よりよい三田小学校にするための改善点】

### ○日課に関わること

**①3学期は、3年生から6年生まで月曜日が6校時になります。**…平成32年度は、新学習指導要領が全面実施となります。それに向けて平成30年度、31年度は移行期間となり、外国語活動の時間が3・4年生が10時間、5・6年生は15時間増えます。その授業時間確保のため1月より、月曜日を6校時として行きます。緩やかな授業時間の確保と考えています。

**②給食時間を5分早めて清掃時間を5分延ばします。**…給食時間については、13:10が終了時刻でしたが、現在どの学年も歯磨き時間を入れても13:05には、終わっている状況のため、13:05から清掃を始めることとします。移動がある掃除場所の児童も慌てることなく清掃に取り組むことが出来ます。

### ○綺麗な学校にするための取組に関わること

**①清掃時間の確保と清掃スタンダード**…掃除時間20分間をいかして、児童がじっくりと清掃活動に取り組める環境を整えます。そして、時間内に効率よく、きれいに掃除をするための『清掃スタンダード』を作成していきます。

### ○安心・安全に関すること

**①食物アレルギー調査票が変わります**…食物アレルギーが「現在ある場合」と「過去にあった場合」を書き分けられるようになりました。4月5日に全校児童に配付します。給食がよりいっそう安心安全に食べられるように、保護者の方が内容・項目を確認の上、御記入をお願いします。

**②児童が自ら取り組む安全な生活と登下校の安全**…体育館の新設、旧体育館の解体など、平成30年度も工事区域が変わり、色々な場面を想定をしながら児童の安全確保が必要です。学校内では児童会活動を活用し、自分たちで安全な生活を創り出すことを目標に取り組めます。そして、学校外では学校運営協議会での取り組みを具現化し、三田小学校子ども見守り隊のメンバーを増やし、登下校の安全、見守り活動を充実させ、事故0を目指していきます。

### ○学力向上に関すること

**①基礎的な学力向上をさらに目指します。**…算数の基礎学力を更に充実させるために、月曜日、木曜日を「計算の日」として2日間設けます。金曜日は「漢字の日」と設定し、日頃習った学習内容が徹底するよう推進していきます。また、「分かる、できる魅力ある授業」をめざし視覚的に分かりやすい教材の工夫等、授業の改善をします。今後、算数の学習スタンダードを作成し、学年が進んでも児童が安心して授業に取り組めるようにしていきます。

**②学習したことの復習や家庭学習の充実を図ります。**…家庭学習の取組みをより一層深化していただくために、自学自習ができる学習方法を提案をしていきます。また、eライブラリアドバンスの使い方を充実させるための支援をします。