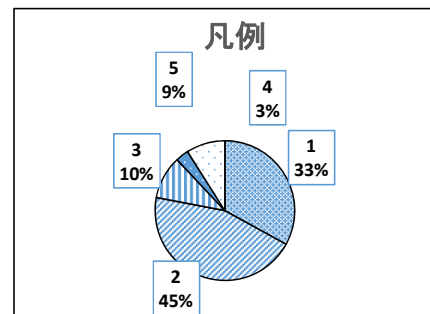


保護者各位

厚木市立北小学校
校長 小林 正徳

「平成28年度学校教育に関するアンケート」の結果について

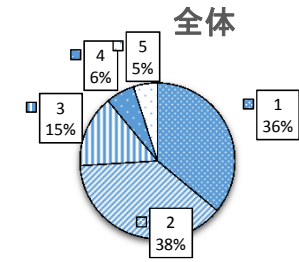
早春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。
さて、保護者の皆様が11月にお答えくださったアンケートの結果をまとめることができました。
お忙しいところご協力いただき、ありがとうございました。
結果につきましては、保護者の皆様にお知らせするとともに、職員会議、学校評議委員会での
議題とし、よりよい北小学校のあり方について話し合うためのデータの一つとさせていただきます。



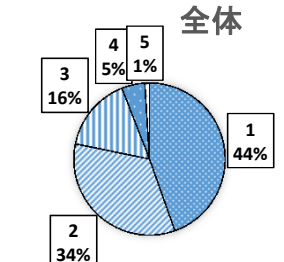
- 1 あてはまる
- 2 ややあてはまる
- 3 ややあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

Ⅱ 学力向上について

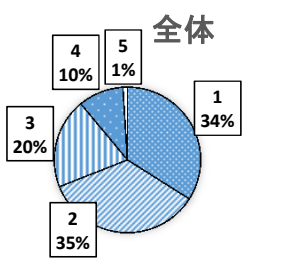
第1問
お子(こ)さんは、授業(じゅぎょう)が分(わ)かりやすいと言(い)っていますか



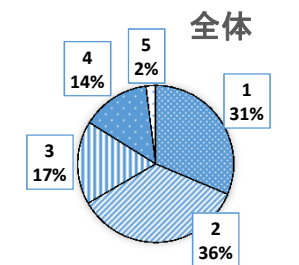
第2問
毎日(まいにち)お子(こ)さんの宿題(しゅくだい)を見(み)てあげていますか



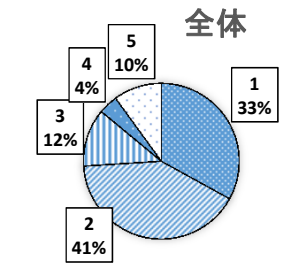
第3問
宿題(しゅくだい)以外(いがい)の家庭学習(かていがくしゅう)にも取(と)り組(く)むようはげましていますか



第4問
漢字検定(かんじけんてい)にむけて練習(れんしゅう)していますか。(1ねんせいはいがい)

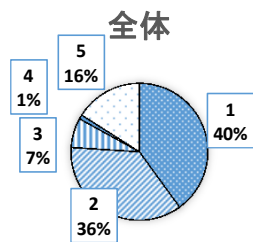


第5問
〔4年生の保護者(ほごしゃ)のみおこたえください〕お子(こ)さんは少人数(しょうにんずう)での算数(さんすう)の授業(じゅぎょう)は分(わ)かりやすいと言(い)っていますか

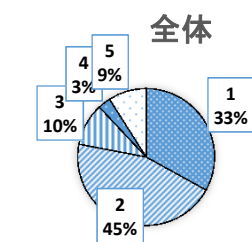


I あなたは北小学校の教育に関してどう思いますか

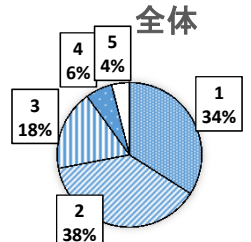
第1問
あなたは学校(がっこう)で子(こ)どもたちの人権(じんけん)やプライバシーがまもられていると思(おも)いますか



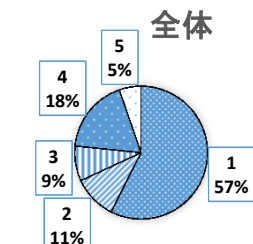
第2問
地域(ちいき)の特色(とくしょく)を生(い)かした学習(がくしゅう)や、保護者(ほごしゃ)や地域(ちいき)との交流(こうりゅう)を積極的(せっきよくてき)に進(すす)めていると思(おも)いますか



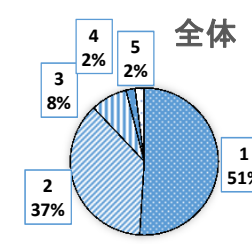
第3問
不審者(ふしんしゃ)の対応(たいおう)や安全(あんぜん)な登下校(とうげこう)の仕方(しかた)について、確実(かくじつ)に伝(つた)わっていますか



第4問
学校(がっこう)のホームページを見(み)たことがありますか

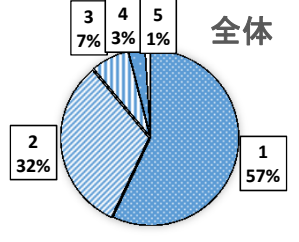


第5問
学校行事等(がっこうぎょうじとう)に参加(さんか)されていますか

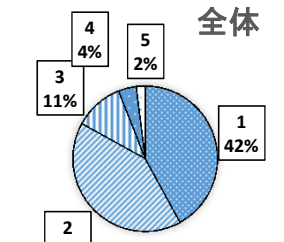


Ⅲ 心の教育について

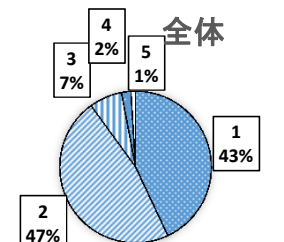
第1問
お子(こ)さんは、明(あか)るく楽(たの)しい学校生活(がっこうせいご)を送(おく)っていますか



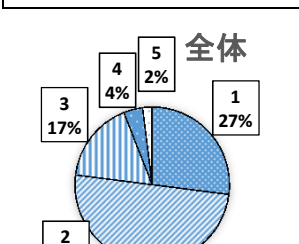
第2問
お子(こ)さんは、家族(かぞ)くや地域(ちいき)の人(ひと)にあいさつをしていますか



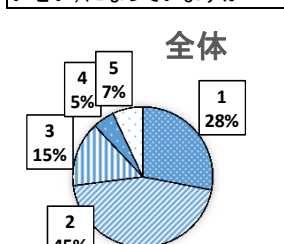
第3問
お子(こ)さんと学校(がっこう)であつたことの話(はなし)をする中(なか)でほめたりはげましたりしていますか



第4問
お子(こ)さんは、学校(がっこう)や家(いえ)でのきまりや約束(やくそく)を守(まも)っていますか



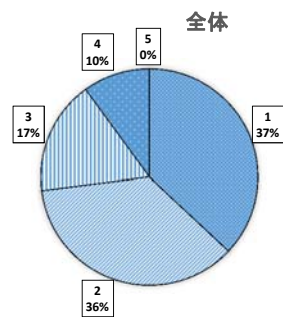
第5問
学校(がっこう)はお子(こ)さんの学習面(がくしゅうめん)・友人関係(ゆうじんかんけい)・悩(なや)みごとなど相談(そうだん)しやすい体制(たいせい)になっていますか



IV 健康安全について

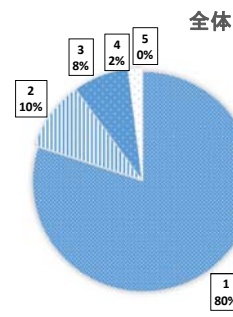
第1問

お子(こ)さんは、早寝早起(はやねはやお)きができていますか



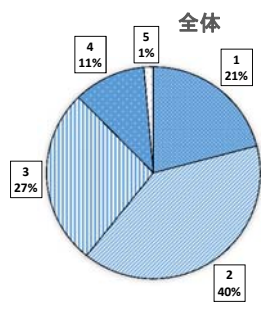
第2問

お子(こ)さんは登校(とうこう)するまえにきちんと食事(しょくじ)を取(と)っていますか



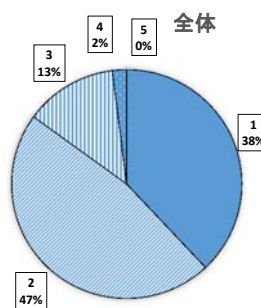
第3問

地震(じしん)や台風(たいふう)などで連絡(れんらく)がとれなくなったときの避難(ひなん)のしかたなどを、家族(かぞく)で話し合(わ)って(はなしあ)っていますか



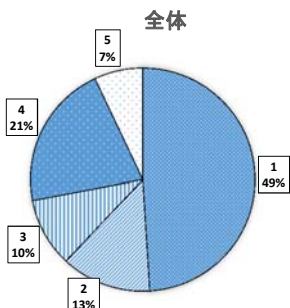
第4問

お子(こ)さんと、日常的(にちじょうてき)に交通安全(こうつうあんぜん)について話(はな)し合(あ)っていますか



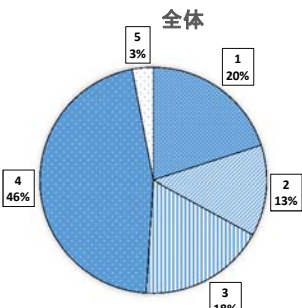
第5問

お子(こ)さんは、自転車(じてんしゃ)に乗(の)るときヘルメット(ヘルメット)をつけていますか



第6問

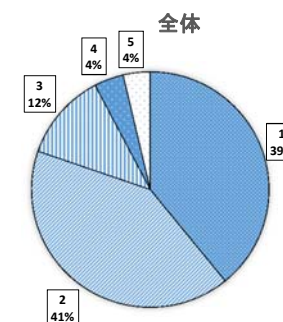
お子(こ)さんは、外出(がいしゅつ)のとき、いつも防犯(ぼうはん)ブザー(ブザー)等(とう)を持(も)っていますか



V 学校管理情報について

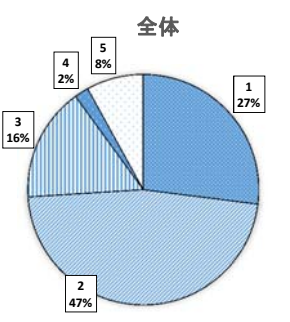
第1問

学校(がっこう)だより学年(がくねん)だより・ホームページ(ホームページ)などとおして、日常(にちじょう)の教育活動(きょういくかつどう)や教育方針(きょういくほうしん)などが伝(つた)わっていますか



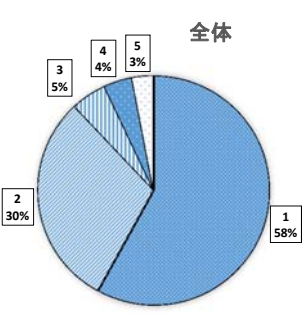
第2問

校内(こうない)が美(うつく)しく安全(あんぜん)な環境(かんきょう)になっていますか



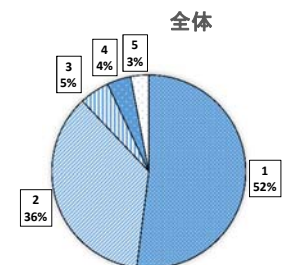
第3問

Eメール(メール)による一斉(いつせい)メール送信(メール送信) (そうしん)の連絡方法(れんらくほうほう)は有効(ゆうこう)に活用(かつよう)されていますか



第4問

お子(こ)さんの携帯電話(けいたいでんわ)・インターネット(インターネット)・スマートホン(スマートホン)・ゲーム(ゲーム)などの利用(りよう)の仕方(しかた)について把握(はあく)していますか



「平成28年度学校教育に関するアンケート」の集計結果について

%は、「あてはまる」と「ややあてはまる」を合計した数字です。

I あなたは北小小学校の教育にどう思いますか

- ① 「人権(じんけん)やプライバシー(プライバシー)が守(まも)られている」 76% 昨年度(さくねんど)比(ひ)±0
- ② 「地域(ちいき)の特色(とくしやく)を生かした学習(がくしゆ)・保護者(ぼくご)や地域(ちいき)との交流(こうりゆう)」 78% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+2
- ③ 「不審者(ふしん)対応(おういん)・安全(あんぜん)な登下校(とうげがう)の仕方(しかた)が伝(つた)わっている」 72% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+7
- ④ 「学校(がっこう)のホームページ(ホームページ)を見たこと(こと)がある」 68% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+6
- ◎ ⑤ 「学校(がっこう)行事(ぎぎ)等(とう)に参加(さんか)している」 88% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+3

II 学力向上(がくりきやうじやう)について ▲

- ① 「授業(じゆぎやう)がわかりやすい」 74% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-5
- ② 「宿題(しゆどい)を見てあげ(あげ)ている」 78% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-2
- ③ 「家庭(かてい)学習(がくしゆ)にも取り組(と)むよう(よう)はげましている」 69% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+1
- ④ 「漢字(かんじ)検定(けんてい)向け(むけ)練習(れんしゆ)に取(と)り組(と)んでいる」 67% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+1
- ⑤ 「少人数(せうにんず)の算数(さんず)はわかりやすい(4年生(4ねんせい))」 74% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-4

III 心の教育(こころのきょういく)について

- ◎ ① 「明るく楽しい学校(がっこう)生活(せいかつ)を送(おく)っている」 89% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-5
- ② 「あいさつ(あいさつ)をす(す)している」 83% 昨年度(さくねんど)比(ひ)±0
- ◎ ③ 「ほめたりはげましたり(はげましたり)している」 90% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-4
- ④ 「学校(がっこう)や家(いえ)でのきまり(きまり)や約束(やくそく)を守(まも)っている」 77% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-1
- ⑤ 「学校(がっこう)は悩み(なやみ)が相談(さうだん)しやすい体制(たいせい)になっ(な)っている」 73% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-4

IV 健康安全(けんかんあんぜん)について

- ① 「早寝早起(はやねはやお)きができて(て)いる」 73% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+4
- ◎ ② 「登校(とうこう)する前(まへ)に食事(しょくじ)をと(と)っている」 90% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-2
- ③ 「避難(ひなん)の仕方(しかた)を家族(かぞく)で話(はな)し合(あ)っている」 61% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+3
- ◎ ④ 「交通安全(こうつうあんぜん)について話(はな)し合(あ)っている」 85% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+6
- ⑤ 「自転車(じてんしゃ)に乗(の)るときヘルメット(ヘルメット)をつけて(て)いる」 62% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+9
- △ ⑥ 「外出(がいしゅつ)する時(とき)防犯(ぼうはん)ブザー(ブザー)をも(も)って(と)いく」 33% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+8

V 学校管理情報(がっこうかんりじゆうほう)について

- ① 「学校(がっこう)だより等(とう)で教育活動(きょういくかつどう)・教育方針(きょういくほうしん)が伝(つた)わっている」 80% 昨年度(さくねんど)比(ひ)-3
- ② 「校内(こうない)が美(うつく)しく安全(あんぜん)な環境(かんきょう)になっ(な)っている」 74% 昨年度(さくねんど)比(ひ)±0
- ◎ ③ 「一斉(いつせい)メール(メール)の連絡方法(れんらくほうほう)は有効(ゆうこう)に活用(かつよう)されて(て)いる」 88% 昨年度(さくねんど)比(ひ)±0
- ◎ ④ 「携帯(けいたい)電話(でんわ)等(とう)の利用(りよう)の仕方(しかた)につい(つ)て把握(はあく)して(て)いる」 88% 昨年度(さくねんど)比(ひ)+1

◎ 昨年度(さくねんど)比(ひ)に多少(たうしやう)の上下(じやうげ)がありますが、「あてはまる・ややあてはまる」が85%以上の項目(こうむ)は、おおむね(おほむね)できて(て)いる内容(ないよう)だと思(おも)っています。

○ 不審者(ふしん)対応(おういん)や安全(あんぜん)な登下校(とうげがう)の仕方(しかた)が伝(つた)わって(て)、自転車(じてんしゃ)に乗(の)るときヘルメット(ヘルメット)をつけて(て)いる子(こ)が増(ぞう)えました。安全(あんぜん)に関する(にかんする)内容(ないよう)のポイ(ポイ)ント(ント)が上(あ)がって(て)います。

▲ 学力向上(がくりきやうじやう)につい(つ)ては、子ども(こども)たち(たち)にわかりやすい(わかりやすい)授業(じゆぎやう)をおこな(おこな)う教員(きょういん)の指導(しゆだん)力(りき)向上(きやうじやう)が必要(ひつやく)であると(と)考えて(て)います。保護者(ぼくご)の方(かた)にも宿題(しゆどい)を見て(みて)いただく(いただく)など(など)引き続(ひきつ)き協(きやう)力(りき)をお願(ごん)いします。

△ 「外出(がいしゅつ)する時(とき)防犯(ぼうはん)ブザー(ブザー)をも(も)って(と)いく」は、昨年度(さくねんど)比(ひ)では8ポイント上(あ)がりましたが、33%は3人(にん)に1人(にん)なので、まだ少(すく)ないと思(おも)っています。安全(あんぜん)のため(ため)に外出(がいしゅつ)の時(とき)はいつも防犯(ぼうはん)ブザー(ブザー)を持(も)つよう(よう)にしまし(しま)ょう。

2016年度 北小学校 学校教育に関するアンケート結果について

過日、実施しました保護者アンケートにご協力くださり、ありがとうございます。お寄せいただいたご意見ご質問について、学校からの回答を掲載します。



Q: 昨年同様の意見ですが、アンケート依頼の際は、その目的を述べてください。

学校教育に関するアンケートの目的やその活かし方については、昨年度の学校だより10号において、保護者の皆様にはお伝えいたしましたが、再度記載します。

北小学校での教育活動全般にわたって、保護者の皆様のご理解をいただきながら、よりよい子ども達の成長をめざして、日々取り組んでおります。このことについて、どのような成果があり、課題があるかを見極めるため年間に1回（教職員によるものは年2回）学校評価を行っています。評価者は、学習している児童であり、その保護者であり、学校職員であり、有識者からなる学校評議員であり、それぞれの立場から行っています。そして、この評価をもとに、改善に取り組み、よりよい教育活動の展開をめざしています。教育においては、すぐに成果が表れることが少ないので、わかりにくいところもありますが、一つずつ丁寧に取り組んでまいりますので、今後もよりよい北小学校を創造するために、ご理解とご協力をお願いします。

次年度からはアンケートを依頼する際、目的等について明記し、保護者の皆様にご理解をいただいた上で、ご協力をお願いしたいと考えております。

Q: 運動会の時の引渡が分かりづらく、放送もよく聞こえなかったので、緊急時には大丈夫なのか、不安になりました。

緊急時の対応については、児童の安全を最優先に考え、日頃から地震や火事を想定した避難訓練や不審者対応訓練を行っています。また、大規模地震に関しては、依知地区小中合同の引き渡し訓練を実施しており、保護者の皆様にもご協力をいただいているところです。

運動会の際の雨対応では、児童の健康安全面から、全児童を体育館へ待機させました。その後の児童の下校に関しては、保護者の皆様への周知の仕方が不十分であったため、ご指摘の通り、ご心配をおかけすることとなりました。

今後、様々な場面を想定し、有事の際には適切な対応ができるよう検討を重ね、より一層安心安全な学校づくりをめざして、教職員一同努めてまいります。

Q: 登下校の通学路が守られていない子どもがたくさんいるので、確認してほしい。

同様のご指摘を地域の方からもいただいております。その都度、通学路を通って安全に登下校するよう学級で、あるいは個別で、指導を重ねているところです。また、地域の方々や教職員による見守り活動や登下校指導を行っています。改善が見られないようでしたら、その場でご注意いただき、学校にご一報いただきますと幸いです。また、保護者の皆様も日々お忙しいこととお察しいたしますが、子ども達の安全な登下校のため、お子様とコミュニケーションをとりながらご指導くださるようお願いいたします。

Q: 高齢者・障がい者との交流を増やしたり、戦争体験の話聞く機会を設けたりしてほしい。

高齢者や障がいのある方との交流、戦争体験者の話を聞くなどの体験活動は、子どもたちの豊かな心の育成にも直結し、学校教育を含め共生社会を築いていく上でも大切なことと考えます。

毎年、高齢者や障がいのある方との交流は、依知北公民館高齢者福祉事業や生活科での昔遊び体験で、また、4年生の福祉体験学習の中で行われています。戦争体験者の話を聞くことについては、国語や社会、総合的な学習の時間の中で、体験が可能と考えます。お近くにお住まいの方で戦争体験をお話ししてくださる方がいらっしゃいましたら、是非、お知らせください。

頂いた貴重なご意見を、次年度の教育活動に活かしていきたいと思っております。

Q:不審者に遭遇したり事故や犯罪に巻き込まれたりするなど、安全面がとても心配です。

最近、学区内でも小・中学生が不審者に遭遇するという事案が続いています。また、厚木市内では小・中学生の交通事故件数も前年度に比べ増えています。特に、小学生の自転車乗車中の事故発生件数が非常に多くなっています。

このような状況からも、地域が一体となり安心安全な地域づくりに努めるとともに、家庭と学校が連携し「自分の身は自分で守る」ことのできる子どもに育てていくことが大切であると考えます。

北小学校では、防犯・安全指導を年間計画の中に位置づけ、厚木警察署やPTA安心安全委員会のみなさんにもお力添えを得て、学年毎に指導を行っています。また、地域の皆様や依知北公民館、厚木警察署の方々による朝夕のパトロール等のご協力をいただきながら、子どもたちの安全を見守っています。

「防犯ブザーを身に着ける」「不審者には近づかない」「何かあったら大声を出す」、また、「交通ルールを守る」「ヘルメットをかぶる」など、学校でも指導を行っておりますが、ご家庭におかれましてもご指導をお願いします。特に、ヘルメット・防犯ブザーの着用に関しては、まだまだ着用率が低いのが現状です。学校教育に関するアンケート結果を見ても、ヘルメットの着用率は年々増加の傾向にはありますが62%、防犯ブザーの着用率は33%と非常に低い値となっています。

子どもたちが事件や事故に巻き込まれては大変です。ヘルメットや防犯ブザーを身に着つけて外出するよう、再度保護者の皆様をお願いします。

Q:子どもの人権やプライバシーが守られているとは思えません。一人ひとりの子どもが大切にされ、子どもたちや保護者の声に耳を傾けてくれる学校になってもらいたい。

子どもたちの人権やプライバシーを守ることは、教育活動を展開する上で決して忘れてはいけないことの一つだと考えます。

このご意見を真摯に受け止め、子ども達一人ひとりが望ましい成長を遂げるよう、保護者の皆様の声に耳を傾け、手を取り合いながら指導に努めていかなければと強く思っています。

Q:運動する環境（普通のサッカーゴールがない等）及び意識が他校に比べて非常に劣っていると感じます。

校庭の遊具や用具についてですが、学習指導を進める中で足りないものについては市に依頼をし、学習指導要領に準拠したものをそろえてもらっています。

ご来校の際、教育環境についてお気づきの点やご要望等がありましたらご意見として承り、市に依頼をしていきたいと考えております。

Q:児童のフェイスブックやライン等の扱いは保護者の方が十分把握して、児童と向き合う必要がある。学校側もその内容を早期把握し、対応をお願いしたい。

学校教育に関するアンケートでは、88%の保護者の方がお子さんの携帯電話、インターネット、ゲーム等の利用の仕方について把握しているとの結果が出ています。この値は、昨年度に比べ11ポイント上昇しており、ご家庭でも関心を示されていることがわかります。しかし、その中で、生活習慣の乱れや子ども同士の交友関係等にもつながるケースも聞かれ、ご家庭と連携を取りながら指導を重ねているところです。

本校では、毎年5・6年生を対象にケータイ安全教室を実施しています。今年度も厚木警察署の方から、携帯やスマホ、インターネットやSNSなどの正しい使い方、また、誤った使い方による危険や実際にあったトラブルなどについてお話を聞き、ご指導いただきました。

利用の際は、ご家庭におかれましても約束事を決めたり、LINE等の書き込みの際は言葉を選んで使ったりするなど、十分ご指導くださるようお願いいたします。